

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в
муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2019 по 01.09.2020)

Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	<p>1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца</p> <p>1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты</p> <p>1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца</p> <p>1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты</p> <p>1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)</p> <p>1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)</p> <p>1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования</p>	<p>10 баллов за каждый %</p> <p>минус 10 баллов за каждый %</p> <p>10 баллов за каждый %</p> <p>минус 10 баллов за каждый %</p> <p>10 баллов за каждого ученика по каждому предмету</p> <p>20 баллов за каждого ученика по каждому предмету</p> <p>30 баллов за каждого ученика по каждому предмету</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		0

в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	- международного		% x 0,1	
	- федерального		% x 0,1	
	- регионального		% x 0,1	
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		% x 0,5	13,8
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		% x 0,1	1,6
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов		% x 0,1	7,9
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей		% x 1,0	33,3
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень		3 балла за каждого работника	0
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды		5 за каждого работника 10 баллов 5 баллов	5
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)		% x 1,0	18
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов		10 баллов	0
	1.4.2. Организация инклюзивного образования		10 баллов за каждого обучающегося	0

II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся

<p>2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи</p>	<p>% x 0,2 % x 0,2 10 баллов</p>	<p>20 20 0</p>
<p>2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации</p>	<p>2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся) 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение</p>	<p>% x 0,3 % x 0,2 % x 0,2 за каждую форму</p>	<p>0 0 20,11</p>
<p>2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки</p>	<p>2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень</p>	<p>% x 0,3</p>	<p>0</p>
<p>2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)</p>	<p>2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана</p>	<p>% x 0,4</p>	<p>25</p>
<p>2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных</p>	<p>2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)</p>	<p>% x 0,2</p>	<p>2,73</p>

<p>потребностей обучающихся</p>	<p>2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации</p>	<p>% x 0,2</p>	<p>0</p>
<p>2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: - динамическое наблюдение; - мониторинг результативности</p>	<p>20,8 15,3 5,5</p>	
	<p>2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: - ниже; - выше</p>	<p>0 % x (-0,2) % x (-0,2)</p>	<p>0</p>
<p>2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми</p>	<p>2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года</p> <p>2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью</p> <p>2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации: - областных: 1 место - 2 место - 3 место - - всероссийских:</p>	<p>1,5 0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося % x 0,2 за каждое место (командный или личный зачет) 137 9 баллов 8 баллов 7 баллов 42</p>	<p>9,8 179</p>

1 место -	12 баллов	12
2 место -	11 баллов	
3 место -	10 баллов	30
2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		0,5
областных	% x 0,2	
всероссийских	% x 0,5	
международных	% x 0,6	
2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		7,9
регионального уровня	% x 0,4	6,58
федерального уровня	% x 0,6	1,1
международного уровня	% x 0,8	0,22
2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		0
районного	30 баллов	
городского	40 баллов	

	регионального	50 баллов		
Ш. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации				
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:	0		
	федеральной экспериментальной площадки;	30 баллов		
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов		
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов		
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2019-2020 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя: 0		
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов		
	Губернатора Волгоградской области	15 баллов		
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов		
	гранты различных фондов и пр.	10 баллов		
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:	регионального уровня	% x 0,1	3,3
		всероссийского уровня	% x 0,2	
		международного уровня	% x 0,3	

3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:		14,9
	1 место	% x 0,6	3,3
	2 место	% x 0,5	
	3 место	% x 0,4	
	Участие	% x 0,3	
	- всероссийского уровня		
	1 место	% x 1	11,6
	2 место	% x 0,9	
	3 место	% x 0,8	
	Участие	% x 0,7	
	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	0
	- региональных	30 баллов	
	- всероссийских	40 баллов	
	- международных	50 баллов	
3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		3,3	
- региональном	% x 0,3		
- всероссийском	% x 0,5		

		- международном	% x 0,6	
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации				
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги		% x 0,3	9
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации		% x 0,5	5
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации				
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год		минус 10 баллов за каждый случай	-10
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году		минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием		% x 0,1	6,5
ИТОГО:				418,94

Директор МОУ СШ № 72



А.В. Раков