

**Приложение № 2 к Положению о порядке определения размера выплат стимулирующего характера для педагогических и руководящих работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»**

**Перечень документов, подтверждающих показатели проявления компетентности педагогического работника, отражающие динамику результатов, достигнутых педагогическим работником в учебно-воспитательном процессе**

№ п/п	Компетентность педагога	Подтверждающие документы/ материалы должны быть датированы
<b>Инвариантная часть</b>		
1	Позитивная динамика качества обученности, динамика индивидуальных показателей учащихся (за анализируемый период)	1. Рост качества обученности выпускников 9 и 11 классов в сравнении с началом учебного года 2. Кол-во учащихся 9 и 11 классов, выбравших предмет для сдачи экзамена в форме ГИА и ЕГЭ (копии итоговых протоколов ГИА и ЕГЭ). 3. Подтверждение годовой оценки результатами экзаменов в 9 и 11 кл. в форме ГИА и ЕГЭ (на основе сводной ведомости оценок в классных журналах) 4. Наличие выпускников основной и средней школы, получивших аттестаты особого образца (на основе данных книги выдачи аттестатов). 5. Таблицы с положительной динамикой текущих, итоговых диагностических и контрольных работ во всех классах, где работает учитель, за 3 года (заверяется подписью зам. директора по УВР). 6. Справка зам. директора по УВР об обеспечении учителем возможности эффективного усвоения учащимися гос. стандарта по предмету на основании итогов обсуждения открытого урока. 7. Для учителей иностранного языка можно использовать аналитическую справку зам. директора по УВР по следующим видам контроля: вводный, чтение, лексико-грамматический, аудирование. 0 баллов – отрицательная динамика; 1 балл – без видимых изменений; 2 балла – выраженная положительная динамика.
2	Достижения учащихся: официально зафиксированные по данным внешних аттестаций различного типа исследований качества знаний учащихся (ЕГЭ, ГИА, мониторинговые исследования разного уровня, в том числе международные) (за анализируемый период)	1. Копии - протоколов, подтверждающие что учащиеся «перешагнули» установленный порог (при наличии «2» обязательна их успешная передача) в ходе ГИА; - документов о результатах иных внешних аттестаций различного типа исследований качества знаний учащихся 2. Справка, подтверждающая, что перечисленные дети являются учениками данного педагога (заверяется зам. директора по УВР) 0 баллов – отсутствие достижений; 1 балл – качество знаний от 40 до 50 %; 2 балла – качество знаний более 50%
3	Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах (по профилю деятельности педагогического работника) (за анализируемый период)	1. Копии приказов, грамот, протоколов подтверждающих достижения учащихся. 0 баллов – отсутствие подобных учащихся; 1 балл – школьный уровень; 2 балла - районный, городской и выше уровни
4	Признание учащимися и их родителями (законными представителями) профессионализма учителя. Высокий рейтинг педагогического работника по результатам опросов учащихся и их родителей (законных представителей)	0 баллов – отсутствие признания профессионализма учителя учащимися и их родителями 1 балл – результаты анкетирования родителей с приложением анкет (от 30 до 50 % родительского коллектива класса). 2 балла – результаты анкетирования родителей с приложением анкет (более 50 % родительского коллектива класса)
5	Сохранение контингента учащихся. Отсутствие фактов перевода учащихся из класса, в котором преподает этот учитель, по причине неудовлетворенности качеством предоставляемых им образовательных услуг. Привлечение контингента учащихся из других образовательных организаций	1. Справка-подтверждение об отсутствии перевода учащихся (заверяется зам. директора по УВР) 0 баллов – факты перевода присутствуют; 2 балла – факт перевода отсутствует
6	Организация просветительно-воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни	1 балл – выписка из плана воспитательной работы класса с приложением детских работ по данной тематике + справка - подтверждение зам. директора по ВР о своевременном ведении журнала по ТБ. 2 балла – то же + анкеты и результаты анкетирования, выявляющих положительную динамику изменения ценностного

7	Наличие системы работы с одаренными детьми (руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью учащихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного уровня)	отношения школьников к своему здоровью 1 балл - программа работы с одаренными детьми + анализ работы за год с одаренными детьми + готовый проект учащихся для представления на конференцию школьного уровня; 2 балла – тоже + участие в районной конференции исследовательских работ (или иного уровня) + копии грамот и дипломов учащихся – победителей и призёров за прошедший учебный год
8	Наличие персонально разработанных программ учебных курсов, прошедших экспертизу в установленном порядке	1. Копия заключения территориального управления образования, комитета по образованию администрации Волгограда или комитета по образованию Администрации Волгоградской области. 2. Копия рецензии на программу учебного курса (элективного) курса. 3. Копия программы с пояснительной запиской, где учитель даёт обоснование использования программы. 4. Копия учебного плана, где можно увидеть в каких классах/группах ведётся данный курс. 0 баллов – персонально разработанные курсы отсутствуют; 2 балла – персонально разработанные курсы присутствуют (за отчетный период)
9	Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий, технических средств обучения, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет, т.д.	1 балл – справка руководителя МО с указанием регулярности использования. 2 балла – тоже + анализ использования информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности (утверждает зам. директора по УВР) + анализ открытого урока с использованием современных информационных технологий, ТСО, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет, заверенный зам. директора по УВР
10	Ведение баз данных и анализ информации об индивидуальных достижениях учащихся	1 балл – наличие индивидуального образовательного маршрута каждого из учащихся класса. 2 балла - наличие индивидуального образовательного маршрута каждого из учащихся класса + наличие портфолио на каждого учащегося класса
11	Повышение квалификации педагога по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий	0 баллов – отсутствие документа о повышении квалификации. 2 балла – наличие документа у педагога о повышении квалификации по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий (тематические курсы за отчетный период)
12	Использование интерактивных возможностей информационного пространства (в том числе участие в форумах, вебинарах, онлайн-конференциях и др.)	0 баллов – неиспользование данных возможностей педагогом; 1 балл – подтверждающий документ (свидетельство или аналогичный документ) ОДНОКРАТНОГО использования интерактивных возможностей информационного пространства; 2 балла - подтверждающий документ (свидетельство или аналогичный документ) ДВУХКРАТНОГО и БОЛЕЕ случаев использования интерактивных возможностей информационного пространства
13	Применение современных образовательных технологий (проблемного обучения, проектной деятельности, технологии сотрудничества, имитационного моделирования, кейс-стади и др.)	1 балл – анализ использования одной из технологий (проблемного обучения, проектной деятельности, технология сотрудничества, имитационного моделирования, кейс-стади и др.) в учебной и внеурочной деятельности (подписывает руководитель МО); анализ открытого урока, где использовались современные образовательные технологии. Работы учащихся (рефераты, доклады, эссе). 2 балла – анализ использования 2 технологий в учебной и внеурочной деятельности (подписывает зам. директора по УВР); анализ открытого урока, где используется 2 образовательные технологии + 1 развернутый конспект этого урока. Работы учащихся (рефераты, доклады, эссе)
14	Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями учащихся, в том числе с детьми из социально неблагополучных семей; с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении	1 балл – использование дифференциации различного вида (анализ открытого урока, где учителем предусмотрена работа со слабоуспевающими детьми). Журнал учёта дополнительных занятий со слабоуспевающими детьми. Справка - подтверждение или информационная справка зам. директора по УВР, что учитель работает в классе компенсирующего обучения. 2 балла – то же + приложение образцов заданий и выполненных заданий учащимися
15	Выявление и изучение индивидуальных особенностей (интересов, возможностей, потребностей) учащихся, в том числе детей из социально неблагополучных семей; детей из семей, находящихся в социально опасном положении	1 балл – эссе учителя о своей работе по диагностике индивидуальных предпочтений, образовательных возможностях учащихся; + конспект открытого урока, где используется разноуровневое обучение. 2 балла – то же + дифференцированные домашние задания и результаты диагностики индивидуальных особенностей учащихся
16	Создание учителем условий для формирования нравственно-смыслового отношения учащегося к	1 балл - наличие в кабинете оформленного уголка по предмету + однократное анкетирование по выявлению мотивации к предмету

	собственному образованию и саморазвитию. Сформированность положительной мотивации к предмету у учащихся	(анкеты с обработкой). 2 балла – то же + повторное анкетирование с анализом результатов системы работы по данному направлению
17	Организация кружков, секций общекультурной, общепознавательной, социально-нравственной направленности; привлечение к занятиям в них детей из социально неблагополучных семей; детей из семей, находящихся в социально опасном положении	Доказательства деятельности по данному направлению (копия приказа о назначении на должность руководителя кружка, секции; копия утверждённой программы кружка, секции с пояснительной запиской; журнал кружковой работы) 1 балл – разово; 2 балла – регулярно
18	Организация воспитательной работы по предмету в рамках предметных недель/декад/месячников; привлечение к участию в них детей из социально неблагополучных семей; детей из семей, находящихся в социально опасном положении	Копия приказа о предметной декаде с приложением графика проведения мероприятий; копия программы проведения недели/декады/месячника; разработки мероприятий с фотографиями, копия приказа об участии обучающихся/учителя в мероприятиях, направленных на повышение интереса к предмету. 1 балл – 1 мероприятие; 2 балла – 2 и более мероприятий
19	Организация педагогическим работником общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности учащихся; привлечение к данной деятельности детей из социально неблагополучных семей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении	Копии приказов об организации работником общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности учащихся (акции, субботники, участие учащихся в общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности) 1 балл – разовая деятельность; 2 балла – регулярная деятельность
20	Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) учащихся	1 балл - протоколы родительских собраний, в которых отражается данное направление работы учителя (не менее 1 протокола); план консультативно-методической помощи родителям учащихся (родительский всеобуч, лектории и т.д.) 2 балла - протоколы родительских собраний, в которых отражается данное направление работы учителя (не менее 3 протоколов), план консультативно-методической помощи родителям учащихся (родительский всеобуч, лектории и т.д.)
21	Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) и учащихся по поводу конфликтных ситуаций	Справка-подтверждение об отсутствии обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций (подписывает директор школы). 0 баллов – обращения родителей имеются; 2 балла – обращения родителей отсутствуют
22	Личное участие педагогического работника в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период)	Копии грамот, приказов. 0 баллов – отсутствие участия; 2 балла – наличие участия
23	Выступления педагогического работника на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях (за анализируемый период)	Копии программ мероприятий, где указаны ФИО учителя и название темы выступления; копии грамот, материалы конференции, копии приказов о направлении педагога для участия в конференции, семинаре. 0 баллов – отсутствие участия; 2 балла – наличие участия
24	Демонстрация педагогическим работником своих достижений через систему открытых уроков, мастер-классов (за анализируемый период)	1 балл – анализ 2-х открытых уроков на уровне школы + конспекты этих уроков. 2 балла – справка руководителя районного МО, система мастер-классов, творческие лаборатории на уровне района и выше (копии программ мероприятий, где проводился мастер-класс учителя).
25	Наличие публикаций в специализированных, в том числе в электронных, педагогических изданиях (за анализируемый период)	Копия публикаций в специализированных педагогических изданиях. 0 баллов – отсутствуют публикации; 2 балла – имеются публикации.

**Сумма показателей проявления компетентности - не более 50 баллов**

**Перечень документов, подтверждающих показатели проявления компетентности, учитывающие особые виды деятельности педагогических работников**

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности, учитывающие особые виды деятельности педагогических работников	Подтверждающие документы, материалы должны быть датированы	Баллы
1. Участие в работе предметных региональных комиссий (ЕГЭ)	Приказ КТУ ДОАВ	5
2. Участие в работе конфликтных комиссий (ЕГЭ)	Приказ КТУ ДОАВ	5
3. Участие в работе предметных муниципальных комиссий (ГИА)	Приказ КТУ ДОАВ	3
4. Участие в работе конфликтных муниципальных комиссий (ГИА)	Приказ КТУ ДОАВ	3
5. Работа педагогического работника в рамках сетевого учебного плана муниципальной образовательной сети по обучению отдельным предметам на профильном уровне	1. Приказ МОУ СШ №72, КТУ ДОАВ 2. Рабочая программа с пояснительной запиской	5
6. Участие в работе экспертной группы комитета образования и науки Волгоградской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области	5
7. Работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, проводимых комитетом образования и науки Волгоградской области	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области, КТУ ДОАВ	3

8	8. Работа в составе жюри конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Воспитатель года" и др.), проводимых комитетом образования и науки Волгоградской области; органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов)	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области, КТУ ДОАВ	3
9	Работа по реализации программ углубленного уровня, обучения отдельным предметам на профильном уровне	Приказ по школе, рабочие программы.	4
10	Использование технологий дистанционного обучения	Приказ КТУ ДОАВ	4
11	Руководство районным методическим объединением педагогических работников по предмету (направлению)	Приказ КТУ ДОАВ	5
Сумма показателей проявления компетентности деятельности - не более 20 баллов			

### Вариативная часть

№ п/п	Компетентность педагога	Подтверждающие документы/ материалы должны быть датированы
1	Официально зафиксированные достижения учащихся в исследовательской работе (в том числе участие в конференциях, форумах, фестивалях и др.) по профилю деятельности педагогического работника	Копии приказов, грамот, протоколов подтверждающих достижения учащихся. 0 баллов – отсутствие подобных учащихся; 1 балл – школьный, районный уровень; 2 балла – районный, городской и выше уровни.
2	Работа с неблагополучными семьями (выявление и организация профилактических мероприятий: заседания Совета профилактики, КДН и ЗП, рейды в семьи)	1 балл – выявление неблагополучной семьи, рейд в семью, участие в заседаниях Совета профилактики, КДН и ЗП 2 балла – выявление неблагополучной семьи, рейд в семью, участие в заседаниях Совета профилактики, КДН и ЗП + анализ профилактических мероприятий за анализируемый период (положительная динамика, снятие семьи с профилактического учёта)
3	Использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно-воспитательного процесса	1 балл – анализ работы по использованию здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности (описание здоровьесберегающих технологий, применяемых на уроках (в виде эссе)) + справка о сотрудничестве со специалистами, подписанная этими специалистами (не менее 2 справок). 2 балла – то же + анализ открытого урока с использованием здоровьесберегающих технологий или открытого внеклассного мероприятия + разработка этого урока или мероприятия.
4	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (отсутствие пропусков уроков по неуважительным причинам, правонарушений учащихся, учёта в КДН, ОП, наркологии)	0 баллов – учитель не проводит работу по профилактике правонарушений у несовершеннолетних; 2 балла – справка зам. директора по ВР о результативности работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (отсутствие пропусков уроков по неуважительным причинам, правонарушений учащихся, положительная динамика в работе с «трудными» детьми)
5	Реализация разноуровневого подхода к освоению общеобразовательной программы учащимися	1 балл – анализ открытого урока, где учитель реализует разноуровневый подход с учетом познавательных интересов учащихся 2 балла – то же + фрагменты открытого урока, контрольных работ с учетом познавательных интересов учащихся
6	Отсутствие случаев травматизма среди учащихся во время образовательного процесса (на уроке, перемене, во время дежурства)	2 балла – отсутствие случаев травматизма среди учащихся во время образовательного процесса (на уроке, перемене, во время дежурства учителя) - 2 балла – наличие случаев травматизма среди учащихся во время образовательного процесса (на уроке, перемене, во время дежурства учителя)
7	Использование технологий индивидуального и группового обучения (кроме учащихся на дому по состоянию здоровья)	1 балл - самоотчет о применении технологии группового и (или) индивидуального обучения; 2 балла – то же + анализ урока с использованием технологии группового и (или) индивидуального обучения
8	Высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовки отчетов, заполнение журналов (в том числе электронных)	- 2 балла – наличие замечаний по подготовке отчетов, несвоевременное заполнение журналов (в том числе электронных) 2 балла – справка зам. директора по УВР об отсутствии у учителя замечаний по подготовке отчетов, своевременное заполнение журналов (в том числе электронных)
9	Организация деятельности учащихся, в том числе учащихся из социально неблагополучных семей и учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, в социально	1 балл- наличие проекта, план реализации проекта; 2 балла- то же + благодарственные письма, приказы по результатам проектной деятельности.

	значимых проектах (наличие проекта и информации о ходе его реализации)	
10	Обеспечение условий освоения учащимися, в том числе учащимися из социально неблагополучных семей и учащимися из семей, находящихся в социально опасном положении, позитивного социального опыта (встречи, сотрудничество, акции и пр.)	1 балл – участие в школьных социально-ориентированных мероприятиях (копия приказа, справка зам. директора по ВР); 2 балла – участие в районных, городских и др. социально-ориентированных мероприятиях (копия приказа).
11	Степень участия родителей (законных представителей) и общественности в образовательной деятельности класса и школы (включение родителей (законных представителей) в событийную, проектную деятельность детей и др.)	0 баллов – отсутствие участия родителей и общественности в образовательной, воспитательной деятельности класса и школы 2 балла – отчет родительского комитета за проделанную работу + выписки из протоколов родительских собраний, где речь идёт о том, что родители участвуют в образовательной и воспитательной деятельности класса и школы, посредством инвестирования в материально-техническую базу школы, учебной базы конкретного кабинета.
12	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет школы среди общественности	1 балл – подтверждающие документы об участии педагога или его учащихся (под руководством педагога) в 1 мероприятии, отражающем линию развития образовательного учреждения и способствующих укреплению авторитета школы среди общественности (копия приказа об организации мероприятий, вырезки из печатных изданий о проведённых мероприятиях, разработки проведённых мероприятий). 2 балла – то же в 2-х и более мероприятиях.
13	Участие в различных профессиональных ассоциациях (союзах, объединениях)	1 балл – выписка из плана работы МО школы об участии педагога в деятельности профессионального объединения; справка – подтверждение председателя профкома о членстве в профсоюзе 2 балла – то же, но более высокого уровня (район, город и др.), либо иные профессиональные ассоциации, распечатка с сайта сообщества творческих учителей, где учитель зарегистрирован как активный участник сообщества
14	Размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д. (за анализируемый период)	0 балл – отсутствие публикации; 2 балла – одна и более публикации по профилю деятельности.
15	Выполнение модераторских функций, в том числе оказание методической помощи "молодым педагогам"	2 балла - наличие справки зам. директора по УВР о модераторской деятельности; приказ о назначении наставником молодого педагога; план работы по оказанию методической помощи «молодому педагогу».
Сумма показателей проявления компетентности деятельности - не более 30 баллов		

Разработчик: заместитель директора по УВР Жидкова Т.В.