

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №72 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2019 год

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Наименования филиалов: -

1.6. Место нахождения: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Коммунаров, 23.

1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Коммунаров, 23,

1.8. Банковские реквизиты: бюджет: УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 72),

л/с 03763017180) р/с 40204810400000000001 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда. БИК 041806001

внебюджет: УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 72, л/с 03293009520)

р/с 40703810300001000009 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда. БИК 041806001

1.9. Телефон: (8442)27-21-77

1.10. Факс: (8442) 27-21-77

1.11. e-mail: sk72-34@mail.ru

1.12. Официальный сайт: http://shkol72-34.narod2.ru

1.13. ФИО руководителя: Раков Александр Владимирович

1.14. ФИО заместителей:

Заместитель директора по УВР Жидкова Татьяна Викторовна, 27-21-77

Заместитель директора по ВР Чинянина Светлана Владимировна, 27-21-77

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1.1. ОГРН: №1023402637060 дата внесения записи 01.11.2002 инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Краснооктябрьскому району г. Волгограда

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 002062288

2.1.2. ИНН: 3442037838

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004309515.

2.1.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Утвержден – 16.02.2015г. приказ № 251

Дата регистрации 25.02.2015г.

ОГРН 1023402637060, ГРН 2153443083429

Реквизиты изменений и дополнений к уставу:

Утверждены - приказ от 01.04.2015г. № 402

Дата регистрации 09.04.2015г

2.1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):

серия 34ЛО1 № 0001152 регистрационный № 196 от 29 апреля 2015 г., выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно

2.1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34 А01 № 0000233, регистрационный № 235 от 20 апреля 2015 г. (действительно по 29 марта 2024 г.) выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области.

2.1.6. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Цель работы МОУ СШ № 72:

Создание оптимальных условий для эффективного развития школы в рамках модернизации образования, способствующей развитию и удовлетворению интеллектуальных и ценностно-смысловых потребностей учащихся.

Решались следующие задачи:

1. Обеспечить условия для качественного, доступного образования учащихся, реализации новых государственных образовательных стандартов, национальной образовательной стратегии–инициативы «Наша новая школа».
2. Развивать систему контроля качества образования в школе, предоставление родительской общественности ясных механизмов независимой оценки качества образования на всех ступенях обучения.
3. Совершенствовать систему контроля соблюдения законодательства Российской Федерации в МОУ.
4. Повысить эффективность управления школой через дальнейшее развитие органов самоуправления, обеспечить открытость деятельности школы перед родительской общественностью.
5. Развивать детское самоуправление, в т.ч. инициативу, самостоятельность учащихся, ответственность за состояние дел в школе, формирование у них управленческих умений и навыков, социальной активности.
6. Развивать систему поиска, поддержки и общественного признания талантливых детей.
7. Обеспечить условия для обучения школьников с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получения социально-педагогической и психологической помощи.
8. Расширить и укрепить систему воспитательных традиций, ориентированных на воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, толерантного отношения к людям, независимо от их национальной принадлежности и вероисповедания, через популяризацию духовно-нравственных, культурных и семейных ценностей народов России.
9. Совершенствовать уровень культуры здорового образа жизни и обеспечить условия безопасности участников образовательного процесса в школе.

10. Создать условия для получения учащимися дополнительного образования через расширение связей школы с учреждениями дополнительного образования.
11. Формировать систему платных дополнительных образовательных услуг.
12. Обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации учителей с использованием различных форм и определением компетенций.
13. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы посредством привлечения бюджетных и внебюджетных средств

Образовательная деятельность учреждения соответствует перспективному и текущему планированию. Приоритетные направления образовательного процесса в МОУ СШ №72 определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса – классно-урочная и внеурочная. Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровьесберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК УУД учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

2.1.7. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.

В школьной жизни важное место занимают общешкольные и классные творческие дела, в ходе которых проявляется активность каждого учащегося и класса в целом, выявляются запросы и потребности всех школьников (а так же одаренных, слабоуспевающих, не успевающих учащихся), родителей (законных представителей) для дальнейшего построения индивидуальной образовательной траектории учащегося. Посредством анкетирования, собеседований, тестирований администрация и педколлектив школы ведет взаимный диалог «вопросы, ответы».

Результаты анкетирования, социометрии, материалов портфолио:

В 2019 году из 358 человек принимали самое активное участие 328 учеников, что составило 92%.

Оценка родителями состояния и результатов учебно - воспитательной работы

Большинство родителей считают, что их дети чувствуют себя комфортно в окружении друзей, дорожат классом, школой, где о них заботятся, где они получают знания, где проходят интересные события, где работает большое количество кружков, клубов, секций, по интересам.

В 2019 году - положительная оценка - 306 семей – 85%

2.1. 8. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МОУ СШ № 72 в 2019 году осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком:

четверть	сроки	количество недель	каникулы	сроки каникул	количество дней
I	02.09.2019-03.11.2019	9 недель	осенние	04.11.2019-11.11.2019	8 дней
II	12.11.2019-29.12.2019	7 недель	зимние	30.12.2019-12.01.2020	14 дней
III	13.01.2020-22.03.2020	10 недель	весенние	23.03.2020-30.03.2020	8 дней
IV	31.03.2020-25.05.2020	8 недель	летние	26.05.2020-31.08.2020	
итого		34 недели			30 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов				10.02.2020-16.02.2020	7 дней

Содержание образования в ОУ: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС

Нормативно - правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей учащихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 72 Краснооктябрьского района Волгограда», реализующего основную общеобразовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план на 2019-2020 учебный год предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего полного образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Учебный план предусматривает целостное выполнение программ начального, основного общего образования общеобразовательных учреждений РФ и имеет двухкомпонентную структуру, включающее изучение учебных предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

В первой части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы государственными стандартами образования, которые обеспечивают возможности продолжения образования. Первая часть включает полный перечень учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, перечень учебных предметов, определенные образовательной программой МОУ СШ № 72 для обязательного изучения всеми учащимися каждого класса. Эта часть определяет обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и компонентом образовательного учреждения на изучение каждого учебного предмета, распределенную по классам. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

В соответствии с потребностями образования, типом общеобразовательного учреждения часы компонента образовательного учреждения использованы на предметы по выбору учащихся (при этом не дублируют предметы первой части учебного плана), элективные курсы, индивидуально-групповые занятия.

Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышена.

Таким образом, учебный план формирует обязательный для школы круг нормативов:

- продолжительность обучения (34 учебные недели в 2-11 классах);
- наполнение первой части учебными предметами и курсами;
- предметный состав компонента образовательного учреждения;
- число учебных часов в год для предметов и курсов федерального компонента и компонента образовательного учреждения;
- итоговый минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащегося;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащегося (по каждому году обучения).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (2, 3 «А», 3 «Б», 5, 6, 7, 8 «А», 9), «Технологии» (5, 6, 7, 8 «А» классы), «Информатика» (7, 8 «А», 9 классы) учебный план предусматривает деление классов на две группы в установленном порядке.

Учебный план имеет трехступенчатую основу и складывается из трех учебных планов, преемственно связанных между собой – начальной, основной и средней (полной) школы.

Учебный план I- IV классов

Учебный план МОУ СШ № 72 разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
 - приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
 - приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего образования (внесены изменения, предусматривающие изучение отдельных предметных областей по русскому языку и литературе, а также по родному языку и родной литературе);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
 - письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 22.12.2015, протокол № 4/15;
 - Примерная образовательная программа начального общего образования: протокол заседания от 8.04.2015 № 1/15 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ № 72, утверждённая приказом МОУ от 30.08.2013 № 205-О;
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав МОУ СШ № 72;

Учебный план для 1-4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школы № 72 Краснооктябрьского района» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане МОУ СШ № 72 рассчитаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей,
- обязательную годовую учебную нагрузку, предусмотренную общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает:

- реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.
- реализацию основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 72, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) части, формируемой участниками образовательных отношений используются для изучения:

- во 2-3 классах учебного курса русский язык с увлечением (на основании мониторинга родителей и учащихся с целью совершенствования знаний по предмету) в объеме 34 часов.
- во 2-3 классах учебного курса математика с увлечением (на основании мониторинга родителей и учащихся с целью совершенствования знаний по предмету) в объеме 34 часов.
- во 2-3 класса учебного курса окружающий мир с увлечением (на основании мониторинга родителей и учащихся с целью совершенствования знаний по предмету) в объеме 34 часов.
- в 4-х классах на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в объеме 34 часа учебного курса родной русский язык, и учебного курса литературное чтение на родном русском языке в объеме 34 часов.

Базисный учебный план начального общего образования для 1-4 классов представлен программой УМК «Школа России». Система учебников начального образования интегрирована в единую методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением требований СанПиН:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется в рамках воспитательной деятельности совместно с организациями дополнительного образования, с привлечением педагогов дополнительного образования и учителей МОУ СШ № 72 для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Учебный план обеспечивается программами, утверждёнными Министерством образования и науки РФ, учебниками и учебными пособиями из Федерального перечня, необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Общее количество часов, отведённых на изучение учебных дисциплин, соответствует базисному учебному плану.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном (федеральном) учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы школы в 2-4 классах и к 5-ти дневному режиму работы школы в 1 классе.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базисному количеству часов.

Учебный план финансируется за счет бюджетных средств РФ.

Учебный план V - IX классов

Учебный план МОУ СШ № 72 разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 г № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего образования внесены изменения, предусматривающие изучение отдельных предметных областей по русскому языку и литературе, а

также по родному языку и родной литературе;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);

- Примерная образовательная программа основного общего образования: протокол заседания от 8.04.2015 № 1/15 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 72, утверждённая приказом МОУ СШ № 72 от 01.09.2015 №180-О;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Устав МОУ СШ № 72

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандарта;
- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МОУ СШ № 72.

Учебный план для учащихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 72, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей), а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) части, формируемой участниками образовательных отношений используются для проведения:

- элективных курсов (на основании мониторинга родителей (законных представителей) и учащихся с целью совершенствования знаний по основам финансовой грамотности):

- основы финансовой грамотности в 6,8 «Б» классах;

-индивидуально-групповых занятий (на основании мониторинга родителей (законных представителей) и учащихся с целью совершенствования знаний по предметам):

по русскому языку в 5, 7, 8 «А», 9 классах по 34 часа;

по истории в 5, 8«А» классах по 34 часа;

по английскому языку в 5, 6, 7, 8 «А», 8 «Б», 9 классах по 34 часа;

по математике в 5, 6, 7«А», 7 «Б», 8 классах по 34 часа;

по географии в 6 классе 34 часа;

по биологии в 7 классе 34 часа;

по физике в 7 классе 34 часа;

Особенности учебного плана 5-9 классов:

- Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и Компонент МОУ СШ № 72.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) Компонента МОУ СШ № 72 определяются Программами общего образования по соответствующим учебным предметам (курсам), утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) Компонента МОУ СШ № 72 определяются учебными программами общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно.
- При реализации учебного плана соблюден принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.
- Количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» увеличен до 204 часов в 5 классе, до 170 часов в 7 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и с учётом потребностей и желания родителей (законных представителей).
- Учебный предмет иностранный язык в учебном плане 5-8 классов представлен одним изучаемым языком – английским в объёме 102 часа.
- Предметная область «Математика и информатика» изучается через реализацию в 5-9 классах учебного предмета математика в объёме 170 часов, в 7-9 классах учебного предмета информатика в объёме 34 часов, предусмотренных соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в 5, 8 класса по 17 часов, в 9 классе -34 часа через реализацию учебных предметов родной русский язык и родная русская литература за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Учебный предмет история является интегрированным учебным курсом, изучается через реализацию в 5-9 классах учебного предмета История России. Всеобщая история 68 часов в 5-8 классах и 102 часа в 9 классе.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике в 5, 6, 7, 8 «А», 9 классах осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план обеспечивается программами, утверждёнными Министерством образования и науки РФ, учебниками и учебными пособиями из Федерального перечня, необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Общее количество часов, отведённых на изучение учебных дисциплин соответствует базисному учебному плану.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном (федеральном) учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы школы.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базисному количеству часов.

Учебный план финансируется за счет бюджетных средств РФ.

Учебный план X класса

Учебный план МОУ СШ № 72 разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 "О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 №1089";

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

Учебный план МОУ СШ № 72 определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения, обязательных к изучению всеми учащимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся 10 класса, при этом расчётный минимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся не менее недельной нагрузки, установленный Министерством образования РФ
- минимальный объем годовой учебной нагрузки увеличен в 10 классе за счёт часов Компонента общеобразовательной организации (далее - Компонент МОУ СШ № 72), но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане МОУ СШ № 72 рассчитаны на 34 учебные недели.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух разделов:

- инвариантная часть;
- Компонент МОУ СШ № 72.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым учащимся.

Принцип построения Инвариантной части учебного плана имеет одноуровневую структуру (базовый уровень).

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов компонента образовательного учреждения;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на изучение каждого учебного предмета в каждом классе. Количество часов инвариантной части учебного плана образовательного учреждения, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, соответствует количеству, предусмотренному Примерным учебным планом.

Компонент МОУ СШ № 72 обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Учебное время (часы) Компонента МОУ СШ № 72 используются в 10 классе для изучения элективных курсов.

Распределение часов Компонента МОУ СШ № 72 обусловлено особенностями основной образовательной программы МОУ СШ № 72 и образовательными запросами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей).

Особенности учебного плана 10 класса:

- Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и Компонента МОУ СШ № 72.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

• Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) Компонента МОУ СШ № 72 определяются Программами общего образования по соответствующим учебным предметам (курсам), утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.

• Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) Компонента МОУ СШ № 72 определяются учебными программами общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно.

• При реализации учебного плана соблюден принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

• Учебный предмет иностранный язык в учебном плане представлен одним изучаемым языком – английским в объёме 102 часов.

• Учебный курс математика в системе общего образования изучается через реализацию учебных предметов: алгебра и начала анализа, геометрия, в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

• Учебный предмет история в системе общего образования изучается через реализацию учебных курсов история России и Всеобщая история по 34 часа каждый

• Учебный предмет обществознание является интегрированным учебным курсом, включает разделы экономика и право и изучается в объёме 68 часов.

• В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета химия в 10 классе изучается неорганическая химия в объеме 34 часов.

• Учебный предмет астрономия рассчитан на изучение в течение 34 учебных часов в 10-11 классах и распределяется по годам обучения: в 10 классе во втором полугодии - 17 часов (1 час в неделю) и в 11 классе в первом полугодии – 17 часов (1 час в неделю). Часы на изучение учебного предмета астрономия отведены из Компонента МОУ СШ № 72.

Учебный план обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ, учебниками и учебными пособиями из Федерального перечня, необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Общее количество часов, отведённых на изучение учебных дисциплин соответствует базисному учебному плану.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном (федеральном) учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы школы.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базисному количеству часов.

На основании результатов мониторинга и с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, физике, истории, биологии, обществознанию вводятся элективные курсы в объёме 34 часов в год:

Русское правописание: орфография и пунктуация

Современный отечественный литературный процесс

Клетки и ткани

Методы решения физических задач

История России в лицах

Обществознание: теория и практика

Решение задач по геометрии

Избранные вопросы математики

Основы финансовой грамотности

Целью данных курсов является:

- углубление знаний по предмету
- совершенствование практических знаний и умений по предмету.

Учебный план финансируется за счет бюджетных средств РФ.

Предмет	Название программы	Вид программы	Кем утверждена	Учебно-методическое обеспечение	
				Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Пособия (дидактический материал, книга для чтения, методическая литература, используемая учеником и учителем)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Русский язык 1 -4 кл.	Примерная программа начального общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 1 кл. М.: Просвещение 2014 Горецкий В.Г., Кирюшин В.А. Азбука, 1 кл, М.: Просвещение, 2015 В. П. Канакина, Горецкий В. Г. Русский язык. 2 кл. М.: Просвещение 2016 В. П. Канакина, Горецкий В. Г. Русский язык. 3 кл. М.: Просвещение 2016 В. П. Канакина, Горецкий В. Г. Русский язык. 4 кл. М.: Просвещение 2017	Поурочное планирование. Русский язык (обучение чтению, обучение письму) В.Г. Горецкий, 2014 Поурочное планирование по русскому языку В.П. Канакина, 1 кл., 2014 Приложение на электронном носителе по обучению грамоте, 1 кл, 2014 Поурочное планирование по русскому языку. В. П. Канакина. 2 кл., 2015 Приложение на электронном носителе по русскому зыку, 2 кл, 2015 Поурочное планирование по русскому языку. В. П. Канакина. 3 кл., 2016 Приложение на электронном носителе по русскому зыку, 3 кл, 2016 Поурочное планирование по русскому языку. В. П. Канакина. 4 кл., 2017 Приложение на электронном носителе по русскому зыку, 4 кл, 2017

<p>Литературное чтение</p> <p>1- 4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по литературному чтению в образовательных учреждениях с русским языком обучения</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г, Литературное чтение, 1 кл, М.: Просвещение, 2015</p> <p>Л. ф. Климанова, В. Г. Горецкий Литературное чтение 2 кл, М.: Просвещение, 2016</p> <p>Л. ф. Климанова, В. Г. Горецкий Литературное чтение 3 кл, М.: Просвещение, 2016</p> <p>Л. ф. Климанова, В. Г. Горецкий Литературное чтение 4 кл, М.: Просвещение, 2017</p>	<p>Поурочное планирование по литературному чтению, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., 2014</p> <p>Приложение на электронном носителе по литературному чтению, 1 кл, 2014</p> <p>Поурочное планирование по литературному чтению. Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, 2015</p> <p>Приложение на электронном носителе по литературному чтению, 2 кл, 2015</p> <p>Поурочное планирование по литературному чтению. Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, 2016</p> <p>Приложение на электронном носителе по литературному чтению, 3 кл, 2016</p> <p>Поурочное планирование по литературному чтению. Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, 2017</p> <p>Приложение на электронном носителе по литературному чтению, 4 кл, 2017</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	---	--

<p>Иностранный язык (английский) 2-4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по английскому языку:</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Н.И. Быкова, Д. Дули Spotlight: учебник для общеобразоват. учреждений, 2 кл., М: Express Publishing, Просвещение, 2017</p> <p>В. Эванс, Н.И. Быкова, Д. Дули Spotlight: учебник для общеобразоват. учреждений, 3 кл., М: Express Publishing, Просвещение, 2017</p> <p>В. Эванс, Н.И. Быкова, Д. Дули Spotlight: учебник для общеобразоват. учреждений, 4 кл., М: Express Publishing, Просвещение, 2017</p>	<p>Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дли, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 2 класс Книга для учителя М: Express Publishing, Просвещение, 2014</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 2 класс. Express Publishing: Просвещение, 2014.</p> <p>Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 3 класс Книга для учителя М: Express Publishing, Просвещение, 2015</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 3 класс. Express Publishing: Просвещение, 2015.</p> <p>Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 4 класс Книга для учителя М: Express Publishing, Просвещение, 2016</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 4 класс. Express Publishing: Просвещение, 2016.</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	--	---

<p>Математика 1-4</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по математике</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>М.И. Моро Математика, 1 кл., М.: Просвещение, 2014</p> <p>М.И. Моро Математика, 2 кл., М.: Просвещение, 2015</p> <p>М.И. Моро Математика, 3 кл., М.: Просвещение, 2015</p> <p>М.И. Моро Математика, 4 кл., М.: Просвещение, 2017</p>	<p>М.И. Моро Поурочное планирование по математике 1 кл, М.: Просвещение, 2014</p> <p>Приложение на электронном носителе по математике, 1 кл, 2014</p> <p>М.И. Моро Поурочное планирование по математике 2 кл, М.: Просвещение, 2014</p> <p>Приложение на электронном носителе по математике, 2 кл, 2016</p> <p>М.И. Моро Поурочное планирование по математике 3 кл, М.: Просвещение, 2016</p> <p>Приложение на электронном носителе по математике, 3 кл, 2016</p> <p>М.И. Моро Поурочное планирование по математике 4 кл, М.: Просвещение, 2017</p> <p>Приложение на электронном носителе по математике, 4 кл, 2017</p>
---------------------------	--	----------------------------	-----------------------	---	---

<p>Окружающий мир</p> <p>1 -4.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по окружающему миру</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Плешаков А.А.Окружающий мир, 1 кл. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Плешаков А.А.Окружающий мир, 2 кл. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Плешаков А.А.Окружающий мир, 3 кл. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Плешаков А.А.Окружающий мир, 4 кл. М.: Просвещение, 2017</p>	<p>Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А «Окружающий мир», 1 кл., Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Приложение на электронном носителе по окружающему миру, 2 кл, 2015</p> <p>Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А «Окружающий мир», 2 кл., Волгоград: Учитель, 2015</p> <p>Приложение на электронном носителе по окружающему миру, 2 кл, 2015</p> <p>Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А «Окружающий мир», 3 кл., Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Приложение на электронном носителе по окружающему миру, 3 кл, 2016</p> <p>Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А «Окружающий мир», 4 кл., Волгоград: Учитель, 2017</p> <p>Приложение на электронном носителе по окружающему миру, 4 кл, 2017</p>
------------------------------------	--	----------------------------	-----------------------	---	---

<p>Изобразительное искусство</p> <p>1-4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство, 1 кл. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство, 2 кл. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство, 3 кл. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство, 4 кл. М.: Просвещение, 2017</p>	<p>Уроки ИЗО. Поурочные разработки. 1 кл.</p> <p>Уроки ИЗО. Поурочные разработки. 2кл.</p> <p>Уроки ИЗО. Поурочные разработки. 3кл.</p> <p>Уроки ИЗО. Поурочные разработки. 4кл.</p>
---	--	----------------------------	-----------------------	---	--

Технология 1-4 класс	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс М: Просвещение, 2014</p> <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс М: Просвещение, 2015</p> <p>Лутцева Е.А, Куревина О.А., Технология 3 класс М: Баласс, 2016</p> <p>Лутцева Е.А, Куревина О.А., Технология 4 класс М: Баласс, 2017</p>	<p>Поурочные разработки по технологии Т.И. Максимова, 1 кл., 2014</p> <p>Поурочные разработки по технологии Т.И. Максимова, 2 кл., 2015</p> <p>Поурочные разработки по технологии Т.И. Максимова, 3 кл., 2016</p> <p>Поурочные разработки по технологии Т.И. Максимова, 4 кл., 2017</p>
----------------------	---	---------------------	----------------	---	---

<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКС). Основы православной культуры (ОПК) 4 класс. М.: Просвещение, 2015г.</p>	<p>Тишков В.А., Шапошникова Т.Д., ОРКС. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений, 2010</p> <p>Бородина А.В., ОПК. Православие – культуuroобразующая религия в России. Учебное пособие для 4 кл, 2007</p> <p>Шевченко Л.Л., Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий (1,2,3,4,5 годы обучения), М: Центр поддержки культуuroобраз. исторических традиций Отечества, 2007</p> <p>ОПК Электронное пособие : методическое пособие, рабочая тетрадь, тестовые задания, к учебнику А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 кл. М.: «Просвещение», 2010</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	--	--

Музыка 1-4	Примерная программа начального общего образования по музыке	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Критская Е.Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка, 1 кл М. Просвещение, 2015</p> <p>Критская Е.Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка, 2 кл М.: Просвещение, 2015</p> <p>Критская Е.Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка, 3 кл М. Просвещение, 2015</p> <p>Критская Е.Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка, 4 кл М.: Просвещение, 2015</p>	<p>Фонохрестоматия музыкального материала (CDmp3)Автор: КритскаяЕ.Д., СергееваГ.П., ШмагинаТ.С., М:Просвещение, 2014 г.</p> <p>Критская, Сергеева, Шмагина: Уроки музыки. 1-4 классы. Поурочные разработки. ФГОС М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Музыка. 2 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. ФГОС (CDmp3),М: Просвещение, 2014г</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Музыка 1-4классы. М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Музыка. 3 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. ФГОС (CDmp3),М: Просвещение, 2014г</p> <p>Музыка. 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. ФГОС (CDmp3), М.: Просвещение, 2014</p>
---------------	---	---------------------	----------------	---	--

<p>Физическая культура 1-4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по физической культуре:</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2015</p>	<p>В.И. Лях, А.А. Задневич Физическая культура 1-11 классы. М. Просвещение, 2013 Физическая культура 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Задневича. Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова- Волгоград: Учитель ,2014 Каджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры 5-11 кл.: метод. Пособие. М.: Дрофа, 2013 Громова О.Е. Спортивные игры для детей. М.: Сфера, 2012 Должиков И.И. Физическая культура 4 кл.: пособие для учителя. М.: Айрис-Пресс, 2013</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	---	---

<p>Русский язык</p> <p>5 -9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык в 2-х частях 5 класс, Просвещение, 2019</p> <p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык в 2-х частях 6 класс, Просвещение, 2019</p> <p>Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык, 7кл. М.:Дрофа, 2016.</p> <p>Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык. 8кл. М.: Дрофа, 2016</p> <p>Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык. 9кл.М.: Дрофа, 2016</p>	<p>Егорова Русский язык. 5 класс. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. ВАКО, 2019</p> <p>Егорова Русский язык. 6 класс. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. ВАКО, 2019</p> <p>Светлышева В.Н., Давыдова В.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации М.: Дрофа, 2016</p> <p>Кривоплясов М.Е. Русский язык. Поурочные планы по учебному комплексу Бабайцевой В.В.7 кл, Волгоград.: Учитель, 2016</p> <p>Никитина Е.И. Уроки развития речи к учебнику Русская речь. Развитие речи. 8 кл. М.:Дрофа, 2016</p> <p>Н.О Крамаренко. Поурочное планирование по учебному комплексу п/р В.В.Бабайцевой Волгоград.: Учитель, 2016</p> <p>П/р Пименовой С.Н. Методические рекомендации к учебному комплексу Бабайцевой В.В. по русскому языку. М.: Дрофа, 2016</p>
---------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------	---	--

					<p>Никитина Е.И. «Уроки развития речи к учебнику «Русская речь. Развитие речи.» 9 кл. М.Дрофа, 2015</p> <p>Авт.-сост. Т.И.Ермоленко Русский язык 9 кл. Поурочные планы по учеб. компл. п./р В.В.Бабайцевой. Волгоград.: Учитель, 2015</p> <p>Л.И. Мальцева, П.И. Нелин, Н.М. Смерчинская Русский язык 9 класс. ОГЭ 2019, Ростов н/Д.: Народное образование, 2018</p> <p>Л.И. Мальцева Русский язык. 9 класс. Итоговое собеседование, Ростов н/Д.: Народное образование, 2019</p> <p>Л.И. Мальцева Русский язык. 9 класс. Сочинение на ОГЭ, Ростов н/Д.: Народное образование, 2018</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Литература</p> <p>5 -9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература ,5 кл. в 2-х ч. М.Просвещение, 2015</p> <p>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, 6 кл. в 2-х ч. М.:Просвещение, 2016</p> <p>Коровина В.Я., Литература, 7 кл. в 2-х ч. М.Просвещение, 2015 г.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 кл. в 2-х ч. М.Просвещение, 2015</p> <p>Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература 9 кл. в 2-х ч. М.Просвещение, 2015</p>	<p>Поурочные планы. Литература 5 кл по учебнику В.Я.Коровиной., Журавлева В.П. Авт.-сост. И.В.Карасева Волгоград.: Учитель, 2016</p> <p>О.Ю.Шаталова. Дидактические материалы по литературе. М.: ВАКО, 2015</p> <p>Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе для 6 кл., М.: ВАКО, 2010</p> <p>Поурочные планы по учебнику Полухиной В.П. Литература 6 кл. Авт.-сост. Шадрина С.Б. Волгоград: Учитель, 2015</p> <p>Литература 7 кл. Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной . Авт.-сост. С.Б. Шадрина Волгоград.: Учитель, 2016</p> <p>Литература 8 кл. Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной . Авт.-сост. С.Б. Шадрина Волгоград.: Учитель, 2015</p> <p>Литература 9 кл. Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной . Авт.-сост. С.Б. Шадрина Волгоград.: Учитель, 2015</p> <p>Литература 5- 11 классы: Тесты для текущего и обобщающего контроля. Авт.-сост. Н.Ф.Ромашина. Волгоград: Учитель, 2015</p> <p>Золотарева И.А., Егорова Н.В.</p> <p>Поурочные разработки по литературе. Универсальное издание, 9 кл. М.: ВАКО, 2015</p>
-------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------	---	---

<p>Иностранный язык (английский) 5 – 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по английскому языку</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5 класс, Просвещение, 2017</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5 класс, Просвещение, 2018</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 6 класс, Просвещение, 2018</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 7 класс, Просвещение, 2018</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 8 класс, Просвещение, 2018</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9 класс, Просвещение, 2018</p>	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для учителя . 5 класс. Просвещение, 2017</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для чтения с электронным приложением. 5 класс. Просвещение, 2017</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 5 класс. Express Publishing: Просвещение, 2017.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Книга для учителя. 6 класс Express Publishing: Просвещение, 2016.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Контрольные задания. 6 класс. Express Publishing: Просвещение, 2016.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 6 класс. Express Publishing: Просвещение, 2016.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для учителя . 7 класс. Просвещение, 2017</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для чтения с электронным приложением. 7 класс. Просвещение, 2017</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 7 класс. Express Publishing: Просвещение, 2017.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для учителя . 8 класс. Просвещение, 2017</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для чтения с электронным приложением. 8 класс. Просвещение, 2017</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 8 класс. Express Publishing: Просвещение, 2017.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для учителя . 9 класс. Просвещение, 2017</p>
---	--	----------------------------	-----------------------	---	---

<p>Математика 5 - 6 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по математике</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., Математика 5 класс, Издательство «Просвещение», 2017</p> <p>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., Математика 6 класс, Издательство «Просвещение», 2018</p>	<p>Потапов М. К., Шевкин А.В. Математика. Методические рекомендации. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций М. : Просвещение, 2017</p> <p>Потапов М. К. Шевкин А.В. Математика. Методические рекомендации. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций М. : Просвещение, 2017.</p>
<p>Алгебра 7 -9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по математике</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,Сурова С.Б. Алгебра, 7 кл. М.:Просвещение 2017</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,Сурова С.Б. Алгебра, 8 кл. М.:Просвещение 2017</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,Сурова С.Б. Алгебра. 9 кл. М.:Просвещение 2017</p>	<p>Л.И. Звавич, Л.В., Кузнецова, С.Б. Суворова Дидактические материалы по алгебре 7 кл., М.:Просвещение 2015</p> <p>Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 7 классе: Книга для учителя, М.:Просвещение 2015</p> <p>Дудницин Ю.П., Кронгаус В.Л.Алгебра. Тематические тесты. 7 класс., М.:Просвещение 2015</p> <p>Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 8 классе: Книга для учителя, М.:Просвещение 2015</p> <p>Дудницин Ю.П., Кронгаус В.Л.Алгебра. Тематические тесты. 8 класс., М.:Просвещение 2015</p> <p>Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 9 классе: Книга для учителя, М.:Просвещение 2015</p> <p>Дудницин Ю.П., Кронгаус В.Л.Алгебра. Тематические тесты. 9 класс., М.:Просвещение 2015</p>

<p>Геометрия 7 – 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по математике</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев и др., Геометрия, 7-9 кл. М.Просвещение, 2018</p>	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев и др., Дидактические материалы по геометрии 7-9 кл., М.:Просвещение 2017 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев., Самостоятельные и контрольные работы. Тематические тесты. Приложение к учебнику на электронном носителе. Пособие для учителя. Задачи по геометрии, М.:Просвещение 2017</p>
<p>Информатика 7, 8, 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Учебник для 7 класса, Бином, 2018 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Учебник для 8 класса, Бином, 2018 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Учебник для 9 класса, Бином, 2018</p>	<p>М.Н. Бородин ИНФОРМАТИКА УМК для основной школы 5– 6 классы, 7– 9 классы. Методическое пособие для учителя М.: БИНОМ, 2017 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов. М.: БИНОМ, 2017</p>

<p>История 5, 6, 7, 8, 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по истории</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С</p> <p>Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс</p> <p>Издательство «Просвещение», 2016</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6 кл М.Просвещение, 2014</p> <p>Андреев И.Л. ,И.Н. Федоров. История России. С древнейших времен до XVI века. 6 класс М. Дрофа, 2019</p> <p>Андреев И.Л. ,И.Н. Федоров История России XVI- конец XVII века, 7 кл М. Дрофа, 2019</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 7 кл., М.Просвещение, 2017</p> <p>Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. Артасов И.А., Федоров И.Н. История России, конец XVII - XVIII век 8 кл, М.Дрофа, 2019</p> <p>Юдовская А.Я. Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени, 8 кл. М.Просвещение, 2017</p>	<p>Сорокина: Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Поурочные разработки к учебнику А. Вигасина. ФГОС. –М.- 2018</p> <p>Орлов, Георгиев, Георгиева: История России в схемах. Учебное пособие.- М.-Издательство «Проспект» 2017</p> <p>Алексашкина Л.: Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Методическое пособие для учителя. ФГОС. –М., 2018.</p> <p>Орлов, Георгиев, Георгиева: История России в схемах. Учебное пособие.- М.-Издательство «Проспект». – 2017</p> <p>Колесниченко Н.: История России. Конец XVI-XVIII вв. 7 класс. Дидактический материал (контр. задания, тесты). ФГОС. – Издательство «Учитель». –М.- 2019</p> <p>Поздеев А.: Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг. 7 класс. Поурочные разработки к уч. Юдовской. –М. -2018.</p> <p>Орлов, Георгиев, Георгиева: История России в схемах. Учебное пособие.- М.-Издательство «Проспект». – 2017</p> <p>Поздеев А.: Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг. 7 класс. Поурочные разработки к уч. Юдовской. –М. -2018</p> <p>Орлов, Георгиев, Георгиева: История России в схемах. Учебное пособие.- М.-Издательство «Проспект». – 2017.</p> <p>Поздеев А.: Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. 8 класс. Поурочные разработки к уч. А.Я.Юдовской. – Издательство «Вако».- М.- 2018.- 208 с.</p>
--------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------	--	--

М.Дрофа, 2019

Юдовская А.Я. Баранов П.А.,
Ванюшкина Л.М. Всеобщая
история. Новейшая история, 9
кл. М.Просвещение, 2017

<p>Общество-знание</p> <p>6 -9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание, 6 кл. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л</p> <p>Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон, носителе / Л. П. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л</p> <p>Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон, носителе / Л. П. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И., Обществознание, 9 класс, Издательство «Просвещение», 2017.</p>	<p>Кочергина Л.: Обществознание. 6-11 классы. Формирование политических и социальных компетенций. ФГОС. Издательство «Учитель» М. 2019.</p> <p>Л. Кочергина: Обществознание. 6-11 классы. Формирование политических и социальных компетенций. ФГОС. Издательство «Учитель» М.- 2019</p> <p>Сечина, Головцева, Ремчукова: Справочник учителя истории и обществознания. ФГОС. Издательство «Учитель» 2019</p> <p>Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова. М. 2017</p> <p>Пазин, Крутова: ОГЭ Обществознание. 9 класс. В схемах и таблицах.-Издательство «Легион», Ростов-на-Дону , 2018</p> <p>Боголюбов, Лазебникова, Жильцова: Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. ФГОС. – Издательство «Просвещение», 2019</p>
------------------------------------	---	----------------------------	-----------------------	--	---

<p>География 5,6, 7, 8, 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по географии</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>География. 5-6 класс: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., - Просвещение, 2019</p> <p>География. 7 класс: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., - Просвещение, 2019</p> <p>География. 8 класс: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И., - Просвещение, 2019</p> <p>Дронов В.П., Барина И.И. Ром В.Я. и др. География России хозяйство и географические районы 9 кл., М.: Дрофа 2014</p>	<p>Комплект контурных карт 5 класс</p> <p>Атлас «Физическая география. Начальный курс» 5 класс. - М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>Комплект контурных карт 6 класс</p> <p>Атлас «Физическая география. Начальный курс» 6 класс. - М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>Комплект контурных карт 7 класс</p> <p>Атлас «Физическая география» 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>Комплект контурных карт 8 класс</p> <p>Атлас «География России. Природа» 8 класс, Москва «Дрофа» 2015</p> <p>Комплект контурных карт 9 класс</p> <p>Атлас «География России. Население и хозяйство. 9 класс». – М.: Дрофа, 2009</p>
---------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------	---	---

<p>Биология 5 -9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по биологии</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Биология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под ред.проф. И.Н. Пономорёвой. – М.: Вентана- Граф, 2018</p> <p>Биология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Понамарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред.проф. И.Н. .Пономорёвой. – М.: Вентана- Граф, 2018</p> <p>Биология. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. /Под редакцией И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2019</p> <p>Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.. — М.: Вентана-Граф, 2019</p> <p>Биология. Основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса</p>	<p>И.Н. Пономарева В.С., Кучменко, Л.В. Симонова «Методическое пособие для учителя 5 кл», М.:Вентана- Граф, 2018</p> <p>И.Н. Пономарева, В.С.Кучменко, Л.В. Симонова «Методическое пособие для учителя 6 кл» М.:Вентана- Граф ,2018</p> <p>Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Методическое пособие для учителя 7 кл, М.:Вентана- Граф, 2016</p> <p>Педальева О.А., Сидорова И.В. «Методическое пособие</p>
------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------	--	--

<p>Физика 7-9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по физике</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 7 кл. М.: Дрофа, 2016</p> <p>Перышкин А.В, Гутник Е.М., Физика 8 кл. М.: Дрофа, 2016</p> <p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. М.: Дрофа, 2016</p>	<p>Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» / А.В. Перышкин; сост. Г.А. Лонцова. — 9-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство «Экзамен», 2016. Серия «Учебно-методический комплект» Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике: 7 класс. – 3 –е изд.. переработ. и доп. – М.: ВАКО, 2016 Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Примерная программа основного общего образования по физике. Сборник нормативных документов «Физика 7-9 кл», М: Дрофа, 2016</p>
<p>Химия 8 -9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по химии</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Габриелян О.С. Химия 8 кл. М.: Дрофа, 2016</p> <p>Габриелян О.С. Химия 9 кл. М.: Дрофа, 2016</p>	<p>Химия. 8-9 классы. Методическое пособие. О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2016</p>

Музыка 5 - 8 кл.	Примерная программа основного общего образования по музыке	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	<p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 5 кл. М.: Дрофа,2016</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 6 кл. М.: Дрофа, 2016</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 7 кл. М.: Дрофа, 2016</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 8 кл. М.: Дрофа, 2016</p>	<p>Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Искусство. Музыка. 5 кл, Потная хрестоматия. Фонохрестоматия, М.Дрофа,2016</p> <p>Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Музыка. 6 кл, Нотная хрестоматия, Фонохрестоматия, М.: Дрофа, 2016</p> <p>Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Музыка. 7 кл, Нотная хрестоматия, Фонохрестоматия, М.: Дрофа, 2016</p> <p>Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Музыка. 8 кл, Нотная хрестоматия, Фонохрестоматия, М.: Дрофа, 2016</p>
---------------------	--	--------------------------	---------------------	--	---

<p>ИЗО 5 - 8 кл</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5 кл. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство , 6 кл. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. 7кл. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. 8 кл. М.: Просвещение, 2015</p>	<p>Развернутое тематическое планирование по программе Б.М. Неменского Авт.-сост. Воробьева О.Я., Плещук Е.А., Г.В. Андриенко Волгоград: Учитель, 2015</p> <p>Изобразительное искусство 5 кл. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского. Авт.-сост. О.В.Свиридова Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Изобразительное искусство 6 кл. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского. Авт.-сост. О.В.Павлова Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Гуров Г.Е., Питерских А.С. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2013</p> <p>Изобразительное искусство 7 кл. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского. Авт.-сост. О.В.Свиридова Волгоград: Учитель, 2015</p> <p>Изобразительное искусство 8 кл. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского. Авт.-сост. О.В.Свиридова Волгоград: Учитель, 2014</p>
-------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------	--	---

<p>Технология</p> <p>5 - 8 кл</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология»</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. 5 кл. Технология М.:Просвещение, 2019</p> <p>Сасова И.А., Павлова МБ., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс М.:Вентана – Граф 2014</p> <p>Сасова И. А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И. А. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс М.:Вентана – Граф 2014.</p> <p>Сасова И. А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс М.:Вентана – Граф 2014.</p> <p>Сасова И. А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс М.:Вентана – Граф 2014</p> <p>Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 8 класс М.:Вентана – Граф 2014</p>	<p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М . Технология. Методическое пособие. 5-9 классы. М.:Просвещение, 2019</p> <p>Технология 5-11 кл. Проектная деятельность учащихся., авт-сост Морозова М.Н., Кравченко Н.Г., Павлова О.В. Волгоград. Учитель, 2014.</p> <p>Метод проектов в технологическом образовании школьников 6 кл., пос. для учителя, п/р Сасовой И.А. М. Вентанв-Граф, 2014</p> <p>Декоративно-прикладное творчество 5-9 кл. Традиционные народные куклы. Керамика. Авт.-сост.О.Я.Воробьева Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Технология 5-9 кл. Дополнительные и занимательные материалы. Авт.-сост. Л.Д .Карачевцева, О.П. Власенко Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Обучение мастерству рукоделия. Конспекты занятий по темам: бисер, пэчворк, изготовление игрушек, 5-8 кл. Авт.-сост. Е.А.Гурбина Волгоград: Учитель, 2014</p>
-----------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------	---	---

<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>5-8кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по ОБЖ</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Т.Смирнов и др./Под ред. Смирнова А.Т.</p> <p>ОБЖ 8 кл.</p> <p>М. Просвещение, 2014</p> <p>Т.Смирнов и др./Под ред. Смирнова А.Т.</p> <p>ОБЖ 9 кл.</p> <p>М. Просвещение, 2015</p>	<p>В.Н. Латчук Методическое пособие для учителя. М.: Дрофа, 2015</p> <p>Л.А.Тетушкина ОБЖ: Секреты преподавания: Рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий, 5,6,7,8, кл. Волгоград: Учитель,2015</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	--	--

<p>Физическая культура</p> <p>5-9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по физической культуре</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Виленский М.Я. и др.</p> <p>Физическая культура 5-7 кл.</p> <p>М.: Просвещение, 2015</p> <p>Лях В.И.</p> <p>Физическая культура 8-9 кл.</p> <p>М.: Просвещение, 2015</p>	<p>Физическая культура 1-11 классы. М. Просвещение, 2013</p> <p>Физическая культура 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Задневича. Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова- Волгоград: Учитель ,2015</p> <p>Физическая культура 5 кл. Поурочные планы.авт.-сост. Г.В. Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю.Уточкин Волгоград, Учитель, 2014</p> <p>Физическая культура 7 кл. Поурочные планы.авт.-сост. Г.В.Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю.Уточкин Волгоград, Учитель, 2015</p> <p>Физическая культура 8 кл. Поурочные планы.авт.-сост. Г.В.Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю.Уточкин Волгоград, Учитель, 2013</p> <p>Физическая культура 9 кл. Поурочные планы.авт.-сост. Г.В.Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю.Уточкин Волгоград, Учитель, 2013</p> <p>Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры 5-11 кл.: метод. Пособие.</p> <p>М.: Дрофа, 2013</p> <p>Громова О.Е. Спортивные игры для детей. М.:Сфера,2014</p>
---	--	----------------------------	-----------------------	--	--

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Русский язык 10-11 кл	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	Рыбченкова Л.М. , Власен-ков А.И. Русский язык 10-11 кл., М: Просвещение, 2018г	Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. Развитие. Ясность. (Грамматика, текст. Стили речи.) 10 кл, М: ВАКО, 2014
Литература 10- 11 кл	Примерная программа основного общего образования по литературе	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	Ю.В. Лебедев Литература 10 кл. в 2-х ч, М.Просвещение, 2018 Ю.В. Лебедев Литература 11 кл. в 2-х ч, М.Просвещение, 2018	Поурочные разработки по русской литературе для 10 кл., (1 и 2 полугодие), М.:ВАКО, 2014 Литература для преподавателей, 10 кл., Поурочные планы по учебнику Лебедева Ю.В., в 2-х частях, Волгоград, Учитель, 2014 г, Поурочные разработки по русской литературе для 11 кл., (1 и 2 полугодие), М.:ВАКО, 2015 Литература для преподавателей, 11 кл., Поурочные планы по учебнику Лебедева Ю.В., в 2-х частях, Волгоград, Учитель, 2014 г,

<p>Иностранный язык (английский) 10-11 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по иностранному языку</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Эванс В., Дули Дж., Поспелова Н. Spotlight: учебник для общеобразоват. учреждений, 10 кл., М: Express Publishing, Просвещение, 2015</p> <p>Эванс В., Дули Дж., Поспелова Н. Spotlight: учебник для общеобразоват. учреждений, 11 кл., М: Express Publishing, Просвещение, 2015</p>	<p>Эванс В., Дули Дж., Поспелова Н. УМК «Английский в фокусе», М.: «Экзамен», 2014</p> <p>Эванс В., Дули Дж., Поспелова Н. Test booklet М: Просвещение, 2014</p> <p>Эванс В., Дули Дж., Поспелова Н. «Английский язык» Контрольные задания 10 кл, М: Просвещение</p> <p>Эванс В., Дули Дж., Поспелова Н. УМК «Английский в фокусе», М.: «Экзамен», 2015</p> <p>Эванс В., Дули Дж., Поспелова Н. Test booklet М: Просвещение, 2015</p> <p>Эванс В., Дули Дж., Поспелова Н. «Английский язык» Контрольные задания 11 кл, М: Просвещение</p>
<p>Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по алгебре и начала математического анализа</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия 10 -11 кл, М.: Просвещение, 2018</p>	<p>Потапов М.К., Шевкин А.В., Дидактический материал по алгебре и начала математического анализа, 10-11 кл., М.: Просвещение 2016</p>
<p>Геометрия 10-11 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по геометрии</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10—11 класс М.: Просвещение, 2018</p>	<p>Шепелева Ю.В., Тематические итоговые тесты, 10-11 кл., М.: Просвещение 2016</p>

Информатика 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ 10-11 кл. М.: БИНОМ, 2015	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Информатика и ИКТ 10- 11 кл. Комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). На портале Единой коллекции ЦО, М.: БИНОМ, 2014 Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., под редакцией Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ 10-11 кл. Задачник-практикум в 2-х томах, М.: БИНОМ, 2014
История 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по истории	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В., История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) , 10 класс М.: Дрофа 2018 Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире. 10 класс Дрофа, 2018 Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А., История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) , 11 класс М.: Дрофа 2018 Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире. 11 класс Дрофа, 2018	Андрей Игнатов: Россия в мире. 10 класс. Базовый уровень. Методическое пособие к уч. О.В. Волобуева и др. ФГОС. – Издательство «Дрофа». – М. – 2017

Обществознание 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В., Обществознание, 10 класс, Издательство «Просвещение», 2018</p> <p>Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В., Обществознание 11 класс, Издательство «Просвещение» 2018</p>	<p>Пазин, Крутова: ЕГЭ Обществознание в таблицах и схемах. 10-11 классы. Интенсивная подготовка к ЕГЭ. Издательство «Легион», Ростов-на-Дону.-2018</p> <p>Кочергина Л.: Обществознание. 6-11 классы. Формирование политических и социальных компетенций. ФГОС. –Издательство «Учитель». –М.-2019</p> <p>Сечина, Головцева, Ремчукова: Справочник учителя истории и обществознания. ФГОС. – Издательство «Учитель». – М. -2019</p>
География 10-11 кл	Примерная программа основного общего образования по географии	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Максаковский В. П. География 10- 11 кл. М.: Просвещение, 2019	Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2018
Биология 10-11 кл.	Примерные программы по биологии 10-11 классы	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.«Биология. Общая биология М.: - Дрофа 2018.	Сивоглазов, Агафонова, Мишакова: Общая биология. 10 класс. Методическое пособие к учебнику В. Сивоглазова и др. Вертикаль. ФГОС, 2018

Физика 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по физике	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика 10 кл, М.Просвещение, 2013</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика 11 кл, М.Просвещение, 2013</p>	<p>Данюшкин В.С., Коршунова О.В., Сасенко В.С. Программа среднего (полного) общего образования по физике к комплексу учебников «Физика, 10-11 кл.» авторов Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., М.Просвещение, 2013</p> <p>Шаронова Н.В., Левитан Е.П., Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2013</p>
Астрономия 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по астрономии	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут.М.: Дрофа, 2018.</p>	<p>Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2013</p> <p>Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.</p>
Химия 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по химии	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Габриелян О.С.</p> <p>Химия 10 кл. М.: Дрофа, 2018</p> <p>Габриелян О.С.</p> <p>Химия 11 кл. М.: Дрофа, 2018</p>	<p>Габриелян О.С.Химия. 10 класс. Контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2003</p> <p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2003</p> <p>Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Веденская А.Г. Химия. 11 класс, в 2 частях: Настольная книга для учителя.- М.: Дрофа, 2003- 640</p>

ОБЖ 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Т.Смирнов и др./Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 10 кл.М. Просвещение, 2016 Т.Смирнов и др./Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 11 кл.М. Просвещение, 2016	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы
Физическая культура 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл.М.: Просвещение, 2017	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха.10-11 классы Лях В. И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. Базовый уровень

2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что *«школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу родины».*

Цель системы воспитания в МОУ СШ № 72 - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Основой правильного воспитания, по мнению коллектива школы, является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

МОУ СШ № 72 – это общеобразовательное учебное заведение, осуществляющее образовательную и воспитательную деятельность, направленную на осуществление предпрофильной подготовки учащихся с целью:

- формирования социокультурного пространства для решения средствами образования приоритетных направлений общественно-экономической жизни города и страны в целом;
- саморазвития учащегося и учителя в процессе совместной творческой деятельности;
- утверждения общечеловеческих ценностей во взаимодействиях между людьми.

Для реализации поставленных задач воспитания педагогический коллектив МОУ СШ № 72 руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

Национальной доктриной образования в РФ;

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Минимальным социальным стандартом РФ;
- Минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования.
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Семейным кодексом
- Программой развития воспитания в системе образования России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Федеральной программой формирования толерантного сознания;
- Законом № 120 – ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указом Президента РФ № 1075 от 16.09.92 г. «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»;
- Методическими рекомендациями о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях;
- Методическими рекомендациями по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях;
- Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;
- Методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей;
- Уставом школы;

- Правилами внутришкольного распорядка и другими нормативными и локальными актами школы и др.

Педагогический коллектив школы видит воспитание как первостепенный приоритет в образовании. В центре системы воспитания школы находится ребенок.

Приоритетными направлениями работы с ним являются:

- познай себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим;
- найди себя как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности;
- реализуй себя как социально мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин своей страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции.

Основной механизм воспитания в МОУ СШ № 72 – образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе:

- система отношений между учителями и учащимися,
- система отношений внутриученического и педагогического коллективов,
- отношения между микросоциумами (группами педагогов и (или) учащихся, объединенных общими ценностями, целью, совместной деятельностью).

Важным структурным элементом воспитательного пространства в МОУ СШ №72 является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию учащегося как личности.

К внутренним условиям относятся:

- ученическое самоуправление;
- система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего;
- система традиций школы.

К внешним условиям относятся сотрудничество с социокультурными, образовательными, спортивными учреждениями города, субъектами профилактики, в рамках которого учащиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Основная идея воспитательной системы школы - это культура здоровья ученического и педагогического коллективов как условие и результат формирования личности с устойчивой потребностью в здоровом образе жизни.

Задачи:

- Формирование у учащихся и педагогов ценностного отношения к управлению собственным организмом и обеспечение физического, психического и нравственного здоровья.
- Создание условий для самореализации, творчества педагогов и учащихся и дальнейшей социализации учащихся.
- Совершенствование системы школьного самоуправления как формы организации жизнедеятельности школьного коллектива, обеспечивающую развитие самостоятельности в принятии каждого участника данного процесса и реализации решения для достижения общественно значимых целей.
- Укрепление и развитие лучших школьных традиций.

- Повышение уровня компетентности педагогов в целях дальнейшего совершенствования воспитательного процесса в школе.
- Внедрение новых воспитательных технологий, совершенствование методической базы воспитания.

Принципы построения воспитательной с деятельности в воспитательном пространстве:

- *принцип культуросообразности*, который акцентирует внимание педагога на создание культурной среды жизнедеятельности учащихся, приобщение их к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, включение в культурный диалог и творчество;
- *принцип индивидуализации воспитания*, который предполагает определение индивидуальной траектории развития каждого ребенка, выделение специальных задач, соответствующих его способностям, включением подростков в различные виды деятельности, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеурочной работе, предоставление возможности каждому для самореализации и самораскрытия.
- *принцип диалогичности*, что предполагает субъект-субъектную форму взаимодействия, основывающуюся на равенстве позиций партнеров по общению, на принятии другого человека в свой внутренний мир как ценности;
- *принцип целостности*, проявляющийся в рассмотрении единства внутреннего мира и социокультурного окружения при становлении субъектности учащегося, способствует более обобщенному комплексному подходу к деятельности, к миру, к жизни, событиям, явлениям и фактам.

Содержание воспитательной деятельности в воспитательном пространстве школы:

Содержание воспитательной деятельности построено с учетом специфики воспитательного пространства школы. Одной из задач школьного образования является успешная социализация учащихся, а затем и выпускников в окружающем социуме, окружающем пространстве бытия. Освоив его, ребенок сможет адаптироваться и в других пространствах, которые он будет осваивать, расширяя сферы своего участия. Социализация конкретных учащихся протекает в различных условиях, для которых характерны те или иные опасности, оказывающие влияние на жизнь и становление ребенка. Воспитательное пространство позволяет в той или иной мере оздоровить микросоциум, минимизировать и отчасти корректировать последствия происшедших столкновений. Воспитательное пространство рассматривается как педагогически целесообразно организованная среда, окружающая отдельного ребенка или определенное множество детей. Под воспитательным пространством мы понимаем структурированную педагогическую среду, в которой формируется динамическая сеть взаимосвязанных и взаимообусловленных педагогических ситуаций, создаваемых субъектами различного уровня (коллективными и индивидуальными) и разных возрастных групп (взрослых и детей) в процессе их активного взаимодействия, реализуемую через «зоны поддержки».

Реализуясь в окружающем пространстве, подросток нуждается в поддержке, с помощью которой сможет выйти к цели оптимальным способом через различные виды связей.

В воспитательном пространстве школы реализуются следующие **зоны поддержки** для реализации воспитательной системы:

«Педагогическая поддержка»: оказание помощи в случаях затруднений: в социуме, во внеклассной работе, на уроке в контакт с подростком вступает специально сориентированный взрослый, другой ребенок, или материальный носитель необходимого смысла (схема с условными обозначениями, путеводитель и т. д.).

Направления работы:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- социальная защита учащихся.

Школьные службы, способствующие развитию направлений:

- Совет школы;
- совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МОУ СШ № 72;
- комиссия по оказанию поддержки учащимся и их семьям;
- методическое объединение классных руководителей;
- ученический совет.

Компонентами, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, являются организационные мероприятия, осуществляемые в школе:

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с субъектами профилактики;
- проведение мероприятий по выявлению учащихся с девиантным поведением, склонных к суицидальным проявлениям, неблагополучных семей, создание банка данных;
- систематическая работа с учащимися и семьями, требующими особого педагогического внимания;
- участие в месячниках по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, проведение дней профилактики правонарушений в школе с привлечением сотрудников правоохранительных органов, медучреждений;
- использование возможностей окружающего социума для организации полезной занятости учащихся;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

«Здоровьесбережение»: обеспечение гармоничного развития школьника с учетом его физических и психических способностей и особенностей через реализацию здоровьесберегающих технологий.

Направления работы:

- пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек;
- здоровое питание;
- физическое воспитание;
- организация полезного досуга.

«Творчество и инициатива»: обеспечение «нестандартного» подхода, приводящего к самоактуализации и самореализации подростка; оказание помощи при адаптации в социуме, во внеклассной работе, на уроке.

Направления работы:

- этическое воспитание;
- эстетическое воспитание.

«Профориентация»: способствует укреплению уверенности в себе, передаче учащимся накопленного опыта, помощи в выборе будущей профессии; осуществлению профессионального мониторинга в социуме, во внеклассной работе, на уроке.

Направления работы:

- трудовое воспитание;
- профессиональное самоопределение.

«Гражданин»: способствует осознанию себя гражданином и патриотом своей страны; оказанию помощи в социуме, во внеклассной работе, на уроке.

Направления работы:

- патриотическое воспитание;
- краеведческое воспитание;
- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

«**Интеллект**» - получение дополнительного образования, использование в работе по развитию интеллектуальных умений учащихся и их познавательного интереса активных форм воспитательной деятельности (конкурсы, викторины, игры, читательские конференции, защита научных идей, интеллектуальный марафон и т.д.)

Воспитательно-профилактическая работа строится в сотрудничестве с различными *субъектами воспитания и профилактики*:

- КДН и ЗП администрации Краснооктябрьского района
- отдел опеки и попечительства
- ПДН ОП № 2 УМВД по г. Волгограду
- ОВО по г. Волгограду – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Волгоградской области
- ЛУ МВД
- Росгвардия
- Военный комиссариат Краснооктябрьского и Тракторозаводского районов
- войсковая часть 51473
- Прокуратура Краснооктябрьского района Волгограда
- Управление ГИБДД
- ВОО «ВОСВОД», Службой спасения
- Психотерапевтический центр
- Наркологический диспансер
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
- ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению»
- ГУЗ «Детская поликлиника № 1»
- ГКСУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
- МУ «Социум»
- МУ «Ровесник», ПМК «Искатель» и ПМК «Перспектив»
- ГКУ «Центр социальной защиты населения по Краснооктябрьскому району Волгограда»
- ООГДЮО «РШД»
- СК «Зенит»
- компания «Проктер энд Гэмбэлл»
- «Лига безопасного Интернета»
- ОО «Федерация футбола Волгоградской области»
- ДСК «Спарта» и МБУ СШОР № 21
- региональная детская общественная организация спортивный клуб «Форвард»
- ДЮО Краснооктябрьского района Волгограда

- пожарная часть № 2
- музей истории городского электротранспорта
- Волгоградский краеведческий музей
- театры: Волгоградский музыкальный театр, Волгоградский областной театр кукол, ГБУК «Волгоградский музыкально-драматический казачий театр», ГБУК «Царицынская опера»
- детская библиотека № 8
- Волгоградский государственный планетарий
- ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
- ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж»
- Образовательный центр «MAXIMUM»
- Волгоградский городской патриотический центр «Виктория» и общественная организация «Волонтеры Победы»
- Общероссийская общественная организация «Офицеры России»
- ВРПОО «Наследие»
- Совет ветеранов Краснооктябрьского района
- Общественная организация «Дети Сталинграда»
- ГБССУ СО ГПВИ «Волгоградский областной геронтологический центр»
- ООО «Меридиан»
- ВМУК «Централизованная система детских библиотек»
- Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»
- МОУ лицей № 8 «Олимпия»
- учебные заведения Волгограда (школы, гимназии, колледжи) и др.
- Комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда
- ГАУ ДПО «ВГАПО».

Работа с родителями

1. Психолого-педагогическое просвещение

- Организация и проведение тематических родительских собраний (тематика прилагается).
- Привлечение родителей к подготовке и участию в проведении родительских собраний.
- Индивидуальное и тематическое консультирование по вопросам
 - возрастной психологии,
 - воспитания детей и подростков,
 - установления доверительных отношений с детьми,
 - разрешения конфликтов,
 - оказания помощи в освоении знаний и др.
- Диагностика родителей с целью изучения условий семейного воспитания.
- Коррекционно-развивающие занятия по формированию навыков и умений, связанных с конструктивным взаимодействием в системе *родитель-ребенок*.

- Родительское собрание по результатам диагностик учащихся.
- Школа будущего первоклассника: подготовка детей и их родителей к школе.

2. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность школы.

- Подготовка классных собраний, тематических классных часов.
- Участие родителей в организации школьных каникул.
- Участие родителей в создании учебных и воспитательных проектов.
- Организованное приобретение школьных принадлежностей.
- Организация дежурства родителей на мероприятиях.
- Посещение уроков с целью изучения методики преподавания предметов, выявления трудностей в обучении детей и оказания им поддержки.
- Привлечение родителей учащихся в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА.

3. Привлечение к реализации программы здоровьесбережения

- Организация группы детей для обучения плаванию.
- Проведение разъяснительной работы с родителями в целях организации школьного питания, а также выявления детей, нуждающихся в бесплатном питании.
- Организация детей для планового медосмотра, осмотра полости рта стоматологами и лечения.
- Проведение вакцинации учащихся при содействии родителей.
- Вовлечение детей в работу секции спортивных игр и кружка «Здоровье».
- Участие в летнем оздоровлении детей (направление школьников в городские, загородные лагеря, трудоустройство).

4. Вовлечение в управленческую деятельность

- Работа классных родительских комитетов.
- Работа общешкольного родительского комитета.
- Вовлечение родителей в деятельность Совета Школы.
- Участие в работе Совета профилактики правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних.
- Привлечение к участию в школьных рейдах по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Привлечение к участию в комиссии по оказанию социальной поддержки семьям
- Привлечение к участию в ремонте школы.

5. Информатизация учебного процесса

- Информирование родительской общественности об итогах деятельности ОУ по информатизации учебно-воспитательного процесса.
- Привлечение родительской общественности к дополнительному обеспечению и оснащению информационно-программным оборудованием и материалами материально-технической базы ОУ.

В 2019 году в 1-11 классах проведены классные тематические родительские собрания:

Сентябрь	«Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей». «Роль семьи в профилактике детского травматизма» «Я хочу лучше знать своего ребенка, чтобы уметь лучше его защитить»
----------	--

Октябрь	«Ответственность родителей за поведение детей. Профилактика кризисных состояний» «Трудный возраст, или советы родителям». «Роль семьи в профилактике детского травматизма»
Ноябрь	«Роль родителей в профилактике вредных привычек» Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Семья и семейные ценности» «Неформальные объединения в молодежной среде»
Декабрь	«Роль семьи и правовой культуры родителей в формировании нравственно-правовой культуры подростков» «Вопросы воспитания толерантности и особенности экстремизма в подростковой и молодежной среде». «Жестокое обращение с детьми»
Январь	«Ответственность родителей по контролю недоступности сайтов, пропагандирующих экстремизм».
Март	«Особенности общения в многонациональной среде»
Апрель	«Воспитание здоровой личности ребенка» Общешкольное родительское собрание по профилактике правонарушений
Май	Итоги учебного года: достижения, проблемы. Организация летней занятости учащихся

А также общешкольные родительские собрания:

Апрель	Тема: «Здоровая семья - здоровый ребенок» 1. Семья и школа – здоровая среда 2. О профилактике вредных привычек, наркомании (<i>нарколог Н.А.Синяева, специалист ГКУ СО «ВОЦПППН» Семенова А.В</i>) 3. Об организации внеурочной, летней занятости
Сентябрь	Организационное 1. Об организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году. Антитеррористический режим. 2. О безопасности на дорогах, железнодорожных путях (<i>инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Волгограду капитан полиции Карпова Светлана Васильевна</i>) 4. Об организации внеурочной занятости (<i>тренер по тхэквондо Ситников Артемий Александрович</i>) 5. Об организации школьного питания

Родительский актив принял участие:

18.04.2019 - в Едином родительском собрании,

24.10.2019 - в форуме социального питания «От горячего завтрака – к здоровому поколению!»

Родительская общественность приняла активное участие в акциях:

- помощь Волгоградскому геронтологическому центру;
- «Чистый город»
- «Посади дерево»
- «Цветок памяти»
- «Сохрани лес» (сбор макулатуры)
- «Школа – наш дом» (ремонтные работы)
- «Здоровое питание» (общественный контроль организации питания)
- Марафон «Всё начинается с семьи»

- «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»

Также приняли участие в анкетировании «Стратегия воспитания детей в нашей семье»

На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы: «О проведении антитеррористических мероприятий в школе», «О соблюдении Устава школы участниками образовательного процесса: учителями, родителями и учащимися», «О проведении субботников, акции «Посади дерево»», «О родительском контроле организации школьного питания» и др.

В рамках марафона «Всё начинается с семьи» проведены мероприятия:

- Праздник Осени (участие в изготовлении костюмов, оформлении, поделок из природного материала)
- Праздник мам (участие в изготовлении костюмов, оформлении праздника – ростовые цветы). Выставка рисунков и фотографий «Моя семья»
- Участие в областном конкурсе «Семейные истории»
- Изготовление открыток для мам
- Синичкин день (изготовление кормушек)
- Участие в подготовке Новогодних утренников
- Парад елок (изготовление креативных елок)
- Праздник Букваря
- II Всероссийский конкурс поделок из природного материала (семейные работы)
- II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД (семейная работа)
- Выставка творческих семейных работ (поделки, аппликации, рисунки) (1-4 кл.)
- Благотворительная акция – помощь Волгоградскому геронтологическому центру
- Тематические классные часы с приглашением мам интересных профессий «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Традиции моей семьи»
- Анкетирование учащихся «Взгляды на здоровую и крепкую семью»
- Выставка фоторабот «Моя семья»
- Творческая мастерская «Подарок для мамы»

Родительский актив принял участие в работе Совета школы, совета профилактики правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения.

Посредством сайта МОУ СШ № 72 (shkol72-34.narod.ru) учащиеся и родители получают важную информацию:

- о региональной акции «Дети и окна»
- о районном флэшмобе «Окно - опасно для ребенка!»
- инструкцию для взрослых «Как обеспечить безопасность ребенка?»
- видеоролики «Инсульт», «Инфаркт», «Поколение без СПИДа» - в целях реализации комплекса мероприятий по снижению заболеваемости и смертности среди населения Волгоградской области;
- об организации ГКУ СО «ВОЦПППН» об организации Семейного Университета, реализации программы для школьников по обучению навыкам личной безопасности, отклоняющегося поведения у несовершеннолетних МОУ СШ № 72, родительского комитета, организации профилактических рейдов и др.

Одной из форм организации детей и подростков в школе в целях выработки навыков социального взаимодействия, умение брать на себя обязательства и выполнять их является **детское самоуправление**.

Самоуправление в школе базируется на принципах:

Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

1. **Выборность** - полномочия приобретаются в результате выборов.
2. **Откровенность и гласность** - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
3. **Законность** - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
4. **Целесообразность** - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
5. **Гуманность** - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
6. **Самодетельность** - творчество, активность, самостоятельность учащихся.
7. **Ответственность** - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Самоуправление в школе имеет трехуровневую структуру:

Третий уровень	Общешкольное самоуправление. Совет школы.
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление. Ученическое собрание (конференция). Совет учащихся. Школьные ученические центры.
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса. Рабочие органы самоуправления.

Классное ученическое собрание. Обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения. Именно на собраниях больше и лучше, чем где бы то ни было, обеспечивается каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Классные собрания являются наиболее гибкой и доступной формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе классных собраний - это обсуждение и принятие важных решений о деятельности классного коллектива, рассмотрение и утверждение плана его работы, выборы ученического актива, заслушивание отчетов о выполнении решений класса отдельными учениками. Для ведения собрания избирается председатель. Мы переходим к поочередному ведению собрания всеми учениками, не все ребята успешно с этим справляются. Не все классные руководители могут правильно организовать этот процесс, присутствует факт назначения лидера учителем, что явно ущемляет права школьника.

Практикуются в классных коллективах не только собрания с обсуждением сложных вопросов, но и короткие «оперативки» (10-15 минут). Такая практика сделала классные собрания действительно важнейшей формой коллективного самоуправления.

Классный ученический совет. Каждый рабочий орган самоуправления выбирает из своего состава командира и заместителя. Из председателей и составляется совет класса. Каждый из членов совета по очереди исполняет роль председателя совета (1,5-2 месяца).

Функции: анализ; контроль; регулирование; оценка и самооценка.

Временный совет дела:

- организует подготовку и проведение коллективных творческих дел;
- анализирует эффективность проведения КТД;
- осуществляет связь с классными советами дела.

Участвуя в работе органов школьного самоуправления, обучающиеся приобретают целый ряд полезных привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

В течение учебного года помощь органам ученического самоуправления оказывали учителя: Шмелева Т.И., Демяновская А.С. (патриотическое направление), Шаталова Н.Ю., Колесникова Н.А., Пономарева М.С., Демяновская А.С., Валиева А.Н., Иванова В.А., Кувакина О.В., Селина А.Н., Бондарева Л.Ю. (проектная, благотворительная деятельность, социальная, творческая), Иванкова В.А., Селина А.Н. (пропаганда ПДД), Мастюгин А.Г. (спортивная работа), С.В.Чинянина, Солоухина Т.Н., Валиева А.Н., Селина А.Н. (организация массовых мероприятий, агитбригада); учителя начальных классов: Брюханова Н.А., Кручинина Т.В., Кувакина О.В., Бондарева Л.Ю., Иванова В.А., Косова Н.С. (оформление и организация мероприятий, лагерь с дневным пребыванием).

Развитие детской самодеятельности предполагает также широкое привлечение учащихся к самообслуживанию, которое не только усиливает и поддерживает материально-хозяйственную базу школы, но и решает ряд насущных задач воспитания. Ребята организуют дежурство в классах и школе (в соответствии с графиками дежурства), оказывают шефскую помощь ученикам начальных классов, выступают с предложениями по улучшению жизни школы. Активисты классов входят в состав ДО «Гелиос».

Функции координатора детского объединения «Гелиос» – педагог-организатор Солоухина Т.Н.

Работа ДО в течение учебного года была организована через центры:

- Пресс-центр (куратор – учитель ИЗО);
- Центр дела (педагоги-организаторы);
- Центр вожатых (кураторы - классные руководители нач. кл.);
- Спорт-центр (куратор - учитель физкультуры),
- Центр благотворительности (Колесникова Н.А.).

Активность ребят развивается через привлечение их к организации и проведению классных и школьных дел. Традиционными делами стали такие:

- концерты для учителей;
- День дублёра;
- конкурс агитбригад;
- праздник мам;
- игра «Светофор»;
- благотворительная акция в пользу геронтологического центра;
- новогодний вечер;
- День здоровья;
- День защиты детей;
- Дни русского языка;
- праздник Последнего звонка;
- вожатская деятельность в ЛДП «Светлячок» (рук. – начальник лагеря)

Учащиеся школы под руководством педагогов-организаторов Селиной А.Н. и Валиевой А.Н. включились во Всероссийское движение «РДШ» и «Лидер».

Работа по развитию ученического самоуправления недостаточно системная. Большой упор учителя делают на участие отдельных учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Причины недостаточного развития данного направления:

- совмещение деятельности кураторов ДО с деятельностью учителя-предметника, классного руководителя и др. общественными поручениями школы,
- отсутствие возможности для организации сборов ученического актива школы для коллегиального решения вопросов, касающихся организации школьной жизни и самоуправления (неудобное расписание уроков).

Вопрос развития школьного самоуправления и инициативы и творчества рассматривался на совещании при директоре, на заседании МО классных руководителей:

- «О проведении выборов в Совет школы»;
- «Организация дежурства по школе»;
- «О внеурочной деятельности в школе»
- «Спортивно-массовая работа в школе»

Задачи на 2020 год:

1. Составление расписания уроков с учетом единого дня для развития школьного самоуправления.
2. Планирование работы школы с учетом участия детей в районных и городских проектах.
3. Воспитание в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Патриотическое, гражданское и нравственное воспитание – одно из приоритетных направлений школы.

Для реализации данного направления воспитательной работы школы, исходя из анализа работы школы, на 2017 год были поставлены следующие задачи:

- Развивать у учащихся интерес к истории Родины, воспитывать в ребенке чувство сопричастности к истории общества.
- Вовлекать учащихся в социально важные проекты, развивать направление «Я – гражданин России».

Учащиеся активно вовлекались в мероприятия патриотической направленности:

- Мероприятия в рамках Дня города (тематические классные часы, акция «Вместе Ярче», экскурсии по городу, спортивные соревнования)
- Акция «Знамя Победы», в рамках которой проведены:
 - встреча-диалог с тружениками тыла,
 - просмотр фильмов с последующим обсуждением («Хроника Победы», «История Знамени Победы», «Водружение знамени», «Герои Великой Отечественной», «Подвиг ради МИРА», «Дети Сталинграда» «О Суворове»);
- поэтические чтения «Поэты о Победе»;
- создание и демонстрация видеофильма в рамках проекта «200 минут чтения» (1.02.19)
- Акция «Песни военных лет звучат повсюду» (1.02.19)
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». Встреча с поэтом В.П.Овчинцевым (1.02.19)
- Вовлечение в волонтерскую деятельность, в т.ч. в движение «Добровольцы России».
- Конкурс стенгазет «Прописаны в Волгограде навечно» (1-8.02.19)
- Чествование ветеранов «Посвящение Сталинграду» (08.02.19)
- Встреча поисковиков со старшеклассниками ВРПОО «Наследие» (12.02.19)
- Просмотр спектакля «Сталинград» Волгоградского ТЮЗа (7.05.2019)

- Акция «Россия + Крым»
- Концерт «Мы вместе» для населения Вишневой Балки
- Просмотр спектакля «Сталинград»
- Мероприятия в рамках Дня матери и Дня отца (выставка фотографий «Моя семья», тематические классные часы, классные семейные праздники)
- Классный часы: «Патриотизм без экстремизма»; «Песни, рожденные войной»;
- Классные часы нравственной тематики
- Анкетирование подростков и молодежи в возрасте 15-18 лет с целью изучения готовности к толерантности, национальной терпимости, жизни в многонациональной среде.
- Рыцарские турниры в 1-4 классах, посвященные Дню защитников Отечества
- Конкурсы сочинений: «История войны – в истории моей семьи», «Музыка, которая поднимала в бой», «Все мы разные – в этом наше богатство»
- Книжные выставки: «Культурное наследие народов России»
- Дни русского языка, сентябрь-октябрь
- Уроки России (2.09.19)
- Встреча с представителями Росгвардии (беседа об ответственности служения, долге, чести)
- Встреча с депутатом Волгоградской городской Думы А.А.Волоцковым и олимпийским чемпионом Максимом Опалевым в целях пропаганды спорта и гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Проведены уроки мужества:

- Начало контрнаступления советских войск (ноябрь).
- «Ты в памяти и сердце, Сталинград» (февраль).
- День Победы. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы (май).
- Гагаринские уроки «Космос – это мы». Экскурсии в Волгоградский планетарий (апрель)

Организованы экскурсии:

- в военно-исторический музей 37-й отдельной железнодорожной бригады (15.02.19)
- в центр буддизма – г.Элиста (5-9 кл.) (13.04.19)
- в ФГБУК историко-мемориальный музей-заповедник Сталинградская битва (29.04.19)
- в Дубовку (изучение культуры российского народа)

В рамках месячника патриотического воспитания, в январе-феврале 2019г., в соответствии с планом воспитательной работы, а также плана патриотического воспитания КТУ ДОАВ были проведены внутришкольные мероприятия данной направленности, а также школа приняла участие в делах различных уровней:

- 01.01.2019 - единый классный час по теме: «Вы отстояли – вы победили»;
- 01.01.2019 - акция «Песни военных лет звучат повсюду»
- 01.01.2019 - минута молчания в память о защитниках Сталинграда
- 1-8.02.19 - конкурс стенгазет «Прописаны в Волгограде навечно»
- 04.02.18 - конкурс чтецов «Не забывайте грозные года» в 1-4 классах;

09.02.2018 - чествование ветеранов-концерт «Посвящение подвигу Сталинграда», ответственные – С.В.Чинянина, Т.Н.Солоухина, А.Н.Волохова;

15.02.19 - экскурсия в военно-исторический музей 37-й отдельной железнодорожной бригады

В ходе акции прочитаны произведения:

Рассказы С. Алексеева «Герои Великой Отечественной»;

Стихи В.П.Овчинцева «Конопатая весна» (поэт лично присутствовал на мероприятии в школе);

Стихотворения М. Агашиной;

О. Трубачев «Блокнот сталинградца»;

Поэма А. Яшина «Город гнева»;

Отрывки из романов:

Ю. В. Бондарева «Горячий снег»;

К. М. Симонова «Живые и мертвые»;

Отрывки из повестей:

В.Н. Дроботова «Босоногий гарнизон»;

В. П. Некрасова «В окопах Сталинграда».

Произведения А.Суркова

Д.Дарин «Волгоград-Сталинград»

Были использованы следующие формы проведения акции:

- чтение вслух произведений учителями и подготовленными учащимися на уроках мужества, классных часах;

- демонстрация видеофильма учащимся на переменах и во время конкурса чтецов (в исполнении учителей школы звучат произведения и отрывки из произведений о войне из предложенного перечня, чтение сопровождается хроникальными военными кинокадрами, кадрами из художественных фильмов о войне, фото, демонстрацией документов, звуками войны, песнями), создатели фильма – учителя школы;

- общешкольный конкурс чтецов «Посвящение Сталинграду» (1.02.19);

- встреча с писателем В.П.Овчинцевым (1.02.19).

Литературные произведения заранее подбирались учителями с учётом запросов детской аудитории и возрастных особенностей. Акция стала важной частью марафона патриотических дел, посвященных 76-летию Сталинградской битвы и организованных в МОУ. Чтение художественных произведений сопровождалось видеорядом, демонстрацией документальных фото, звучанием музыкальных композиций. В отдельных случаях фрагменты произведений вплетались в литературно-художественную композицию, военную хронику. Художественные произведения читали подготовленные учащиеся, в особых случаях – учителя. 1 февраля в течение всего учебного дня звучали голоса чтецов: на единичных классных часах, предметных уроках (часть урока). Никто не остался равнодушным.

8 февраля состоялось чествование ветеранов ВОВ «Посвящение Сталинграду».

Такая акция – серьезное напоминание нам всем о силе духа, единении, героизме, негибкости участников Великой Отечественной войны, Сталинградской битвы и о необходимости защищать МИР, на страже которого должны стоять МЫ ВСЕ – потомки великих героев.

Школа приняла участие в проектах, акциях:

- в проекте «Школьный туризм» - «Волгоград без фильтров» (анкетирование) (4.12.19)

- в акции «Цветы на граните» - линейка Памяти у памятника Паникаха, посвященная Дню Победы

- в районном мероприятии «Несломленный Сталинград» (31.01.19)

- в городской акции «Звон памяти, мира и радости» в рамках Международного проекта «Колокольчик мира»

- в районной акции «Портрет героя» в рамках районного торжественного патриотического мероприятия «Парад кадет» (7.05.2019)

- в городской акции «Гвоздика на снегу» (1.02.19)

- в городской акции «Сталинградские окна» (февраль)
- в городской патриотической акции «15 дней до Великой Победы» (8-9 кл.) (24.04.19)
- во Всероссийской акции «200 минут чтения» (1.02.19); в ходе акции прочитаны произведения советских авторов о войне, подвиге советского народа.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах разного уровня:

- в районной интеллектуально-познавательной игре «Люблю тебя, мой край родной» (27.11.19)
- в районной игре «По страницам Сталинградской битвы», призеры (7.02.19)
- в Волгоградском велопараде (26.05.19)
- в районном конкурсе «Мой край родной» (декабрь)
- в районном районного фотоконкурсе «Мой город - Волгоград», победитель (май)
- фестивале «Рождественский хоровой собор», учитель А.Н.Волохова
- мероприятии «Кадетский бал» (21.02.19), учитель Валиева А.Н.
- в межрегиональном конкурсе «Я люблю тебя, Россия» (ноябрь)
- в IX Международном конкурс «Гордость России», номинация «Память хранят живые» (литературный конкурс). Диплом 1 степени (май)

Задачи патриотического воспитания решались также на уроках истории, обществознания, географии, музыки, ОБЖ, классных часах, на занятиях кружков: историко-краеведческого, «Хочу знать», секции тхэквондо, фини-футбола.

Воспитание гражданского отношения к родному городу, своей родине проводилось и через работу с книгой. В библиотеке были организованы выставки книг патриотической направленности.

В период функционирования ЛДП «Светлячок» при МОУ СШ № 72 также проводилась работа по воспитанию в детях чувства патриотизма, гражданственности. Задачи патриотического воспитания решались через следующие формы и дела:

- Заочное знакомство с известными спортсменами Волгограда в рамках познавательной викторины «История Олимпийских игр»
- Изучение символов государства в ходе проведения одноименной викторины
- Линейка Памяти
- Линейка, посвященная Дню независимости России
- Познавательная викторина «Защитники Отечества»
- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
- Участие в митинге, посвященном памяти и всенародной скорби.

Учащиеся школы приняли участие в делах патриотической направленности районного, городского, областного уровней.

Проведена методстудия на тему: «Роль классного руководителя в организации педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей».

Вопросы патриотического воспитания учащихся рассматривались на заседаниях педсовета.

Положительные стороны работы коллектива школы:

- дети знакомы с ритуалами проведения торжественных линеек патриотической направленности, минуты молчания,
- уважение к людям старшего поколения проявляется в поступках ребят (уступают место в транспорте, вежливо и терпеливо встречают и провожают гостей школы, пожилых людей, с трепетом проводят праздники для ветеранов войны, дарят подарки, с желанием оказывают адресную помощь);

- ребята демонстрируют неплохие знания истории своего города;
- в школе традиционны такие формы, как видеопокказ документальных фильмов и фотографий, видеоподкасты, создание мультимедийного проекта по военной истории;
- учащиеся активней проявляют себя в конкурсах различного уровня.

Недостатки в работе:

- недостаточная работа учителей, классных руководителей по привлечению к воспитательному процессу почетных граждан Волгограда, в т.ч. свидетелей военной прошлого страны: детей Сталинграда, героев ВОВ, их наследников, тружеников тыла;
- не всегда подготовка детей к мероприятиям районного уровня отличается высоким качеством, чаще всего это связано с наложением районных и городских мероприятий, а также с их большим количеством, в которых настоятельно рекомендует участвовать КТУ ДОАВ;
- отсутствие ставок кружковой работы в школе.

Задачи на 2020 год:

1. Классным руководителям усилить работу с почетными волгоградцами, причастными к истории ВОВ, Сталинградской битвы: детьми Сталинграда, тружениками тыла, семьями участников войны - с целью привлечения их к воспитанию молодого поколения, передачи им ценного исторического, нравственно-патриотического опыта, оказания посильной помощи героическим волгоградцам.
2. Усилить работу по физической подготовке юных защитников Отечества

Одним из важных направлений воспитательно-профилактической работы школы является **профилактика правонарушений и безнадзорности** среди учащихся. В 2019 году школа решала следующие цель и задачи:

Цель: создание условий для предотвращения дезадаптивных явлений в жизнедеятельности учащихся школы через пропаганду здорового образа жизни, поддержку позитивных устремлений, толерантности, помощь в самореализации.

Задачи:

1. Продолжать осуществление индивидуального подхода в обучении детей группы риска с учетом их психики и уровня знаний.
2. Усилить работу по выявлению неблагополучных семей и своевременной организации реабилитационно-профилактической работы с ними.
3. Организовать взаимодействие с семьями учащихся, субъектами профилактики по вопросам коррекции поведения учащихся и установок на взаимоотношения с другими ребятами, оказания педагогической, психологической, социальной и правовой поддержки семьям группы риска.

Большинство несовершеннолетних, обучающихся в школе, из социально незащищенных семей, а именно: из семей многодетных, семей матерей-одиночек, малообеспеченных, семей-опекунов. Во многих семьях работает 1 родитель. Увеличилось количество многодетных семей. На контроле школы есть семьи, требующие особого внимания (основания: нет системы семейного воспитания, злоупотребление алкоголем).

Учебный год Критерии соц. картины	2015 год	2016 год	2017 год	2018	2019 год
Всего учащихся в школе	301	307	349	342	360
Неблагополучных семей	2	2	2	3	3
Детей из многодетных семей, обучающихся в школе	52	63	79	75	72
Опекаемых детей	5	8	9	9	6

Детей матерей-одиночек	14	14	16	13	13
Состоящих на ВШУ, из них:	6	7	5	9	10
Состоящих на учете ПДН	2	3	2	2	2
Состоящих на учете КДН	5	6	6	2	3

Наблюдается увеличение числа учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних школы и детской безнадзорности проводилась в направлениях:

- работа педагогов по выявлению семей группы риска, составление банка данных;
- организация воспитательно-профилактической работы в классных и школьном коллективах;
- работа с семьями;
- организация мероприятий по выявлению условий жизни детей в семьях;
- деятельность совета профилактики, детской безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних;
- взаимодействие с субъектами профилактики;
- организация досуга учащихся.

В 2019 г. была организована деятельность совета профилактики детской безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних. Работа Совета планировалась и проводилась в соответствии с положением.

Компонентами, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, являются организационные мероприятия, осуществляемые в школе:

- Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ПДН и сотрудниками КДН;
- Проведение мероприятий по выявлению учащихся с девиантным поведением, из неблагополучных семей, создание банка данных;
- Систематическая работа со списком и банком данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей;
- Участие в месячниках по профилактике правонарушений, наркомании, проведение дней профилактики правонарушений в школе с привлечением сотрудников полиции;
- Использование возможностей окружающего социума, дополнительного образования с детьми;
- Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

В течение года работал Совет профилактики правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних школы (далее - Совет). Работа планировалась и проводилась в соответствии с положением о совете профилактики.

Основными задачами Совета стали:

1. оказание помощи семьям в воспитании детей, в т.ч. психологической,
2. постановка на ВШУ детей, требующих особого внимания, организация с ними профилактической работы;
3. оказание экстренной помощи детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
4. изучение условий жизни учащихся.

В составе Совета работали инспектор по охране прав детства, учитель МОУ СШ № 72 Брюханова Н.А. в первом полугодии, Кручинина Т.В. – во втором, представители классных родительских комитетов, социальный педагог-психолог Солоухина Т.Н., ответственная за организацию профилактической работы С.В.Чинянина, принимали участие в работе Совета учителя школы методист Жидкова Т.В.

В течение года было проведено 9 заседаний Совета, на которых обсуждались вопросы:

1. Об учете учащихся и семей группы риска.
2. Рассмотрение персональных дел учащихся
3. Отчеты за 1,2,3,4 кварталы 2019г. шефов-наставников о работе с учениками, стоящими на учете КДН и ЗП
4. О снятии с ВШУ
5. Итоги профилактических рейдов
6. Постановление КДН и ЗП
7. Социальный паспорт школы
8. Внеурочная занятость учащихся, стоящих на различных видах учета
9. Итоги работы совета профилактики в 1 и 2 полугодии.
10. Учет неблагополучных семей и работа с ними.
11. Оказание помощи неуспевающим, стоящим на различных видах учета.
12. Об итогах проведения рейдов в семьи
13. Рассмотрение вопроса о снятии с ВШУ.
14. Организация летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учета.
15. О направлении представления в КДН и ЗП Краснооктябрьского района Волгограда.
16. О постановке на профучет КДН и ЗП администрации Краснооктябрьского района семей.
17. О снятии с профилактического учета КДН и ЗП.
18. О направлении ходатайства в КДН и ЗП администрации Краснооктябрьского района о предоставлении льготных путёвок в загородные лагеря.
19. Итоги работы совета профилактики

Рассмотрены персональные дела 28 учащихся и 3 семей.

Основные причины постановки на профучет:

- нарушение Устава школы (прогулы учебных занятий, систематические опоздания на уроки, систематическое невыполнение домашних заданий),
- девиантное поведение: драки, нецензурная брань, оскорбление участников образовательного процесса,
- совершение противоправных действий, нарушение административного кодекса,
- бродяжничество, безнадзорность, самовольные уходы из дома,
- невыполнение родителями прямых обязанностей по воспитанию и обучению детей.

В течение 2019 года поставлены на различные виды учета:

ВШУ:

- 4 учащихся
- 2 семьи

КДН и ЗП:

- 4 учащихся
- 4 семьи

В течение года сняты с различных видов учета:

ВШУ:

1 – исправление

7- выбытие

КДН и ЗП – 1 семья – положительная динамика.

Направлено 2 представления на учащихся, информация, акты обследования ЖБУ об условиях жизни учащихся из неблагополучных семей для рассмотрения на заседании КДН и ЗП.

На конец года

- на учете школы – 6 несовершеннолетних и 4 семьи, из них

- на учете КДН и ЗП - 2 учащихся и 2 семьи

- на учете ПДН - 1 учащийся, 1 семья

Получили психологическую помощь в ГКУ СО «ВОЦПППН» 4 учащихся

Мероприятия и формы профилактической работы

- Обучение умениям справляться с требованиями социальной среды
- Ежедневный учет посещаемости учащихся школы
- Организация дежурства классов по школе, координация действий дежурства
- Реализуются программы реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.
- Профилактические беседы, проводимые классными руководителями:
 - о соблюдении Устава школы,
 - о проявлении уважения к людям, толерантных взаимоотношениях,
 - о запрете курения в общественных местах, о вреде курения, ПАВ, о пагубном влиянии алкоголя на организм человека,
- Разъяснительная работа, направленная на предупреждение несчастных случаев с участием детей в дорожно-транспортных происшествиях;
- Беседы, направленные на защиту детей от преступных посягательств;
- Работа с учащимися «группы риска» (вовлечение в общественно полезную деятельность, кружки, школьные мероприятия), оказание педподдержки учащимся группы риска
- Опрос по теме «Сформированность гражданского самосознания несовершеннолетних»
- Регулирование конфликтных ситуаций среди школьников
- Реализация программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников «Правильный выбор» (ред. Науменко Ю.В.)
- Профдни с сотрудниками ОП № 2 УМВД России по г.Волгограду В.Кофановой и Р.М.Глебовым с учащимися 5-9 классов были проведены профилактические беседы на тему «Подросток и закон», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст привлечения к ответственности», «Об ответственности за употребление и распространение ПАВ» (апрель)
- Рейды в семьи, обследование условий жизни учащихся
- Классные мероприятия в рамках Дня народного единства,

- тематические уроки: «День толерантности», «Патриотизм без экстремизма» - дискуссия, «Что такое коррупция?», «Начало Нюрнбергского процесса: конференция старшеклассников о проблемах нацизма», «Мир, в котором мы живем», «Время доверять», «Традиции моей семьи», единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»
- классные часы общей тематики: «О Конституции РФ»:
 - правовые уроки на тему «Знаешь ли ты закон?»
 - «Моя ответственность»
 - «Я уважаю права людей»
 - «В единстве – сила народа»
- организация занятости 259 учащихся (72%) в школьных кружках и учреждениях доп. образования
- конкурс сочинений «Мой взгляд на права и обязанности детей»
- школьный фестиваль «Мой выбор» (разрешение конфликтов) в рамках районного социального проекта «Выбор в пользу безопасности» оказание консультационной помощи родителям и учащимся;
- школьный тур Городского конкурса детских творческих проектов «Я знаю, как меня воспитывать».
- диагностики, мониторинги:
 - мониторинг внеурочной занятости учащихся
 - мониторинг каникулярной занятости
 - мониторинг на предмет выявления семей, где родители были осуждены за насильственные действия и/или причинения вреда здоровью членам семьи ил другим лицам,
 - изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.И. Лусканова, Н.В Калинина,
 - исследования школьной тревожности по тесту Филлипса в 5 классе,
 - диагностика первоклассников в период адаптации учащихся. Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой,
 - выявление подростков участников группировок, подстрекающих к совершению массовых групповых хулиганских действий, участников «маршей» (не выявлены)
 - анкетирования в 4, 5 и 7б классах «Как определить состояние психологического климата в классе»
 - анкетирование на предмет принадлежности к неформальным объединениям
 - «Взгляды на здоровую и крепкую семью» (8-9)
 - анкетирование учащихся: «Толерантность»
- Уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да»»
- Участие в школьных КТД, акциях:
 - КТД «День дублера»
 - КТД «Новогодний марафон»
 - концерт, посвященный Дню учителя;
 - концерт, посвященный Дню матери;
 - помощь Волгоградскому геронтологическому центру;
 - Дни русского языка;
 - «Синичкин день»
 - «Чистый город»
 - «Посади дерево»
 - «Цветок памяти»

- «Сохрани лес» (сбор макулатуры)
- «Школа – наш дом» (ремонтные работы)
- семейный конкурс «Арт-Ёлка»
- школьная спартакиада («Веселые старты», настольный теннис, волейбол);
- Участие в круглом столе на тему «Мелкое хищение – большие неприятности.
- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья
 - зарядка «Будь здоров»,
 - тематические классные часы,
 - подвижные игры (1-4 кл.),
 - реклама здорового питания (4 кл.),
 - соревнования «Быстрее, выше, сильнее»,
- Участие в профилактических акциях:
 - «Час кода» - участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети "Интернет"
 - «Минута телефона доверия»
 - «Синяя лента»:
 - «Лето БезОпасности»
 - «Безопасный двор»,
 - «Дети и окна»,
 - «Вне зависимости»
 - «Библиотека на свежем воздухе»,
 - «Ярмарка досуга»,
 - Благотворительная акция в пользу Волгоградского геронтологического центра;
 - «Стоп, спайс!» (7-9 кл.),
 - участие во Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков» (посвящается Дню борьбы со СПИДом):
 - соревнования по баскетболу
 - выпуск и распространение памяток о важности спорта в жизни человека
 - турнир по настольному теннису
 - «Веселые старты»
- Участие в Дне правовой помощи:
 - минута телефона доверия:
 - разъяснение прав и обязанностей учащихся по отношению к гражданам, семье, школе:
 - разъяснение родительских прав и обязанностей родителям учащихся, требующих особого педагогического внимания;
 - правовые беседы в 5-6 классах «Ответственность подростков»
 - правовые уроки в 7-9 классах на темы: «Разрешение конфликтов без насилия», «Шалость. Закономерный поступок»
- Участие в районном конкурсе эссе «ВНЕ зависимости»
- Участие в акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту»
- Вовлечение в волонтерскую деятельность, в т.ч. в движение «Добровольцы России»
- Организована деятельность пришкольного лагеря и ученических бригад, в которых задействованы 120 учащихся.
- Выявлены безнадзорные учащиеся, информация направлена в КДН и ЗП.

- Взаимодействие с ГКУ СО «ВОЦПППН» по вопросу оказания психологической поддержки учащимся, склонным к стрессовой неустойчивости, имеющим трудности в обучении. Направлены для получения психологической помощи 5 учащихся 3, 5, 7 классов, с 4 из них проводится работа по оказанию психологической поддержки.
- Участие в Едином родительском собрании «Профилактика правонарушений в подростковом возрасте»
- Рассмотрены вопросы детской безнадзорности, организации полезного досуга, родительской ответственности за здоровье детей, как физическое, так психологическое, нравственное на общешкольных родительских собраниях (апрель, сентябрь)
- Участие в городском семинаре «Организация работы с семьями несовершеннолетних с девиантным поведением» (фонд социальной помощи «Планета Детства»)
- Информирование родительской общественности об условиях получения пособий семьям. Освещение деятельности МОУ на сайте shkol72-34.narod.ru
- Участие во внешкольных мероприятиях:
 - ✓ в районной акции «Знай свои права - помни о своих обязанностях», 8-9 классы
 - ✓ в Волгоградском велопараде (26.05.19)
 - ✓ в районной деловой интеллектуальной игре для подростков «Дебаты» (в рамках правового воспитания), 7-11 классы. 3 место (презентация) (март)
 - ✓ в городской акции «Сталинградские окна» (февраль)
 - ✓ во Всероссийском проекте «Лидер»
 - ✓ во II Всероссийском Фестивале #ВместеЯрче (3,4 классы)
 - ✓ в районных творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (октябрь);
 - ✓ в городском конкурсе «Дорога БЕЗопасности»
 - ✓ в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2019»
 - ✓ в районном творческом конкурсе «Книголюбы» (1-4 классы), призеры
- **Мероприятия по профилактике суицидов:**
 1. Беседы по предупреждению несчастных случаев и гибели детей от пожаров, падения из окон, утопления и т.д.
 2. Инструктажи по безопасности детей на льду, у водоемов, на железнодорожных объектах, на улицах и дорогах;
 3. Акция «Минута телефона доверия», 1-11 классы
 4. Акция «Письмо с добром» (обмен письмами со словами добра, предложениями дружить)
 5. В рамках профилактического мероприятия «Вкус жизни»: классные часы на темы: «Горячее сердце», «Вода добрая и злая» (в т.ч. в рамках акции по профилактике опасного поведения детей на водоемах Волгоградской области)
 6. С обучающимися 1, 4 и 5 классов проведены диагностики уровня школьной тревожности Филлипса. С обучающимися 4 класса - диагностики мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено М.И.Лукиянова, Н.В.Калинина.
 7. Реализуется программа формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников «Правильный выбор» (8-11 кл.)
 8. Мониторинг суицидальных наклонностей у детей (6-9 классы);
 9. Анкетирование «Качество информационной среды» среди учащихся 2-9 классов;
 10. Часы самопознания (1-5 кл.):
 - психологическая акция «Дружба начинается с улыбки»,
 - игры «Без ложной скромности», «Хвасталки»,
 - «Расскажи мне обо мне»
 11. Встречи с выпускниками школы, встречи с представителями центра «MAXIMUM» по теме «Ловушки ОГЭ»

12. Занятие «Экзамен без стресса» для 9 класса с участием МУ «Социум»
13. Организованы индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9 и 11 классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д. К работе привлечены социальный педагог школы, классные руководители.
14. Тематические классные часы в выпускных классах на тему: «Как победить стресс перед экзаменом?» (март).
15. Социальным педагогом были разработаны буклеты для педагогов и родителей о способах эмоциональной поддержки несовершеннолетних и памятки для обучающихся об эффективных методиках подготовки к экзаменам. Советы психолога-памятки вывешены на специальном стенде «Подготовка к государственной аттестации».
16. Занятия 9-классников по дополнительным образовательным программам: «Подросток и закон», «Учись писать правильно», «Решение нестандартных задач», «За страницами учебника географии». Кроме того, проводятся индивидуально-групповые дополнительные занятия (консультации) для выпускных классов по учебным предметам. С начала учебного года в соответствии с утвержденным графиком ведется подготовка к экзаменам: индивидуально-групповые занятия с учащимися выпускных классов. Постоянно отслеживается посещаемость и успеваемость учащихся, организуется информирование родителей о динамике обучения детей. Ведется наблюдение за детьми из семей группы риска (визуальный осмотр на предмет выявления следов насилия, а также внешнего вида).
17. Рассмотрены вопросы на родительских собраниях в 9 классе:
 - ✓ Ознакомление родителей со схемой, графиком.
 - ✓ Создание условий в ППЭ для участников ГИА-9, в т.ч. с ОВЗ.
 - ✓ Проведение пробных экзаменов.
 - ✓ Ознакомление родителей с основными документами, регламентирующими порядок проведения ГИА-9.
 - ✓ Усиление родительского контроля за обучением, организацией досуга, посещаемостью, безопасным поведением в сети Интернет.
 - ✓ Психологическая помощь выпускникам 9 класса в подготовке и сдаче ГИА-2019. Показ презентации, буклетов
18. Рассмотрение на родительских собраниях в 9, 11 классах вопросов: «Психологическая готовность учащихся выпускных классов к ГИА. Роль родителей и учителей в оказании психологической поддержки учащимся»;
19. Диагностика на предмет школьной тревожности (индивидуальная работа с детьми группы риска)
20. Педагогическое просвещение родителей «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»
21. Участие в мероприятиях по предупреждению гибели детей от внешних причин «Тонкий лёд» и «Талая вода»: тематические классные часы по теме «Тонкий лёд» и «Талая вода» с использованием мультимедийных проектов, памяток по безопасности на воде и льду. Внеплановые инструктажи с учащимися.
22. В марте 2019г. на классных родительских собраниях, а также при личных встречах учителей и родителей, не имевших возможности присутствовать на собраниях, доведена информация о случаях гибели детей на воде в Волгоградской области. На школьном стенде размещены памятки по поведению на льду и у водоемов в зимне-весенний период.
23. Встреча учащихся 6-8 классов с представителями Волгоградской областной организацией ВОСВОД. Они рассказали об опасности, исходящей от водоёмов, об особенностях "опасного" и "безопасного" льда. Ребятам были продемонстрированы приемы и средства спасения утопающего. Учащимся вручены памятки безопасного поведения у водоемов. Школа получила в дар от ВОСВОД наглядную агитацию по безопасному поведению на воде – стенды (март, июнь).
24. Уроки безопасности на темы: «Дети и окна», «Будь осторожен у воды».
25. 26.04.2019 в рамках ДЗД организованы учебная эвакуация школы и проведение тематических классных часов: «Самостоятельное движение в школу и обратно» (1 кл.), «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (2 кл.), «Основные средства защиты органов дыхания» (3 кл.), игра «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (4 кл.), «Правила поведения человека при попадании в условия

- автономии в природе» (5 кл.), «Оказание первой медицинской помощи в природных условиях» (6 кл.), «Последствия нарушения правил безопасности на железнодорожном транспорте» (7 кл.), «Действия населения при химических опасных явлениях» (8 кл.), «Приборы РХР и их применение» (9 кл.), «Основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени» (10 кл.)
26. На уроках ОБЖ, обществознания, информатики в течение октября были проведены беседы с показом видеороликов по безопасному поведению в школе, на улице, в общественных местах, о правилах поведения при террористических актах, по противопожарной безопасности.
27. Семинар МО классных руководителей на тему: «О роли классного руководителя в профилактике суицидов среди несовершеннолетних» (формы проявления суицидального поведения, профилактика суицидов: формы, методы) (февраль)

• **Мероприятия по безопасному поведению в сети «Интернет»:**

1. Десятиминутки по безопасному пользованию сетью Интернет
2. Единые уроки по безопасности в сети «Интернет»:
 - беседа: «Полезный и безопасный Интернет» (2-4 кл.),
 - классные часы: «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Смартфон – мой друг или враг?»
 - урок- лекция «Предотвращение возможных негативных последствий использования Интернета» (7-8 кл.),
 - видео-урок: «Воровство учетных записей и sms-мошенничество» (9 кл.),
 - урок- презентация с обсуждением: «Воровство учетных записей, sms-мошенничество и мошенничество, связанное с платежами в Интернете» (11 кл.).
3. Уроки информатики: «Способы защиты от нежелательных посетителей», «Моя интернет-безопасность», «Интернет-цензор», «Опасные сайты – угроза моей жизни». Учащиеся создают информационные листовки по безопасности пользования интернетом. «Этикет сетевого общения»;
4. Классные часы: «Как защитить свои персональные данные»
5. Участие в акции «Урок цифры»
6. Просмотр видеоролика «Информационная безопасность»
7. Анкетирование «Интернет и безопасность» с целью выявления сайтов, пользующихся интересом у подростков;
8. Диагностика учащихся на предмет выявления школьной тревожности
9. Освещение материалов сайта «Молодежь за честный Интернет <http://inter-da.su/>»
10. Осуществление учителями мониторинга соцсетей, которые посещает учащиеся.
11. Участие в обучающем семинаре «Скрытые методы продвижения противоправного контента через родительскую общественность и профессиональные сообщества» на базе МОУ гимназии №1 в рамках проекта «Безопасный интернет. Профилактика нехимических видов зависимости у детей и подростков»
12. Классные часы «Безопасный интернет»

• **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных межэтнических отношений:**

1. День солидарности в борьбе с терроризмом:
 - Всероссийский урок мира
 - тематическая акция «Противодействия терроризму»
 - встреча с поэтом В.П.Овчинцевым
 - встреча со специалистами Росгвардии
2. Акция «Письмо с добром» (обмен письмами со словами добра, предложениями дружить)

3. Акция к международному дню толерантности. Неделя психологии (ноябрь):
 - ✓ Конкурс рисунков для начальных классов « Жизнь дана на добрые дела»
 - ✓ День спонтанного проявления доброты - «День вежливости и этикета»
 - ✓ Письмо доброты «Доброе слово и кошке приятно»
 - ✓ Фотоконкурс «В объективе жизни»
4. Классные часы по предупреждению межличностных конфликтов «От конфликтов к сотрудничеству» (10-12 декабря)
5. Выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям на почве ксенофобии, национального экстремизма, участников неформальных объединений (8-9 кл.)
6. Изучение уровня толерантности подростков к другим национальностям
7. Уроки доброты - о значении волонтерства. Встреча со студенткой-волонтером ВГСПУ; просмотр рекомендованного фильма о добровольчестве в России (7.11.19).
8. Организация участия несовершеннолетних в благотворительных акциях
9. Освещение материалов сайта «Молодежь за честный Интернет <http://inter-da.su/>»
10. Участие в районном конкурсе «Европейская мозаика-2019» на базе МОУ лицея № 2 (октябрь)
11. Участие в фестивале новогодних традиций разных народов совместно с иностранными студентами ВГСПУ (январь)
12. Классные часы по развитию толерантности:
 - «Давайте дружить народами»
 - «Я и мои друзья»
 - «От конфликтов к сотрудничеству»
 - «Я ответственен за свои поступки»
 - «Антиобщественные группировки: их цели и опасность»
 - «Моя ответственность за несение идей экстремизма»
13. Объектовая тренировка «Эвакуация сотрудников и учащихся в случае угрозы совершения террористического акта (апрель, сентябрь, октябрь)
14. Беседы специалиста ОВО по г. Волгограду – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Волгоградской области с учащимися на тему «Особенности поведения при захвате в заложники, совершении террористического акта в МОУ с использованием взрывных устройств и стрелкового оружия» (13.09.19);
15. Разъяснительная работа с родителями об ответственности за пропаганду идей расового и национального экстремизма
16. Выявление подростков - участников группировок, подстрекающих к совершению массовых групповых хулиганских действий, участников «маршей» (не выявлены).
17. В рамках областного рейда Неформал», в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершаемых на почве ксенофобии, национального, расового и религиозного экстремизма были проведены следующие мероприятия:
 - классные часы: «Создание позитивных дружеских отношений», «Разрешение конфликтов без насилия», «Шалость. Закономерный поступок», «Что такое экстремизм?», «Экстремизм в молодежной среде, его проявления», «Закон один для всех», «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»
 - правовые уроки в 7-9 классах на темы: «Разрешение конфликтов без насилия», опрос-исследование экстремальных настроений среди учащихся (не выявлены).
 - дискуссия в 9-11 классах на тему «Как избежать политического экстремизма?»
 - распространение памятки «Осторожно, деструктивные культуры»
18. Совместные с прокуратурой мероприятия:
 - участие в областном конкурсе рисунков «Без коррупции будущее» (инициатор – прокуратура Волгоградской области);

- участие в районном конкурсе рисунков «Без коррупции будущее»

• **Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми:**

1. Классные часы по профилактике жестокого обращения с детьми: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями».
2. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся 6 класса в урегулировании конфликта.
3. Проведение профилактического родительского собрания совместно с учениками, учителями, администрацией школы в 9Б классе, обсуждение вопросов выполнения требований устава школы, урегулирования межличностных конфликтов, несения индивидуальной ответственности за совершаемые проступки
4. Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи учащимся, родителям.
5. Реализованы социальные проекты: «А где ваши дети?», направленного на профилактику самовольных уходов несовершеннолетних из дома, «Своя игра», направленного на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних
6. Семинар МО классных руководителей на тему: «Раннее выявление неблагополучных семей. Обязанности классных руководителей по выявлению неблагополучных семей»
7. Классные часы на тему «Синяя лента – символ борьбы против жестокости»;
8. Марафон «Всё начинается с семьи» (октябрь-ноябрь):
 - ✓ Родительский всеобуч.
 - ✓ Привлечение родителей к организации и участию в мероприятиях:
 - ✓ Праздник Осени (участие в изготовлении костюмов, оформлении, поделок из природного материала)
 - ✓ Праздник мам (участие в изготовлении костюмов, оформлении праздника – ростовые цветы). Выставка рисунков и фотографий «Моя семья»
 - ✓ Участие в областном конкурсе «Семейные истории»
 - ✓ Изготовление открыток для мам
 - ✓ Синичкин день (изготовление кормушек)
 - ✓ Участие в подготовке Новогодних утренников
 - ✓ Парад елок (изготовление креативных елок)
 - ✓ II Всероссийский конкурс поделок из природного материала (семейные работы)
 - ✓ II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД (семейная работа)
 - ✓ Участие в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»
 - ✓ Участие в благотворительной акции.
 - ✓ Участие в общегородском субботнике
 - ✓ Конкурс сочинений «Я люблю свою семью».
 - ✓ Выставка рисунков и фотографий «Моя семья»
 - ✓ Диспут «Семейные ценности» (9-10 кл.)
 - ✓ Изготовление открыток для мам
 - ✓ Выставка творческих семейных работ (поделки, аппликации, рисунки) (1-4 кл.)
 - ✓ Благотворительная акция – помощь Волгоградскому геронтологическому центру
 - ✓ Товарищеские встречи команды родителей и учащихся по настольному теннису
 - ✓ Профилактические рейды в семьи

9. Участие в областном конкурсе «Семейные истории» (октябрь)

10. Участие в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»

- На родительских собраниях и в частных беседах рассмотрен вопрос «Семейные ценности как средство воспитания полноценно развитой личности ребёнка».
- Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи учащимся, родителям
- Семинар МО классных руководителей на тему: «Раннее выявление неблагополучных семей. Обязанности классных руководителей по выявлению неблагополучных семей»
- **Мероприятия по половому воспитанию, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения предупреждение ранней половой жизни:**
- Анкетирование учащихся 9-11 классов на тему «Мои представления о ценностях семьи»
- классные часы в старших классах по половому воспитанию: «Взаимоотношения в семье», «Роль отца и матери в воспитании детей», «Гармония здоровья»,
- Занятия в группах на тему: «Идеальная девчонка, мужественный мальчишка»
- Полилог на уроках литературы на тему «Береги честь смолоду».
- Семинар соцпедагогов «Организация педагогического коллектива по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних»

Совместно с психотерапевтическим центром, ГУЗ Волгоградской области центра медицинской профилактики, МУЗ «Детская поликлиника № 1», ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению», ГКСУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

- оказание медицинской, психолого-педагогической помощи учащимся,
- профилактические мероприятия по формированию ЗОЖ
- рейды в семьи, состоящие на профилактическом учете

Рассмотрение вопросов на заседаниях педсовета и совещаниях при директоре:

1. О внеурочной деятельности в школе (октябрь)
2. Об итогах работы школы в 1 полугодии по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся (декабрь)
3. Итоги поступления в ОУ и трудоустройства выпускников школы. (август)
4. Организация работы кружков, спортивных секций. О работе педагогов по вовлечению в кружки обучающихся, стоящих на различных видах учета (сентябрь)
5. Об организации дежурства по школе (сентябрь)
6. Итоги акции «Каждого ребенка школьного возраста - за парту» (сентябрь)
7. Отчет о работе школы с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП (1 раз в квартал)
8. Состояние здоровья первоклассников (октябрь)
9. Социальный паспорт школы (октябрь)

10. Об итогах проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности (ноябрь)
11. Формирование банка данных «трудных» учащихся. Посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на различных видах учета (ноябрь)
12. Текущая успеваемость учащихся 9 класса (ноябрь)
13. Об итогах проведения месячника по профилактике вредных привычек (декабрь)
14. Анализ методики преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников в I-II четвертях (декабрь)
15. Итоги обследования подопечных, многодетных и нуждающихся семей, оказание им социальной и педагогической поддержки (декабрь)
16. Предупреждение детского травматизма (январь)
17. Спортивно-массовая работа в школе. Вовлечение в спортивную деятельность учащихся из неблагополучных семей, семей группы риска, состоящих на различных видах учета (март)
18. «О реализации комплексного плана мероприятий, направленного на профилактику социального неблагополучия и гибели детей от неестественных причин; мониторинг страниц несовершеннолетних в социальных сетях для своевременного принятия мер и оказания помощи семье и детям; о проведении родительского собрания по теме «Предупреждение суицидального поведения» (февраль)
19. Организация оздоровительного лагеря и укрепления здоровья детей в летний период (апрель)
20. Итоги месячника по профилактике правонарушений (апрель)
21. Индивидуальная работа по преодолению трудностей в обучении учащихся (работа с неуспевающими) (апрель)
22. Посещаемость учащимися занятий (причины пропусков) (апрель)
23. Ознакомление с постановлениями КДН и ЗП, их исполнение

Остаются **проблемы**, требующие каждодневной работы педколлектива:

- нарушение отдельными учащимися дисциплины на уроках;
- разовые пропуски уроков и постоянные опоздания учащихся,
- неорганизованный досуг отдельных учащихся,
- семьи группы риска, уклоняющиеся от ответственности за воспитание и образование детей.

Работа школы по профилактике правонарушений осложняется следующими факторами:

внутренними:

- кадровые проблемы: отсутствие полной ставки психолога и, как следствие, специалиста;
- отсутствие ставок кружковой работы,
- текучка кадров

Выявлены *недостатки в работе педагогического коллектива* по данному направлению, а именно:

- Несвоевременное выявление неблагополучных семей.
- Недостаточная социально-психологическая поддержка учащимся и их родителям.
- Игнорирование родителями рекомендаций школы, попустительское отношение к воспитанию детей.

Задачи на 2020 год:

1. Продолжать осуществление индивидуального подхода в обучении детей группы риска с учетом их психики и уровня знаний.
2. Систематизировать работу по выявлению неблагополучных семей и своевременной организации реабилитационно-профилактической работы с ними.

3. Усилить работу с субъектами профилактики по вопросам коррекции поведения учащихся и установок на взаимоотношения с другими ребятами, оказания педагогической, психологической, социальной и правовой поддержки семьям группы риска.

Профилактика вредных привычек и наркозависимости решает задачи:

- ✓ Сохранение здоровья и бережное к нему отношение,
- ✓ Воспитание законопослушных граждан, соблюдающих правила общежития, не способных на противоправные действия.

В последние 5 лет участились случаи употребления детьми и подростками ПАВ. Несовершеннолетние активно вовлекаются в процесс распространения опасных веществ среди населения. В 2019 году в школе удалось переломить ситуацию. Однако интерес к ПАВ есть у отдельных старшеклассников.

По-прежнему во многих случаях это провоцируют сами родители: собственный отрицательный пример и попустительское отношение в вопросе здоровьесбережения детей.

Основные формы работы по данному направлению:

- Беседы, классные часы
- Диагностики учащихся, анкетирование
- Конкурсы плакатов и рисунков по ЗОЖ
- Профдень нарколога
- Лекции для родителей
- Публичные выступления учащихся
- Спортивные соревнования
- День здоровья
- Встречи с представителями правоохранительных органов

Проводились следующие мероприятия:

- Акция «Стоп «Спайс!» (сентябрь).
- Видеоурок для учащихся 9-11 классов «Береги себя».
- Распространение листовки «Спайс - это наркотик»
- Классные часы:
 - «Я забочусь о здоровье»
 - «Вредные привычки»
 - «Полезные и вредные привычки» (2 кл.),
 - «Курение и здоровье» (3 кл.),
 - «О хороших и плохих привычках» (5 кл.)
 - «Мы за здоровый образ жизни» (6 кл.)
 - «Спорт вместо наркотиков» (7 кл.),
 - «Пагубное влияние психоактивных веществ» (8-9 кл.)
- беседа с демонстрацией фильма «Наркотики и закон»
- «Умей сказать: «Нет!» (беседа-практикум с элементами тренинга в 4 классе)
- Занятие кружка «Здоровье», тема: «Курить - здоровью вредить» (1 кл.)

- Тест «Сможешь ли ты устоять?» (8 кл.)
- Акция «Спорт против наркотиков!»:
внутришкольные соревнования в 1-4 классах «Весёлые старты», по настольному теннису в 5-7, 8-11 классах;
- Беседа нарколога Синяевой Н.А. с учащимися 7-9 классов на тему «Наркозависимость: причины, последствия» (апрель)
- Профилактические беседы («Профилактика гриппа», «Полезьа от прививки», «Правила здорового питания»),
- Практикумы («Правила чистки зубов»),
- Создание листовок, буклетов – протест против наркотиков,
- Конкурс плакатов по пропаганде ЗОЖ,
- Уроки ОБЖ, ознакомления с окружающим миром
- Направление несовершеннолетнего на лечение в областном Волгоградском наркологическом диспансере
- Проведение урока-предупреждения: «Наркостоп! Выбери жизнь!»
- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья (7 апреля)
- В рамках реализации проекта «Детский спорт» встреча с олимпийским чемпионом М.А.Опалевым и депутатом ВГД А.А.Волоцковым
«Веселые старты» в нач.классах с участием спортсмена.
- встреча-беседа с показом презентации со старшеклассниками Участие в акциях:
 - «Минута телефона доверия»
 - акция по пропаганде волонтерского движения
 - акция милосердия, посвященная Дню пожилого человека,
 - «Стоп, спайс!» (7-9 кл.),
 - участие во Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков» (посвящается Дню борьбы со СПИДом):
 - соревнования по баскетболу
 - выпуск и распространение памяток о важности спорта в жизни человека
 - турнир по настольному теннису
 - «Веселые старты»
 - «Безопасный двор»,
 - «Дети и окна»,
 - «Вне зависимости»
- фестиваль «Мой выбор»
- Беседы представителей правоохранительных органов с учащимися об административной и уголовной ответственности за употребление ПАВ, наркотических веществ и их распространение.
- Тематические беседы «Курить – здоровью вредить»
- Фотофлешмоб с использованием хештега «Стоп ВИЧ/СПИД» (11 кл.)
- Реализация программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников «Правильный выбор» совместно с ГБУЗ «ВО ЦПБ СПИД и ИЗ»:
 - Лекции для старшеклассников:
 - «Механизмы инфицирования ВИЧ»,
 - «Способы профилактики ВИЧ-инфекции» с просмотром видеороликов.
 - Раздача информационных буклетов.

- Классные часы на тему вакцинопрофилактики: "Я и окружающий мир. Моя эпидемиологическая безопасность (вакцинопрофилактика, поведение в эпидемический период или сезонного повышения заболеваемости, поведение в общественных местах). (1-5 кл.), "К прививкам со всей серьезностью! Взгляд в будущее" (6-11 кл.), презентация "Вакцинопрофилактика" – просмотр на уроках ОБЖ
- Рассмотрение вопросов на родительских собраниях: «Роль семьи и правовой культуры родителей в формировании нравственно-правовой культуры подростков», «Ошибки воспитания личности как причина аддиктивного поведения», «Роль родителей в профилактике вредных привычек», «Профилактика кризисных состояний».
- Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья - здоровый ребенок», на котором освещена проблема сохранения здоровья детей (25.04.19).

Приняли участие нарколог Синяева Н.А. и заведующая организационно-методическим отделением ГКУ СО «ВОЦПППН» Семенова А.В. Особый акцент сделан на вопросах профилактики вредных привычек, употребления ПАВ, электронных сигарет, симптомах употребления ПАВ; детской безнадзорности, организации полезного досуга, родительской ответственности за здоровье детей, как физическое, так психологическое, нравственное.

Уделено внимание организации летней занятости учащихся, трудоустройству несовершеннолетних.

- Обсуждение вопроса безопасности ребенка на родительских собраниях
- Участие в районном конкурсе плакатов «Мы говорим - НЕТ!»
- Участие в районном конкурсе эссе «ВНЕ зависимости» (март)
- В марте 2019г. проведены профилактические часы с участием представителей компании «Prokter end Gamble» по вопросам гигиены.
- Мероприятия в ЛДП «Светлячок»:
 - Конкурс рисунков
 - «Мой здоровый мир»
 - «Веселые старты»
 - Урок здоровья: «Вредные привычки и их последствия»
 - Выпуск санбюллетеня «За здоровый образ жизни».
 - Игра «Фруктовый сад» (профилактика вредных привычек)
- Мероприятия в рамках реализации программы ЕНИ
 - Беседы на тему «Что мы знаем о прививках», «Мир бактерий вокруг нас».
 - Тематические уроки по вопросам вакцинопрофилактики.
- Участие в районных мероприятиях:
 - ✓ спортивных соревнованиях
 - ✓ встречах со спортсменами
 - ✓ уроках футбола
 - ✓ «Футбольных вечерах»
- Участие во Всероссийской социальной акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху»
- Участие в XVIII районной научно -практической конференции учащихся общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района «Оптимизация здорового образа жизни и профилактика развития вредных привычек» (18.04.19).
- Рассмотрение вопросов на педсовете и совещании при директоре:
 1. Об итогах проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности.
 2. Формирование банка данных «трудных» учащихся. Посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на различных видах учета.
 3. Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья учащихся в процессе учебной деятельности

4. Об итогах проведения месячника по профилактике вредных привычек
- Посредством сайта МОУ СШ № 72 (shkol72-34.narod.ru) учащиеся и родители получили важную информацию:
 - о региональной акции "Дети и окна" в Волгограде
 - о районном флэшмобе «Окно - опасно для ребенка!»
 - инструкция для взрослых «Как обеспечить безопасность ребенка?»
 - видеоролики «Инсульт», «Инфаркт», «Поколение без СПИДа» - в целях реализации комплекса мероприятий по снижению заболеваемости и смертности среди населения Волгоградской области;
 - об организации ГКУ СО «ВОЦПППН» об организации Семейного Университета, реализации программы для школьников по обучению навыкам личной безопасности- информация об игромании;
 - информация для родителей о причинах самовольных уходов детей из дома;
 - памятка для родителей «Детская безопасность. Предупреждение и предотвращение смертности от внешних причин»;
 - буклеты «Против курения», «Не попадись на крючок», «Не пей!», «Детский телефон доверия», «Осторожно, открытое окно!», памятка о действиях граждан при угрозе совершения теракта, о транспортной карте.

Проблема употребления детьми ПАВ, влияющих на поведение и мышление несовершеннолетнего, постепенно преодолевается благодаря совместной работе школы и других субъектов профилактики. В т.ч. немаловажную роль в уменьшении случаев употребления играют профилактические занятия с учащимися, просвещение и информирование родителей, своевременное реагирование на факты распространения ПАВ и употребления участников учебно-воспитательного процесса в школе.

Школа продолжала *профилактическую работу по предупреждению ДТП и ДДТТ*. Проведены мероприятия с учащимися, родителями, учителями:

1. Пятиминутки по безопасности дорожного движения в конце учебного дня
2. Занятия на транспортной площадке.
3. Изучение программы ПДД учащимися 1-9 классов.
4. Разработка маршрутов безопасного движения.
5. Экскурсии с учащимися «Безопасный путь в школу»
6. Беседы с родителями экспресс-опрос «Маршрут в школу»
Инструктажи с учащимися по безопасности движения:
 - по безопасному поведению в общественном транспорте
 - по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта
 - по правилам безопасности при езде на велосипеде;
 - по поведению на общественном транспорте;
7. Организованы тематические занятия на школьной транспортной площадке во внеурочное время: «Опасные ситуации на дорогах с пешеходами и велосипедистами», «Дорожные знаки», «Перекресток». Разработаны памятки «Мой безопасный маршрут».
8. Организован просмотр видеороликов на тему «Опасные ситуации на дорогах».
9. Правовое просвещение: Изучение документов в 9-10 классах: Об утверждении Правил дорожного движения» - постанов. Правительства РФ от 23.10.93, Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 г. № 196-ФЗ;
10. Встречи учащихся 1-4 классов с родителями-водителями
11. Участие в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах» (25-29 ноября):
Тематические классные часы:
«Мой друг – светофор» (1 кл.)

- «Не играй возле проезжей части» (3А кл.)
«Безопасная дорога!» (3Б кл.)
«Мы - пешеходы» (2, 4 кл.)
Игра-викторина «Светофор» (2А кл.)
Викторина по ПДД «Знай, умей, соблюдай» (6 кл.)
«Береги свою жизнь» (5 кл.)
«Знать ПДД - это модно» (7 кл.)
«Внимание: дорога (гололед)!» (8 кл.)
«Российское дорожное законодательство: права и ответственность участников дорожного движения» (Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О безопасности дорожного движения") (9-11 кл.)
12. Беседы о правилах поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта, ответственный – капитан полиции Петрухина Ю.В.
 13. 26.04.2018 проведен профдень с участием 3 инспекторов ИОДН ОП № 2 УМВД по Волгограду в форме тематических бесед с учащимися МОУ СШ № 72 о соблюдении законодательства, правилах поведения в общественных местах, на дорогах и улицах города, правилах управления велосипедом, об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений.
 14. Выставка рисунков, плакатов «Дорога БЕЗопасности».
 15. Проект «Правила дорожного движения в моей стране и в англоговорящих странах» (6 класс)
 16. Изготовление памяток для родителей «Осторожно: дорога!» (нач. кл.)
 17. Разработка памяток: «Юный пешеход», «Внимание, родители» (5-6 кл.)
 18. Изготовление и вручение обращений родителям «Памятки по профилактике поведения в зимний период» (8 кл.)
 19. Беседы с учащимися о возрастных критериях при управлении мопедами, скутерами, квадроциклами и административной ответственности за несоблюдение законодательства (6-8 кл.);
 20. Участие в районной профилактической акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зебра в городе» совместно с МУ «Ровесник»
 21. Шефская работа отряда ЮИД в 1-4 классах. Выступление агитбригады ЮИД «Знать ПДД – это модно»
 22. Создание и демонстрация учебного видеоролика «Знать ПДД – это модно» перед учащимися школы и на родительских собраниях (ответ. - рук. отряда ЮИД Иванкова В.А.)
 23. Просмотр презентаций на тему безопасности на дорогах.
 24. Просмотр видеоролика «Железная дорога – зона повышенной опасности»
 25. В просвещении использована электронная версия буклета «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте»
 26. Школьный этап соревнований «Безопасное колесо» среди 4-6 классов.
 27. Участие в месячнике «Безопасная железная дорога!» (сентябрь)
 - инструктажи по безопасности на железной дороге;
 - тематические классные часы по безопасности на железной дороге;
 - просмотр видеоролика «Железная дорога – зона повышенной опасности»
 - освещение электронной версии буклета «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте»
 28. Участие в районном смотре-конкурсе «Светофор – 2019» (октябрь)
 29. Участие в районном этапе городского конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019», по итогам которого стала победителем в номинации «Лучшее знание основ оказания первой медицинской помощи» (апрель).
 30. Участие в II Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»

31. Участие в открытом смотре-конкурсе «Светоидея» на лучшую работу по использованию поделок из световозвращающих элементов (2 семьи), призеры в районном туре, номинации «Безопасность на дорогах - дело семейное!»
32. Обновление классных уголков безопасности
33. Экскурсия в музей истории городского электротранспорта
34. Размещение на сайте МОУ информации по безопасности жизнедеятельности, о мерах безопасности объектах железнодорожного транспорта, памяток для родителей
35. Профилактические мероприятия с воспитанниками ЛДП «Светлячок»:
 - ✓ беседы: «Безопасный путь в лагерь»,
 - ✓ «Правила поведения на дорогах»
 - ✓ викторина «Мой друг - светофор»
 - ✓ конкурс рисунков «Безопасное движение»
36. Рассмотрены вопросы на совещании при директоре: «Состояние детского травматизма в школе. Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма», «Итоги месячника «Безопасная железная дорога!»», «Внимание – дети!»
37. На родительских собраниях освещен вопрос безопасности на железной дороге, трамвайных путях, автодорогах; проведена разъяснительная работа по вопросу привития детям навыков безопасного поведения на железной дороге, улицах города и осуществления родительского контроля и демонстрации собственного положительного примера - о гражданской ответственности;
38. На общешкольном родительском собрании 20.09.19 рассмотрен вопрос «О безопасности на дорогах, железнодорожных путях». Слушали инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Волгограду капитана полиции Карпову С.В. о нововведениях в правила дорожного движения, о соблюдении безопасности в транспорте и на дороге и необходимости использования средств безопасности в автотранспорте. Продемонстрирован видеоролик МВД. Отдельно остановилась на управлении скутерами, мопедами – законодательной базе и мерах наказания за вождение без прав несовершеннолетними транспортными средствами.

Проблемы:

- наличие одной транспортной площадки в помещении школы (в школьном дворе не представляется возможным обустроить дополнительную площадку в силу отсутствия асфальтового покрытия),
- отсутствие оборудованного кабинета по предупреждению ДДТТ,
- кадровый вопрос: часто меняются руководители отряда ЮИД, поэтому нет системы работы по данному направлению.

В 2019 году случаи нарушения ПДД учащимися школы *не зафиксированы*.

Задачи на 2020 год:

1. Продолжить взаимодействие школы с учреждениями профилактики ДДТТ.
2. Продолжить работу по профилактике ДДТТ среди обучающихся и их родителей.
3. Использовать разнообразные формы пропаганды ПДД.

Предупреждение пожароопасных ситуаций и пожарная безопасность – еще одно из приоритетных направлений деятельности школы.

В течение учебного года организованы 4 учебные эвакуации, в т.ч. в период функционирования лагеря с дневным пребыванием «Светлячок».

Школьники изучали правила поведения при пожаре, реализовывалась программа по профилактике пожароопасных ситуаций «Огонь и вода», включившая в себя темы:

- ✓ «Меры предосторожности по недопущению пожара в помещении»,
- ✓ «Первичные средства пожаротушения и их применение»,
- ✓ «Действия при пожаре»,
- ✓ «Эвакуация по сигналу пожарной тревоги».

Кроме того, на классных часах рассматривались темы по предупреждению пожаров:

- Пожары – беда для человека. Детские шалости и другие причины возникновения пожара на улице и дома
- Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире
- Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире
- Как действовать при возникновении пожара дома, в школе
- Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности
- Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения
- Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними

Проведен месячник пожарной безопасности (сентябрь), в рамках которых организованы мероприятия:

- Инструктажи с обучающимися по противопожарной безопасности (2-3.09.19), с работниками школы с записью и подписями инструктируемых в соответствующих журналах
- Разработка памяток для учащихся по пожарной безопасности и вручение их
- Учебная тренировка по эвакуации из школы по сигналу «Пожар»
- Создан отряд ДЮП
- Встречи с родителями-пожарными
- Встреча с выпускниками – студентами, будущими пожарными: Шкуратовым Д., Майер В.
- Классные часы и внеклассные мероприятия на противопожарную тематику:
 - *Пожары – беда для человека. Детские шалости и другие причины возникновения пожара на улице и дома.*
 - *Причины возникновения пожара*
 - *Как уберечь себя во время пожара*
 - *Средства защиты*
- Просмотры видеоролика на тему «Причины возникновения пожаров»
- Разъяснительная работа о действии в здании школы автоматизированной системы оповещения
- Освещен вопрос пожарной безопасности на классных родительских собраниях

Были проведены плановые инструктажи по пожарной безопасности и правилам поведения при пожаре как с обучающимися, так и с работниками школы.

«День защиты детей» (апрель)

- ✓ Классный час с элементами игры «Осторожно: огонь!» (1-2 классы)
- ✓ Классный час по теме: «Пожарным можешь ты не быть...» (3-4 классы)
- ✓ Классный час с элементами театрализации «Правила безопасности при использовании бытовой техники» (6-7 классы)
- ✓ «Техногенные катастрофы» (8-9 классы)
- ✓ Встреча студентов ВЭТК (специальность «Пожарная безопасность») с учащимися
- ✓ Учебная эвакуация

По-прежнему остро ощущалось отсутствие профессиональной поддержки со стороны специалистов-пожарных, в т.ч. в организации работы ДЮП.

Вопросы работы школы по профилактике пожароопасных ситуаций, безопасности школы рассматривались на совещании при директоре и педсоветах:

- ✓ «Готовность школы к новому учебному году»,
- ✓ Итоги проведения акции «Внимание: дети!»
- ✓ «Подготовка и проведение «Дня защиты детей» в МОУ СШ № 72»,
- ✓ «Итоги проведения «Дня защиты детей» в МОУ СШ № 72»

К профработе привлечены учреждения:

- ✓ ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж», студенты;
- ✓ ФГУ «2 ПЧ ГПС МЧС России по Волгоградской области»

Задачи на 2020 год:

1. Продолжить взаимодействие школы и пожарной части по вопросам профилактики пожароопасных ситуаций с учащимися.
2. Разнообразить формы работы по данному направлению.
3. Организовать обучение руководителя отряда ДЮП.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Цель: создание условий для развития способностей учащихся, инициативы и творчества, личностного совершенствования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

ВД позволяет также решать задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное направление.
- Социальное направление.
- Общеинтеллектуальное направление.
- Духовно-нравственное направление

Занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Учащиеся 1-11 классов имеют возможность выявить свои способности, участвуют в разных видах внеурочной деятельности. Результатом участия являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах.

Формы внеурочной деятельности разнообразны и предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В сетевом взаимодействии с МОУ СШ № 78, МОУ лицей № 2 реализуются образовательные программы, направленные на расширение знаний старшеклассников в области обществознания, биологии, алгебры и геометрии. Форма реализации – курс профильной подготовки.

Реализуются задачи физического развития учащихся во взаимодействии со Всемирной Ассоциацией восточных единоборств ТХЭКВОНДО ИТФ; Волгоградская региональная общественная организация «Волгоградская областная ассоциация мини-футбола» (ВРОО «ВАМФ»). Форма реализации – спортивная секция.

Решению задач творческо-эстетического направления способствует программа «Мягкая игрушка», реализуемая в начальных классах в рамках сетевого взаимодействия с ДЮЦ Краснооктябрьского района. Форма – кружок.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договоров между МОУ СШ № 72 и организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Внеурочная деятельность в школе включает в себя разные формы деятельности:

- классные часы
- воспитательные, спортивные мероприятия
- кружки по интересам, спортивные секции

- занятия по программам дополнительного образования
- занятия по дополнительным образовательным программам

Цели дополнительных образовательных программ:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения.

1	«Решение нестандартных задач»	<p>Основные задачи образовательного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающихся к продолжению образования; - расширение сферы математических знаний обучающихся; - обучение решению задач более высокой, по сравнению с обязательным уровнем сложности; - овладение рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования; - приобретение определенной математической культуры.
2	«Учись писать правильно»	<p>Основные задачи образовательного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающихся к продолжению образования; - углубление и расширение знаний обучающихся за курс основного общего образования по русскому языку; - совершенствование речевых умений обучающихся; - гибкое применение разнообразных словесных конструкций; - развитие лингвистических, культурологических, языковых, коммуникативных компетенций обучающихся.
3	«Подросток и закон»	<p>Основные задачи образовательного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка учащихся к продолжению образования; - углубление и расширение знаний учащихся за курс основного общего образования по обществознанию
4	«За страницами учебника географии»	<p>Основные задачи образовательного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка учащихся к продолжению образования; - углубление и расширение знаний учащихся за курс основного общего образования по географии
5	«Подготовка к школе»	<p>Основные задачи образовательного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать учебно - познавательные мотивы; - способствовать удержанию внутренней позиции будущего ученика; - развивать высшие психические функции (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) и формировать их произвольность; - формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками,

	<p>необходимые для успешного протекания процесса обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать более легкому включению детей-дошкольников в школьную жизнь; - пополнить и систематизировать знания детей, вовлекая их в игровые, познавательные-развивающие занятия; - оказывать квалифицированную, консультативную и практическую помощь родителям, имеющим детей семилетнего возраста.
--	--

Дополнительные образовательные программы

Реализуют программы ДО учителя:

Чинянина С.В.

Колесникова Н.А.

Демяновская А.С.

Валиева А.Н.

Кручинина Т.В.

Иванова В.А.

Охват дополнительными образовательными программами:

«Подросток и закон» - 17 учащихся

«Учись писать правильно» - 25 учащихся

«Решение нестандартных задач» -12 учащихся

«За страницами учебника географии» - 18 учащихся

«Подготовка к школе» (будущие первоклассники) - 14 учащихся

Охват программами профильного образования в рамках сетевого взаимодействия с МОУ СШ № 78 (9 класс):

«Способы решения расчетных задач по химии» - 10 учащихся

«Проблемный характер общебиологических закономерностей» - 10 учащихся

«Право в системе социальных норм» - 10 учащихся

с МОУ СШ № 5 (10 класс):

«Математика – абитуриенту» - 7 учащихся

«Путь к успеху» - 6 учащихся

«Литература: классика и современность» - 7 учащихся

Программы внеурочной деятельности программы дополнительного образования не дублируют учебные программы, утверждённые МО РФ.

В школе реализуются следующие направления и виды внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Содержание</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	«Мягкая игрушка» (кружок-спутник ДЮЦ)	1-5
		Вокальная студия «Лири»	5-7

Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Секция тхэквондо	2А,2Б,4
		Секция мини-футбола	1-3, 5-9
		Образовательная программа «Разговор о правильном питании»	5-6
Социальное	Формирование таких понятий, как жизненные ценности, процесс познания, истина, целеустремленность, Использование знаний в социально-значимой деятельности.	ПДО «Здоровье»	1-4
		ПДО «ЮИД»	
		Программа социальных установок «Правильный выбор»	8-11
		Внеклассные занятия по программе изучения правил дорожного движения	5-9

Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности реализуют учителя начальной школы, учитель музыки, педагог-организатор.

Занятия по программе «Разговор о правильном питании» проводятся 1 раз в месяц в режиме классных часов или за счет занятия кружка «Здоровье».

Общая картина занятости учащихся в кружках и спортивных секциях, в занятиях по ПДО, организованных на базе МОУ СШ № 72:

<i>Класс</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Заняты в школьных кружках/ПДО</i>		<i>Заняты вне школы</i>		<i>Всего занято</i>	<i>% занятости</i>
		<i>детей</i>	<i>%</i>	<i>детей</i>	<i>%</i>		
1А	23	23	100	8	35	23	100
1Б	25	25	100	8	32	25	100
2	27	21	78	9	33	27	100
3А	30	30	100	16	53	30	100
3Б	25	25	100	5	20	25	100
4А	23	19	83	16	70	23	100
4Б	19	18	95	6	32	19	100
1-4 кл.	171	161	94	68	40	171	100
5	33	1	3	13	40	14	42
6	33	5	15	18	55	18	55
7	25	1	4	12	48	13	52
8А	23	4	17	10	43	14	61
8Б	21	2	10	8	38	10	48
9	32	2	6	13	40	13	40
10	20	0	0	6	30	6	30
5-10 кл.	188	15	8	80	43	88	46
1-10 кл.	359	176	49	148	41	259	72

Занятия кружков-спутников на базе школы проводят:

- ПДО ДЮЦ Краснооктябрьского района (кружок мягкой игрушки) Кузнецова Е.В.;
- тренер по мини-футболу Старостин С.В.;
- тренер по тхэквондо Ситников А.А.

Программы «Здоровье», «Мы – твои друзья», ЮИД, «Вокальная студия «Лири»» реализуют учителя МОУ СШ № 72 на общественных началах.

Охват учащихся, занятых в кружках, секциях, изучающих ПДО, организованные на базе МОУ СШ № 72, составляет:

ПДО «Здоровье»	144
ПДО «Мы – твои друзья»	67
ПДО ЮИД	9
Вокальная студия «Лири»	15
Кружок «Мягкая игрушка»	48
Секция тхэквондо	5
Мини-футбол	10

Высокий процент занятости учащихся в кружках в начальной школе, такого результата позволяют добиться возможности самих учителей, организующих на базах классов реализацию ПДО, а также кружки-спутники, которые посещают больше младшеклассники.

При этом охват доп. образовательными программами 9 класса составляет 78% (25 уч. из 32), по профильным программам - 94% (30 из 32). Охват 10-классников по профильным программам – 100%.

Учащиеся 2-4 классов в соответствии с абонементом на год посещают Волгоградский планетарий.

Организованы экскурсии в музеи, походы в театры, кинотеатры. Педагог-организатор А.Н.Валиева по своей инициативе учит детей (4-7 классы) современной хореографии.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 и п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 с внесенными изменениями максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не зависит от продолжительности учебной недели и не должен превышать во всех классах 10 академических часов в неделю.

Учитывая то, что внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учащиеся посещают вышеуказанные занятия по своему выбору, кроме классных часов, обязательных для всех учащихся.

Занятия проводятся систематически после учебных занятий.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сегодня мы видим уже первые ростки воспитательных результатов внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом.

Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Организованы занятия настольным теннисом – на переменах, после уроков, в свободном режиме.

Многие ребята получают дополнительное образование в других учреждениях дополнительного образования, занимаются в ДМШ и ДХШ, спортшколах. 10-классники занимаются подготовкой к ЕГЭ. Таким образом, внеурочная занятость учащихся организуется как в рамках реализации программ внеурочной деятельности в МОУ СШ № 72 или в сетевом взаимодействии с другими учреждениями, так и вне школы, родителями. Важно не забывать о максимальном объеме нагрузки детей, что связано непосредственно с их состоянием здоровья.

Занятия по программе «Разговор о правильном питании» проводятся 1 раз в месяц в режиме классных часов или за счет занятия кружка «Здоровье».

Кроме того, проводились мероприятия по организации внеурочной занятости учащихся:

№	Мероприятия
1	Информирование родителей об организации внеурочной деятельности учащихся в МОУ СШ № 72: - платные услуги, предоставляемые школой, - школьные кружки, организованные на базе школы, - кружки Краснооктябрьского ДЮЦ - подростковые клубы Краснооктябрьского района
2	Выступление администрации МОУ СШ № 72, тренеров спортшкол, МУ «Ровесник» родительских собраниях
3	Информирование учащихся об организации дополнительного образования на платной основе
4	Информирование учащихся о работе кружков ДЮЦ и подростковых клубов. Обеспечение каждого класса информационными буклетами
5	Информирование старшеклассников о деятельности волонтерских объединений, созданных на базе МУ «Ровесник»
6	Встреча учащихся с тренерами школьных секций
7	Встреча учащихся с тренерами секции самбо и дзюдо СШОР № 21
8	Классные часы по обмену опытом учащихся, занимающихся в кружках и секциях
9	Организация выставки творческих работ в школе
10	Привлечение к участию в районных спортивных соревнованиях

Не все ребята посещали школьные кружки. Не все желаемые виды деятельности школа может предоставить по разным объективным причинам (отдаленность, малочисленность школы, большой процент малообеспеченных семей, которые не могут оплачивать занятия организациям, предлагающих свои услуги). Кто-то уже нашел себя в других учреждениях дополнительного образования. Многие ребята занимаются в ДМШ и ДХШ, спортшколах. К сожалению, школа не может удовлетворить все пожелания детей и родителей в вопросе организации занятости и развития индивидуальных способностей детей. Но ребята нашли себя вне школы.

Система дополнительного образования способствовала решению задачи социализации учащихся, развитию их способностей, творческого потенциала. Воспитанники кружков принимали активное участие в школьных и внешкольных мероприятиях: выставках, конкурсах и т.д. Занятия в предметных кружках организованы в целях привлечения внимания учащихся к истории родного края, развития интереса к прикладной математике. Эти кружки работают шестой год. Труд учителей оплачивается за счет стимулирующей надбавки, т.к. ставок ПДО в школе нет.

Недостатки в работе:

1. Не все кружки МОУ пользуются спросом у детей. Необходимо учитывать интересы ребят.
2. Загруженность педагогов не всегда позволяет организовать занятия достаточно интересно и продуктивно.
3. Отсутствие необходимой материальной базы, средств на приобретение материалов и инструментов, необходимых для работы.
4. По-прежнему остаются не охваченными внеурочной занятостью учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

Задачи на 2019 год:

1. Спланировать работу по получению школьниками знаний в рамках дополнительного образования в МОУ с учетом их интересов.
2. Организовать работу по расширению круга партнеров школы системы дополнительного образования, выявлению и развитию способностей детей.
3. Продолжить взаимодействие со спортивными организациями, учреждениями дополнительного образования, МОУ.

Раздел 3. Участники образовательного процесса

В МОУ СШ № 72 участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники и родители (законные представители) учащихся.

В соответствии с действующим законодательством **учащиеся школы имеют право на:**

- ✓ получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам,
- ✓ свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом и (или) образовательной программой соответствующей ступени обучения;
- ✓ бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- ✓ получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- ✓ участие в управлении школой;
- ✓ уважение человеческого достоинства;
- ✓ выбор формы получения образования;
- ✓ на выбор образовательного учреждения, переход в другую школу, параллельный класс или другой класс в любое время при наличии в них свободных мест;
- ✓ требовать аргументацию выставляемых оценок, исправлять неудовлетворительную оценку в удобное для учителя и учащегося время;
- ✓ вносить свои предложения в улучшение работы органов самоуправления и других общественных организаций;
- ✓ свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Учащиеся МОУ СШ № 72 обязаны:

- ✓ Соблюдать Устав МОУ СШ № 72;
- ✓ добросовестно учиться;
- ✓ бережно относиться к имуществу школы; уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- ✓ на учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в одежде делового (классического) стиля;
- ✓ на учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;
- ✓ находиться в школе в сменной обуви;
- ✓ своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры;
- ✓ нести ответственность за порчу имущества школы, грубые нарушения дисциплины в школе и вне её;

- ✓ уважать в учителе человека, ценить его стремление передать ему знания;
- ✓ уважительно и корректно относиться ко всем сотрудникам школы;
- ✓ соблюдать пропускной режим;
- ✓ соблюдать Правила поведения учащихся; выполнять законные требования работников школы.

Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:

- ✓ выбирать формы обучения, образовательное учреждение;
- ✓ защищать законные права и интересы ребенка;
- ✓ принимать участие в управлении школой;
- ✓ знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами успеваемости своих детей;
- ✓ знакомиться с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ✓ участвовать в общественной жизни класса и школы;
- ✓ вносить индивидуальные и групповые пожертвования на развитие школы.

Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за:

- создание необходимых условий для получения своими детьми образования;
- воспитание своих детей, за соблюдение ими нравственно-этических норм поведения;
- ликвидацию учащимися академической задолженности;
- посещение учащимися школы;
- порчу учащимися имущества школы.

3.1. Кадровое обеспечение

человек

% от общего количества педагогов

Всего педагогических работников

20

Образовательный ценз

высшее профессиональное 18

90

образование

среднее профессиональное 2

10

образование

начальное -

-

профессиональное

образование

Квалификационная категория

высшая квалификационная 6

30

категория

первая квалификационная 3

10

категория

вторая квалификационная -

-

категория

Почетные звания , награды

Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник просвещения	-	-
Почетный работник общего образования	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	5
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество программ за последние 3 года)	20	100
Укомплектованность штатов на штатной основе	19	95
совместители	1	5
по штатному расписанию укомплектованность фактически		100

Год	Общее кол-во педагогов	Стаж работы					
		до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
2017	20	3	1	3	4	2	7
2018	21	1	3	2	5	2	8
2019	20	2	3	3	5	5	2

Год	образование		
	высшее	неполное высшее	среднее специальное
2017	19		1
2018	19		2
2019	18		2

Год	квалификационная категория				
	II	I	высшая	соответствие занимаемой должности	без категории
2017		3	9		8
2018		3	7		11
2019		3	6		11

Для достижения большей доступности и открытости аттестации был модернизирован стенд в методическом кабинете. На нём представлены образцы документов, необходимых для прохождения аттестации, нормативная база, перспективный график прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогическими работниками, а также текущая документация.

Результаты аттестации

Год	I категория	высшая категория	соответствие занимаемой должности
2016	1	-	-
2017	2	-	-
2018	-	1	-
2019	-	1	-

Самооценка педагогического потенциала школы.

Всего имеют квалификационные категории 6 человек, что составляет 30% от общего количества. 100 % педагогических работников (20 чел.) прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по 26 программам повышения квалификации. Педагогический коллектив школы характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеющего опыт внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает интуицией.

Самооценка педагогического потенциала школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки педагогов к реализации образовательных программ. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, организации методической работы с молодыми специалистами.

3.2. Сведения об учащихся

Число классов-комплектов составляет – 14

Число учащихся – 358 человек

Из них:

2013 года рождения обучается 3 человека: мальчиков – 2 чел., девочек – 1 чел.

2012 года рождения обучается 47 человек: мальчиков – 24 чел., девочек – 23 чел.

2011 года рождения обучается 23 человека: мальчиков 16 чел., девочек – 7 чел.

2010 года рождения обучается 53 человека – мальчик -28 чел., девочек - 25 чел.

2009 года рождения обучается 43 человека: мальчиков – 24 чел., девочек – 19 чел.

2008 года рождения обучается 40 человек: мальчиков – 18 чел., девочек – 22 чел.

2007 года рождения обучается 27 человека: мальчиков – 15 чел., девочек – 12 чел

2006 года рождения обучается 28 человек: мальчиков – 16 чел., девочек – 12чел

2005 года рождения обучается 46 человек: мальчиков – 20 чел., девочек – 26 чел

2004 года рождения обучается 29 человек: мальчиков – 15 чел., девочек – 14 чел

2003 года рождения обучается 19 человек: мальчиков – 9 чел., девочек – 10 чел

Данные о численности контингента за последние 3 года

МОУ СШ № 72	Количество обучающихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Оставлены на повторный курс обучения					
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
2017	53	110	163	167	19	349	53	110	163	167	19	349	100	0	0	0	0	0
2018	26	126	152	170	17	339	26	126	152	170	17	339	100	0	0	0	0	0
2019	48	125	173	165	20	358	48	125	173	165	20	358	100	0	0	0	0	0

Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования):

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	7	100	6	100	1	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественно-научного профиля; другим предметам (указать каким)	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: информатика	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

Количество выбывших учащихся за 3 последних года

№п/п	2017 год	2018	2019
Кол-во выбывших	8	3	10
Причина выбытия	Изменение места жительства	Изменение места жительства	Изменение места жительства

3.3 Сведения о семьях учащихся

матери – одиночки - 14 детей

отец-вдовец – 0

лишены свободы – 0

дети из малоимущих семей – 29

семьи в социально-опасном положении - 4

многодетные семьи – 39 семей, в МОУ СШ № 72 – 75 детей

дети-инвалиды -3

дети инвалидов – 5

дети пенсионеров - 4

дети беженцев и вынужденных переселенцев – 1

дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов – 0

дети, родители которых погибли в местах ведения боевых действий – 0

дети военнослужащих срочной службы – 0

дети из замещающих семей – 5,

дети, стоящие на различных видах учета, - 9, из них:

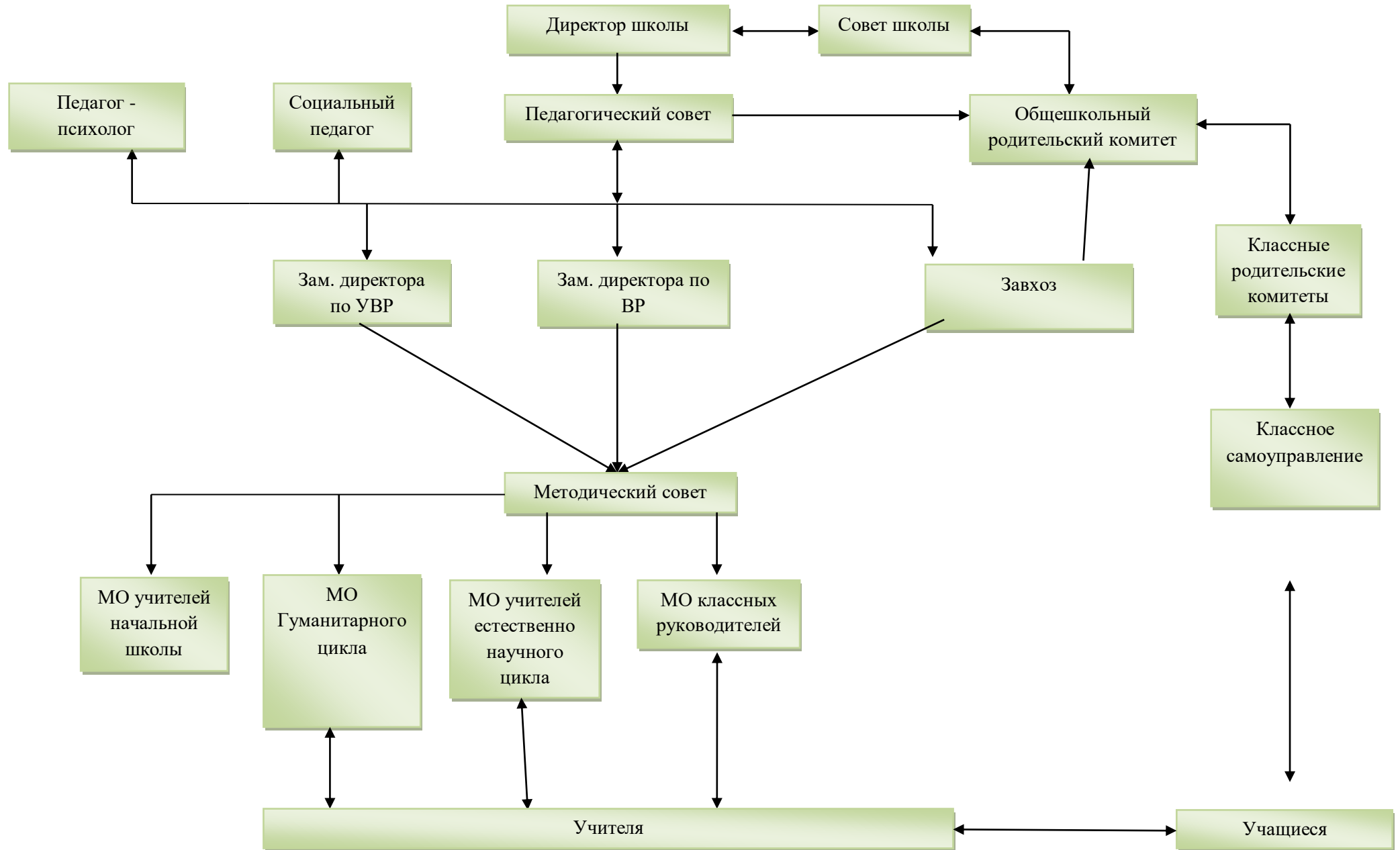
дети, стоящие на учете в КДН и ЗП, - 2

Раздел 4. Руководство и управление

Административно- управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор – Раков Александр Владимирович
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Жидкова Татьяна Викторовна
- заместитель директора по воспитательной работе – Чинянина Светлана Владимировна
- педагог - библиотекарь – Шаталова Наталья Юрьевна
- завхоз – Голубкова Елена Викторовна

4.1. Структура МОУ СШ №72 и система его управления



Социально – педагогические ресурсы школы

<i>№</i>	<i>Наименование служб, объединений.</i>	<i>Виды деятельности, услуг.</i>	<i>Руководители, организаторы</i>
1.	Совет школы	Осуществление управления школой	Директор А.В. Раков
2.	Педагогический совет	Орган самоуправления, участвующий в организации учебно-воспитательном процессе	Директор школы А.В. Раков
3.	Методический совет (МО)	Повышение квалификации учителей	Методист Жидкова Т.В.
4.	Консультационный пункт психолого-педагогической поддержки	Социальная и психологическая поддержка обучающихся, родителей, педагогов	Социальный педагог Т.Н.Солоухина
5.	Психолого-медико-педагогический консилиум	Психолого-медико-педагогическая помощь учащимся	Методист Т.В. Жидкова Психолог Т.Н.Солоухина
6.	Родительский комитет	Участие в управлении школой, взаимодействие семьи и школы	Председатель В.Г.Асотов
7.	Совет профилактики нарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних МОУ СШ № 72	Реализация мер по выполнению ФЗ № 120	Председатель СП С.В.Чинянина
8.	Служба школьной службы медиации	Обеспечение защиты прав детей, создания условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов обучающихся	Социальный педагог, психолог Т.Н.Солоухина, общественный инспектор Т.В.Кручинина
9	Детское самоуправление.	Организует и координирует деятельность детей.	Педагог-организатор А.Н.Селина
10	Кружок-спутник «Мягкая игрушка»	Изучение народных промыслов России	ПДО ДЮЦ Е.В.Кузнецова
11	Секция-спутник тхэквондо	Физическое развитие	Тренер Всемирной Ассоциации восточных единоборств ТХЭКВОНДО ITF Ситников Артемий Александрович
12	Секция-спутник мини-футбола	Физическое развитие	Тренер ВРОО «ВАМФ»С.В.Старостин
13	Программы внеурочной деятельности	Развитие способностей, расширение знаний	учителя
Дополнительные образовательные программы (на платной основе)			
14	«Подросток и закон»	Знакомство с Российским законодательством	учитель истории

15	«Учись писать правильно»	Подготовка к ГИА	Учитель русского языка
16	«Решение нестандартных задач»	Подготовка к ГИА	Учитель математики
17	«Подготовка к школе»	Подготовка будущих первоклассников к школе	Учителя начальных классов
18	«Путешествие в страну английского языка»	Расширение знаний английского языка	Учитель английского языка
19	«За страницами учебника географии»	Подготовка к ГИА	Учитель географии

**Сведения об администраторах
(стаж, аттестация/управленческая категория, награды, достижения):**

№ п/п	ФИО администратора	Должность	Стаж	Награды, достижения
1	Раков Александр Владимирович	Директор	16 лет	-
2	Жидкова Татьяна Викторовна	Методист	16 лет	-
3	Чинянина Светлана Владимировна	Заместитель директора по ВР	30 лет	-

Коллегиальным органом управления образования школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием является Совет школы. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией являются обязательными для руководителя школы (директора), ее работников, учащихся, их родителей (законных представителей). В своей деятельности совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

положением об образовательном учреждении, законами и нормативными актами РФ, управления образования, уставом школы, иными локальными нормативными актами школы. К совещательным органам относятся методический совет, создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

В последние годы складывается система самоуправления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса
- позитивно разрешать противоречия между участниками школьной жизни.

Результативность и эффективность руководства и управления

Одним из направлений деятельности администрации МОУ СШ № 72 является внутренняя система оценки качества образования, направленная на диагностику и контроль состояния образовательного процесса в школе, что позволяет определить степень соответствия качества

результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Пользователи результатами внутренней системой оценки качества образования:

- Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
- Экспертные комиссии при проведении процедур аккредитации и лицензирования МОУ СШ № 72, при аттестации работников школы.
- Администрация и педагогические работники МОУ СШ № 72;
- Учащиеся и их родители (законные представители);
- Общественность.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона школы и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- достаточность;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты и т.п.).

Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности

Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ № 72 осознает, что для реализации образования необходимо соблюдать ряд условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических и иных) прежде всего через занятия определенной деятельностью.

5.1. Использование материально – технической базы

5.1.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *оперативное управление.*

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по о Волгоградской области

Дата выдачи: 14.05.2015г.

Реквизиты: 34АБ № 785595

5.1.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3067,9 кв.м.

5.1.3. Учебная площадь: 1337,4 кв.м.

5.1.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 5 кв.м.

5.1.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000368.04.11 от 13.04.2011г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения от 15 декабря 2010г.

5.1.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
кабинет физики	<p>АРМ учителя: аудиторская доска, стол – кафедра, интерактивная доска.</p> <p>Печатные пособия: портреты физиков, таблица «Шкала электромагнитных волн», таблица «Международная система единиц».</p> <p>Датчики магнитного поля; турбодиметр угла поворота, шума; приборы и принадлежности общего назначения: осциллограф, трансформатор; механика: барометр- психрометр, динамометр, манометр, ведро Архимеда, камертоны, рычаг, жидкостный термометр, пистолет аллистрический, прибор для демонстрации волновых явлений, шар Паскаля, сообщающиеся сосуды; молекулярная физика и термодинамика: модели ДВС, паровой турбины, кристаллических решеток, броуновского движения, набор капилляров, прибор для изучения газовых законов, для демонстрации видов деформации, шар с кольцом; элетродинамика: батарея конденсаторов, вольтметр с гальванометром, конденсатор переменной ёмкости, магазин резисторов, наборы светофильтров, ползунковых реостатов, линз и зеркал, флюоресценции и люминесценции, дифракционных решеток, дифракции света, спектральных трубок, палочки из стекла и эбонита и др., плоское зеркало, приборы для вращения рамки с током в магнитном поле, для демонстрации законов фотометрии, спектроскоп лабораторный, столики подъёмные, сетка по электростатике, султаны электрические, сферическое зеркало, термопара, трубка с двумя электродами, трансформатор универсальный, электрометры, электроскоп, экран флюоресцирующий, телевизор, источник бесперебойного питания, набор пружин, набор тел равной массы и объёма ,сосуды сообщающиеся, стрелки магнитные на штативах, комплект таблиц «Стереометрия».</p>	85 %
кабинет химии	<p>Стол-кафедра, экран, доска комбинированная, фильмопроектор.</p> <p>Печатные пособия: портреты химиков, периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, растворимость солей, кислот и оснований в воде; ряд электронапряженности металлов, серии учебных таблиц для 8-11 классов.</p> <p>Приборы и модели: аппарат для электролиза, для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, гаметр, модель кристаллической решетки, модель аммиака , модель решётки, набор атомов,пипетка,ложка,шпатель,прибор для демонстрации растворимого газа. Оборудование лабораторное: весы, наборы гирь, фарфоровые чашки с ручками, спиртовки,набор химической посуды, столик подъёмный, штатив, экран.</p>	80%
кабинет информатики	<p>АРМ учителя: доска аудиторская, компьютер-1 шт (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, коврик, принтер, колонки, сканер, микрофон, наушники, ИБП), сетевой конденсатор, прикладные обучающие программы.</p> <p>Комплект персональных компьютеров ученических – 9 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, коврик). Наглядные пособия – CD-диски к учебным комплектам.</p> <p>Технические средства: мультимедийный проектор, плит-усилитель-распределитель.</p>	90%

кабинет биологии	<p>АРМ учителя: доска аудиторская, лабораторный комплект «Окружающий мир», многофункциональный аппарат НР LJ, фильмопроектор. Муляжи, модели: ДНК, глаза, торс человека, мозг из 4-х частей, грибов, строение яйца, мозги позвоночных животных, кожа в разрезе, приборы оптические: микроскопы, набор микропрепаратов по общей биологии. Рельефные модели (демонстрационные): зародыши позвоночных, скелет человека на роликовой подставке.</p> <p>Приборы оптические: микроскопы 10 шт., лупы (10шт), набор препоравальных ,приборов для демонстрации водных свойств почвы, ,прибор для демонстрации всасывания воды корнями, прибор для сравнения содержания СО2 во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе.</p> <p>Микропрепараты: набор микропрепаратов по анатомии и физиологии, по ботанике, зоологии.</p> <p>Влажные препараты: беспозвоночных и позвоночных животных.</p> <p>Таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии.</p>	90%
кабинет ОБЖ	<p>АРМ учителя: аудиторская доска Столы учебные -15</p> <p><u>Средства индивидуальной защиты:</u></p> <p>-противогазы ГП-7-5</p> <p>-аптечка индивидуальная АИ-2.</p> <p><u>Нормативно-правовая и учебная литература:</u></p> <p>-Конституция Российской Федерации – 10 шт.;</p> <p>-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»-10 шт.;</p> <p>- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник;</p> <p><u>Учебно-наглядные пособия:</u></p> <p>Плакаты:</p> <p>Организационная структура ВСРФ;</p> <p>Военная форма одежды;</p> <p>Военные образовательные учреждения профессионального образования ВСРФ;</p> <p>Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>Приемы и правила метания ручных гранат;</p> <p>Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, укрытия и т. д.);</p> <p>Индивидуальные средства защиты;</p> <p>Оказание первой медицинской помощи;</p> <p>По гражданской обороне;</p> <p>Первая медицинская помощь при ЧС;</p> <p>Действия населения при ЧС;</p> <p>Вооруженные силы-защитники Отечества;</p> <p>Правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Инфекционные заболевания;</p> <p>Бактериологическое оружие;</p> <p>Средства комплексной защиты;</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе взрыва;</p> <p>Классификация терроризма;</p> <p>Признаки и поражающие факторы пожара;</p> <p>Причины пожара в жилых и общественных зданиях;</p> <p>Первичные средства пожаротушения</p>	70%

кабинет технологии	Столы учебные, доска комбинированная, посудный шкаф, шкаф для образцов лучших работ, методическая литература. Технические средства: электроплита «Мечта», мясорубка, гладильная доска, утюг, швейная машинка Janome 2055–7 шт., оверлок Janome 205D-1 шт., холодильник. Печатные пособия: наглядные пособия, стенды, карточки-задания по разным видам работ, демонстрационные образцы, инструкции по конструированию и моделированию одежды, методические пособия, форма для теста, посудосушилка, доска разделочная. Пошив одежды, инструменты, демонстрационные образцы, инструкции по конструированию и моделированию одежды, методические пособия.	70%
спортивный зал	Спортивный инвентарь: брусья универальные, шведская стенка, гимнастические палки, металлические перекладины, гантели и гири различного веса, обручи, скакалки, гимнастические маты, атлетические и гимнастические скамейки футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, теннисные мячи для метания, медицинболы различного веса (1-3кг), эспандеры резиновые, эстафетные палочки, корзина баскетбольная с сеткой на щите, стол для настольного тенниса, штанги тренировочные, велотренажёр, тренажёр сведение –разведение рук сидя, тренажёр жим ногами. Волейбольная сетка, канат для перетягивания, козёл гимнастический, конь гимнастический, корзина баскетбольная с сеткой на щите(2шт), стол для настольного тенниса, маты	70%
кабинет русского языка и литературы	АРМ учителя: персональный компьютер, магнитола, многофункциональный аппарат HP LJ, принтер, ноутбук, мультимедиапроектор	70%
кабинеты начальных классов	АРМ учителя: персональные компьютеры, принтеры лазерные, наборы прозрачных геометрических тел, мультимедиапроекторы, модели демонстрационные по математике, транспортиры классные.	90%
кабинеты английского языка	АРМ учителя: аудиторская доска, многофункциональный аппарат HP LJ, CD-магнитола. Печатные пособия: наглядные пособия, стенды, карточки-задания по разным видам работ	70%
кабинет музыки	АРМ учителя: аудиторская доска, персональный компьютер, фортепиано.	70%

Наличие лицензионного программного обеспечения и доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: используется пакет СБПО и ПСПО, поставляемый в рамках проекта «Образование», свободное программное обеспечение для поддержки учебных дисциплин; Интернет-цензор 2.0.
Доступ к сети Интернет обеспечивает ПАО «МТС».

Обеспеченность учебной, учебно - методической и художественной литературой

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Миссия школьной библиотеки:

- подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе;
- создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы школьной библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.
- формирование потребности в постоянном самообразовании, воспитание ответственности.
- развитие и поддержка в учениках привычки чтения и учения, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода и на каникулах.
- приобретение навыка самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации.

Основные задачи, которые решались в 2019 учебном году:

1. Обеспечение всем участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя. Повышение культуры чтения, умение пользоваться справочно-информационным аппаратом библиотеки.
3. Формирование правовой культуры читателя, гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственного развития.
5. Совершенствование предоставляемых библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий.

Реализацию поставленных задач школьная библиотека строила на основе четко спланированной работы с использованием всех имеющихся ресурсов школы.

В течение 2017-2019 учебных годов (2017, 2018, 2019) библиотечный фонд увеличился на 1821 экз. и составил 8383 экз. */Приложение № 1/*

Работа по сохранности библиотечного фонда включает в себя регулярное списание литературы по ветхости. В 2016 году было списано 925 экз. художественной литературы на сумму 753 руб. 06 коп. (семьсот пятьдесят три рубля шесть копеек), учебников 1000 экз. на сумму 249298 руб. 29 коп. (двести сорок девять тысяч двести девяносто восемь рублей 29 копеек).

Недостаточное финансирование школьной библиотеки отражается на качественном составе библиотечного фонда. С каждым годом происходит увеличение доли морально устаревшей и физически изношенной литературы, что приводит к снижению качества обслуживания пользователей.

Анализ запросов пользователей школьной библиотеки позволяет сделать вывод: библиотека испытывает потребность в пополнении основного фонда энциклопедиями различных направлений, литературой универсального содержания, изданиями для детей последних лет, книгами по русской истории, государству и праву, художественной литературой по новым образовательным программам, современной педагогической литературой, в том числе по вопросам дополнительного образования, а также пособиями и справочниками по музыке, изобразительному и прикладному искусству, эстетике, материалами духовно-нравственного содержания.

По итогам инвентаризации учебного фонда библиотеки, проводимой ежегодно, составлен анализ его состояния.

Для полного обеспечения потребности в учебниках сформирован заказ на необходимые учебники из Федерального перечня на 2019 год.

Обеспечение образовательного процесса зависит от качественного библиотечно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки и создания комфортной среды. В 2019 учебном году библиотека зарегистрировала 358 читателей из 358 учащихся и сотрудников школы, что составляет 100% читателей из общего количества обучающихся и сотрудников школы. /Приложение № 3/

В обслуживании пользователей библиотеки приоритет отдается индивидуальной работе, выполнению справок, проведению консультаций и рекомендательных бесед с читателями младшего и среднего школьного возраста.

Подбор для педагогов материалов из периодических изданий осуществляется с использованием базы данных систематической картотеки статей электронного каталога программы «Школьная библиотека» MARK-SQL, в которой расписываются все периодические издания, поступающие в библиотеку.

Анализ работы школьной библиотеки позволяет сделать следующие выводы.

В следующем учебном году основные задачи школьной библиотеки должны включать дальнейшее внедрение системы MARK-SQL, расширение справочно-библиографического аппарата, улучшение качества обслуживания пользователей библиотеки и предоставление необходимых условий для самообразования учащихся и педагогов школы.

Приложение № 1

Состав основного фонда по видам изданий.

Учебный год	Всего (экз.)	Учебники (экз.)	Художественная литература (экз.)	Периодические издания (экз.)
2017	6522	2334	4188	0
2018	7629	3441	4188	0
2019	8343	4155	4188	0

Приложение № 2

Обеспеченность учащихся учебниками

Количество обучающихся											
Всего			1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
кол-во обуч-ся	кол-во комплектов	% обеспеченности	кол-во обуч-ся	кол-во комплектов	% обеспеченности	кол-во обуч-ся	кол-во комплектов	% обеспеченности	кол-во обуч-ся	кол-во комплектов	% обеспеченности
358	358	100%	173	173	100%	165	165	100%	20	20	100%

Основные контрольные показатели

№ п/п	Виды показателей	Контрольные показатели		
		2017	2018	2019
1	Контингент учащихся, сотрудников ОУ	369	359	378
2	Читатели	327	305	378
3	Посещение	5300	4800	5400
4	Книговыдача	6200	5900	6300
5	Обращаемость фонда	0,9	0,9	0,9
6	Средняя посещаемость	16	14	17
7	Средняя читаемость	23	21	24

5.3. Социально – бытовое обеспечение обучающихся от перегрузок

Учебные занятия в школе осуществляются в 1 смену. Расписание уроков составляется в соответствии с нормами СанПиН. Школьники обучаются по 5-дневной неделе. Шестой день (суббота) – развивающий: индивидуально-групповые занятия, консультации по предметам, кружки по интересам.

Предусмотрены большие перемены (2 перемены по 20 мин. после 2 и 3 уроков). В эти временные отрезки организуются горячие завтраки в соответствии с утвержденным расписанием и динамические перемены.

Для организации динамических перемен используется

- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи,
- аудиоаппаратура,
- теннисный стол.

Процесс контролируют учителя-дежурные, классные руководители, учитель физкультуры.

Для динамических перемен предусмотрены широкие рекреации на 1 и 2 этажах.

Условия для полноценного питания

Питание детей осуществляется в буфете-раздатке, в обеденном зале. Буфет-раздатка, обеденный зал оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В течение учебного года дети получают горячее питание и буфетную продукцию. Работу столовой контролирует администрация школы, ревизор Краснооктябрьского ТУ ДОАВ, родительский комитет, Роспотребнадзор. Питание обучающихся на основании договора осуществляли ИП Киреева Е.В. и директор ООО «Виво Маркет» М.Д.Лязникова. На базе МОУ СШ №72 организовано горячее питание, как бесплатное, также питание за родительскую плату. Предоставление бесплатного питания организовано на основе предоставленных документов, решения комиссии по оказанию социальной поддержки (подразделения Совета школы) обучающимся и их семьям. Заказ завтраков осуществляется организованно классными руководителями.

Учебный год	Кол-во обучающихся		В том числе								
			1-4					5-11			
	Всего в школе	Из них бесплатников	Малоимущие	Стоящие на учете у фтизиатра	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	1 класс	Малоимущие	На учете у фтизиатра	Многодетные семьи	Дети-инвалиды
2015	307	150	71	1	-	0	-	77	0	-	0
2016	329	159	43	6	33	0	-	45	1	31	0
2017	349	200	52	6	47	1	-	51	3	39	1
2018	342	144	23	4	38	2	-	24	3	49	1
2019	360	160	14	0	38	2	48	18	2	36	2

Охват питанием (платным и бесплатным) учащихся в сравнении с прошлыми годами составил:

Учебный год	Всего обучающихся	Всего получают питание	Охвачено питанием (чел./%)							
			Горячее питание						Буфетная продукция	
			Всего		платно		бесплатно			
2013	285	229	149	52%	4	1,4%	145	51%	80	28%
2014	301	264	174	58%	14	4,7%	160	53%	90	30%
2015	307	272	178	58%	28	9,1%	150	49%	94	31%
2016	329	329	195	59%	36	11%	159	48%	134	41%
2017	349	349	260	74,5%	60	17%	200	57%	89	25,5%
2018	342	342	198	57,9%	54	15,8%	144	42%	144	42%
2019	360	306	236	65,56	76	21%	160	44%	70	19%

Увеличение числа детей, получающих горячее, произошло за счет предоставления бесплатного питания первоклассникам

При этом сохраняется неудовлетворенность учащимися предлагаемым меню.

Работник буфета четко осуществляют свои функции: организует прием продукции, нормирование порций, своевременное предоставление горячего питания, реализует буфетную продукцию. Ассортимент буфетной продукции соответствует требованиям СанПиН

В пищеблоке и столовой систематически проводится санитарная обработка. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное: посуда, ветошь обрабатываются соответствующим раствором, посуда проходит многократное полоскание, в пищеблоке чисто, в холодильнике не содержатся пропавшие продукты.

Качество готовой продукции контролируется ежедневно бракеражной комиссией, в состав которой входят директор школы, его заместитель, контролирующей организацию питания в школе, буфетчица – работник ООО «Виво Маркет», медработник (в дни работы). Ведется соответствующий журнал, куда вносится перечень доставляемой продукции, что заверяется подписями членов комиссии.

За период с начала учебного года сбоев в доставке продукции не было. Продукция качественная, бракованная продукция, не пригодная в пищу, отсутствовала.

В обеденном зале организовано дежурство старшеклассников, которые следят за порядком в зале, руководит их действиями дежурный учитель. Нарушений в организации дежурства нет: дежурные четко выполняют свои обязанности, в случае отсутствия дежурных в школе производится замена, дежурные не моют посуду, не заходят в пищеблок.

В целях улучшения работы по организации школьного питания в течение года проводились *следующие мероприятия:*

- организация льготного питания учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, детей, стоящих на учете фтизиатра, детей-инвалидов;
- работа бракеражной комиссии школы;
- дежурство по столовой (ежедневно);
- контроль за своевременной подачей документов для предоставления бесплатного питания, рассмотрением вопросов о постановке на бесплатное питание соответствующей комиссией, ведением табелей посещаемости учащихся;
- рассмотрение вопросов организации школьного питания на заседаниях Совета школы;
- работа комиссии по оказанию социальной поддержки учащимся и их семьям как подразделение Совета школы.
- рассмотрение вопросов организации школьного питания, контроля качества питания на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре;
- рассмотрение вопросов организации, контроля бесплатного питания, деятельности классных руководителей, участия родительской общественности на совещаниях при директоре;
- рассмотрение вопроса об организации школьного питания, а также разработка мер контроля качества продукции родительским комитетом на заседании общешкольного родительского комитета;
- отчет временной комиссии о проведении проверки контроля организации питания;
- рассмотрение вопроса питания учащихся на классных и общешкольном родительском собрании (сентябрь);
- контроль деятельности оператора питания, работы школьного буфета-раздатки, организации школьного питания администрацией школы, членами региональной общественной организации «Профессионалы социального питания и оздоровление города Волгограда и Волгоградской области», Роспотребнадзором;
- участие региональной общественной организации «Профессионалы социального питания и оздоровление города Волгограда и Волгоградской области» в проведении мониторингов удовлетворенности питанием
- взаимодействие с оператором питания по вопросу качества предоставляемого питания;
- мониторинг удовлетворенности учащихся МОУ СШ № 72 услугами общественного питания;
- участие родителей 24.10.2019 в форуме социального питания «От горячего завтрака – к здоровому поколению!»

Утвержденное меню горячего питания далеко не всех учащихся устраивает. Многие из них предпочитают буфетную продукцию. Небольшая группа детей приносит с собой домашние перекусы, не доверяя оператору питания.

Далеко не всех родителей устраивает горячее питание, предоставляемое за родительские средства, особенно учитывая контингент семей учащихся. Результаты мониторинга удовлетворенности учащихся МОУ СШ № 72 услугами общественного питания не в полной мере учтены оператором питания при коррекции меню.

Меры по предупреждению детского травматизма

Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма регулируется локальными актами и следующими приказами по школе, соответствующими задачам работы школы и его Уставу:

Приказ «Об утверждении состава комиссии по охране труда», где прописывается ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время учебного и воспитательного процесса.

Приказ «О распределении обязанностей при организации работы по охране труда»

Приказ «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками школы и обучающимися»

Приказ «Об организации безопасной работы МОУ СШ № 72»

Приказ «О назначении дежурных администраторов»

Приказ «О мерах безопасности на уроках физической культуры и занятиях спортом»

Приказ «О создании комиссии по предупреждению травматизма».

Приказ «Об организации дежурства по школе»

Приказ «Об усилении мер по обеспечению безопасности учащихся и предупреждению случаев травматизма во время образовательного процесса»

На основании положения «О порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися МОУ СШ № 72» устанавливается единый порядок расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками образовательного учреждения в период образовательного процесса независимо от места его проведения. Ответственность за жизнь и здоровье детей несет прежде всего директор школы, учителя и классные руководители, с чьими учащимися во время образовательного процесса происходят несчастные случаи.

Год	Вне образовательного процесса	ДТП	Во время образовательного процесса			Итого
			с составлением акта	без составления акта	Всего	
2015	1 (драка - ушибы)	1 (переход улицы в неположенном месте)	0	2 (на уроке физкультуры)	2	4
2016	4 (падение на крыльцо, падение с велосипеда, с качелей, удар о штангу ворот)	0	2 (1 -на уроке физкультуры, 1- столкновение на перемене)	1 (на уроке физкультуры)	3	7
2017	2 (падение с лошади, укусы собаки)	0	2 (1- аллергия, 1- попадание инородного тела в организм)	1 (падение в результате столкновения)	3	5
2018	0	0	2 (1 - перелом/ <u>ушиб</u> мизинца левой руки на уроке физкультуры; 1 - физическое воздействие на	0	2	2

			учащуюся (удар по лицу))			
2019	0	0	0	0	0	0

В 2019 году в школе проводилась определенная работа по профилактике детского травматизма. В том числе:

- инструктажи по охране труда с педколлективом,
- инструктажи с учащимися по безопасности жизнедеятельности, плановые и внеплановые,
- инструктажи по правилам безопасного поведения на спецпредметах;
- организовано дежурство учителей и классов на переменах,
- проводится изучение правил поведения в школе, тем безопасности жизнедеятельности на уроках биологии, ОБЖ, «Ознакомления с окружающим миром», на занятиях кружка «Здоровье» в начальных классах;
- классные часы, направленные на воспитание в детях толерантного отношения к окружающим, умения выходить из конфликтных ситуаций.

В течение 2019 года не были зафиксированы случаи травматизма.

На педсоветах и совещаниях при директоре рассмотрены вопросы:

сентябрь

- контроль проведения инструктажа по ОТ в кабинетах химии, физики, информатики, технологии, спортивном зале;
- о проверке журналов регистрации инструктажей по правилам безопасности в спецкабинетах;
- итоги проверки безопасного использования электроприборов и оборудования;
- об организации дежурства по школе;

октябрь

- состояние детского травматизма в школе. Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма;
- состояние здоровья первоклассников;

ноябрь – Состояние детского травматизма в школе. Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма;

декабрь - наличие необходимых средств по охране труда в кабинете химии, физики, информатики, технологии, спортивном зале;

январь - выполнение требований техники безопасности при проведении уроков физкультуры;

февраль

- выполнение инструкций и ведение документации по охране труда на уроках физики, химии, информатики, учебных мастерских, спортзала.
- контроль ведения журналов инструктажей с учащимися классными руководителями;

март - правильность хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии;

май - состояние детского травматизма в школе: итоги деятельности коллектива школы по профилактике детского травматизма.

Кроме того, в МОУ проводились профилактические акции, направленные на предупреждение травматизма учащихся:

«Будь осторожен у воды!»

«Осторожно: тонкий лед!»

«Пожарная безопасность!»

«Спички не игрушка!»

«Правила поведения в засушливый период!»

«Электрический ток, правила соблюдения безопасности!»

«Дети и окна»

Организованы уроки по Основам Безопасности Жизнедеятельности совместно с компанией «Обучение - через впечатление, Волгоград»
 Урок электробезопасности
 «День защиты детей» (ГО и ЧС) в школе. Учебная эвакуация школы
 Школа приняла участие в районном конкурсе плакатов и рисунков по безопасному поведению на воде «За жизнь»

Мероприятия в пришкольном лагере:

Занятие по безопасности «У воды без беды» (Правила поведения у водоемов), «Я и улица моя»

Конкурс рисунков «Безопасное движение».

Кинопоказ «Безопасность детей на воде».

Своевременно проводятся с учащимися инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

Организовано информирование родителей на родительских собраниях, на сайте МОУ СШ № 72: о проведении акций, мерах обеспечения безопасности детей в быту, в т.ч. пожаро-, электробезопасности, о проведении региональной акции "Дети и окна", о районном флэшмобе «Окно - опасно для ребенка!», размещение инструкции для взрослых «Как обеспечить безопасность ребенка?», памятки для родителей «Детская безопасность. Предупреждение и предотвращение смертности от внешних причин»; буклетов «Детский телефон доверия», «Осторожно, открытое окно!», памятка о действиях граждан при угрозе совершения теракта, о транспортной карте.

Динамика состояния здоровья учащихся

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 72 является работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Главный показатель состояния здоровья учащихся – распределение по группам здоровья. В последнее время здоровье подрастающего поколения становится серьезной проблемой. И это проблема не только медицинская, но и педагогическая. Практически все дети, поступающие в 1-й класс, уже имеют отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

Наблюдение за состоянием здоровья осуществляется ГУЗ Детской поликлиникой № 1

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

В образовательную программу школы на предстоящий учебный год включается блок «Здоровье», предусматривающий диспансеризацию учащихся по программе, в которую входят:

- Определение остроты зрения и слуха
- Измерение артериального давления, веса, роста
- Лабораторные исследования
- Осмотр врачами-специалистами.

В школе имеются стоматологический, медицинский, процедурный кабинеты. На базе школы работают медицинские работники ГУЗ «Детская поликлиника № 1» и «Стоматологическая поликлиника № 6»

Реализуются программы:

Название программы	Автор	Охват обучающихся (чел.)	Мониторинг реализации программы	
			Кем проводится	Выводы по результатам мониторинга
Программа формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11 кл.) «Правильный выбор»	Коллектив под редакцией Ю.В.Науменко	87	Классные руководители	Улучшение поведения обучающихся. Необходимо продолжать работу.

Федеральная социальная программа «Ослепительная улыбка» (1 кл.)	инициатор: компания Колгейт-Палмолив при поддержке Стоматологической Ассоциации и Министерства образования России.	26	Учителя начальных классов	Дети ежедневно чистят зубы, понимают необходимость процесса.
Программа внеурочной деятельности МОУ СШ № 72 «Здоровье»	Авторский коллектив МОУ СШ № 72	151	Учителя начальных классов	Организация занятости учащихся в спортивных секциях. Активное посещение уроков физкультуры. Соблюдение норм гигиены.
Всероссийская программа «Разговор о правильном питании» (1-6-х кл.),	Компания «Нестле Россия», разработана авторским коллективом под руководством М. М. Безруких, Филиппова Т. А., Макеева А. Г.	207	Учителя начальных классов, классные руководители	Осознание детьми понятия правильное питание, изменение отношения к пище, в т.ч. во время питания в школьной столовой
Всероссийская программа репродуктивного здоровья «Гигиеническое воспитание девочек» (7,9 кл.)	компания «Procter and Gambl»	40	Специалисты медучреждения	Подростки получают необходимую информацию по здоровьесбережению

Педагогический коллектив школы проводит профилактическую работу:

- инструктажи с учащимися по безопасности жизнедеятельности,
- изучение тем безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ, «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО», «Химия»,
- Дни здоровья
- динамические перемены,
- организация горячего питания с учетом состояния здоровья учащихся, в т.ч. состоящих на учете у фтизиатра,
- пропаганда здорового питания,
- определение физкультурные группы учащихся в соответствии с состоянием здоровья и на основании заключения врачей (основная, подготовительная, специальная); освобождение от занятий;
- просветительская работа с родителями по вопросам диспансеризации и вакцинации детей;
- отслеживание состояния здоровья, состоящих на Д-учете,
- проведение внеклассных воспитательных мероприятий по темам здоровьесбережения (конкурсы рисунков, плакатов, конкурс агитбригад «Береги свое здоровье», КВН, диспуты, создание мультимедийных проектов, информационных буклетов и распространение их, показ и обсуждение видеофильмов),
- мониторинги состояния здоровья учащихся,
- диагностики на предмет отношения к наркотикам, ПАВ, алкоголю,
- реализация программ, указанных выше.

Таким образом, в школе сложилась система мер по поддержанию и укреплению здоровья обучающихся. Совершенствуются методы пропаганды физкультуры и спорта среди учащихся и их родителей.

Объекты физической культуры и спорта МОУ СШ № 72

Собственные объекты:

Спортивный зал S- 193,0 м2;

Спортивная площадка S- 1200 м².

Образовательное учреждение не имеет арендуемых объектов.

Физкультурно- спортивное оборудование: канат для лазанья, шведская стенка, козел гимнастический, брусья, перекладины, стол теннисный проверены комиссией по проведению испытаний гимнастических снарядов и оборудования на предмет их безопасного использования на уроках и во внеурочных мероприятиях. В результате проверки и испытания были составлены акты – разрешения. Данное оборудование использовалось в образовательном процессе на уроках физической культуры в 1-10 классах.

Состояние службы психолога - педагогического сопровождения в МОУ СШ № 72

Задачи, которые решались в 2019 учебном году:

1. эффективное использование возможностей психологической службы при организации и проведении работы с обучающимися группы риска и с детьми, нуждающимися в развитии познавательной и эмоциональной сферы;
2. разработка учебного плана по организации индивидуальных коррекционных занятий специалистами ППМС сопровождения;
3. разработка системы ППМС сопровождения в обучении успешных и одаренных школьников;
4. включение в учебный план школы программ дополнительных занятий (факультативов, кружков) психологического цикла.

В 2019 учебном году была проведена следующая работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся:

1. Организован сбор информации о вновь поступающих в школу детях.
2. Проведено обследование устной речи учащихся 1-2 классов.
3. Обследована письменная речь учащихся 2-3 классов и проведены беседы и консультации с родителями этих детей.
4. Организовано обсуждение особенностей готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено общеобразовательной школы.

Классные руководители проводили:

- диагностику первоклассников, пятиклассников, направленную на изучение уровня адаптации;
- диагностику по выявлению уровня нравственной воспитанности, социализированности, напряженности, самооценки личности.

В школе проводится анкетирование как учащихся, так и родителей для получения информации об удовлетворенности состоянием учебно-воспитательного процесса и оценки уровня и условий обеспечения потребностей учащихся, их родителей, проводится изучение сформированности мотивов учения, уровня воспитанности учащихся.

Проводились собрания для родителей в разных параллелях. Обсуждались следующие темы:

- 1 класс – «Помощь родителям ребенку в подготовке домашних заданий»
- 5 класс - « В чем трудности адаптационного периода, как помочь своему ребенку в их преодолении»
- 6 класс – «Возрастные проблемы детей 12 года жизни»
- 7 класс – «Почему важен контакт с подростками»
- 9 –класс – «Роль семьи в формировании учебной мотивации»

Проблемы, требующие решения в 2019 учебном году:

1. кадровые,
2. разработка системы ППМС в обучении успешных и одаренных школьников;
3. включение в учебный план школы программ дополнительных занятий (факультативов, кружков) психологического цикла.

Раздел 6. Качество подготовки выпускников

Таблица 1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов за 3 года:

год	Кол-во обуч-ся	Обязательные экзамены: Количество сдававших, качество знаний/успеваемость в %, учитель		Экзамены по выбору: кол-во сдававших, качество знаний/успеваемость в %, учитель						
		русский язык	математика	обществознание	география	биология	Информатика и ИКТ	химия	физика	литература
2017	31	31 61/96 (Чинянина С.В.)	31 Алгебра 71/93 Геометрия 35/93 (Потапова Т.А.)	30 47/93 (Шмелева Т.И.)	28 46/93 (Волкова Т.С.)	2 100/100 (Волкова Т.С.)	-	-	-	-
2018	24	24 71/96 (Чинянина С.В.)	24 50/92 (Колесникова Н.А.)	23 74/96 (Шмелева Т.И.)	18 50/89 (Васильченко О.В.)	3 33/100 (Васильченко О.В.)	-	3 100/100 (Васильченко о.В.)	1 100/100 (Колесникова Н.А.)	-
2019	45	45 60/98 Иванкова В.А., Жидкова Т.В.	45 80/98 Кравченко С.В.	38 60,5/97 (Шмелева Т.И.)	33 73/100 Валиева А.Н.	16 69/100 Валиева А.Н.	1 100/100 Колесникова Н.А.	-	1 100/100 Колесникова Н.А.	1 100/100 Жидкова Т.В.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса за 2019 год:

	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык	Биология	Литература	Общество знание	Физика
Количество выпускников, сдававших экзамен,	6	12	18	6	1	9	5
Минимальный балл		27	24	36	32	42	36
СШ № 72	3 (средняя оценка)	51	61	32	56	43	51

Самооценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации учащихся 9 – х классов за последние 3 года показал, что в 2018-2019 учебном году наблюдается положительная динамика качества знаний по математике, географии и биологии. (таблица 1)

Анализ итогов государственной итоговой аттестации учащихся 11 – х класса показал, что средний балл по русскому языку составил **61 балл**, по математике (базовый уровень) – отметка «3», по математике (профильный уровень) – **51 балл**, по обществознанию – **43 балла**, по биологии – **32 балла**, по физике – **51 балл**, по литературе – **56 баллов**) (таблица 2).

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 44 выпускника МОУ СШ № 72, что составляет 98 % от общего количества допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, **аттестаты особого образца** получили 2 человека, что составляет 4 % от общего количества учащихся 9 класса.

На основании результатов ЕГЭ аттестаты о среднем общем образовании получили 17 выпускников, которые преодолели порог по русскому языку и математике, что составляет 95% от всех выпускников. Двое учащихся получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», что составляет 11% от всех выпускников 11 класса.

В основном выпускники МОУ СШ № 72 показали хорошее владение теоретическим и практическим материалом, умения сравнивать, обобщать, делать выводы. В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников МОУ по образовательным программам основного общего, среднего общего образования показали, что качество образовательных услуг, предоставляемых МОУ СШ № 72, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Раздел 7. Методическая работа

Методическая работа в МОУ СШ № 72 направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников школы.

В 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- составление плана-заявки повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;
- направление работников на курсы повышения квалификации в соответствии с планом-заявкой и ведение персонального учета педагогических кадров, повышающих свою квалификацию на курсах, семинарах;
- проведение диагностики потребностей педагогических и руководящих кадров школы в повышении квалификации;

- оказание помощи педагогам в обобщении, описании ими собственного педагогического опыта.

При планировании методической работы были выбраны те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педсоветы;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные недели;
- предметные методические объединения;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

В школе работает методический совет в составе 5 человек. Председатель МС – зам. директора по УВР Жидкова Т.В., в состав МС входят руководители предметных МО учителей гуманитарного цикла (Пономарева М.С.), естественно - математических наук (Колесникова Н.А.), начальных классов (Кручинина Т.В.), классных руководителей (Шмелева Т.И.). Все члены МС активно участвовали в методической работе школы. Заседания МС проведены в срок. В 2019 учебном году возросла роль МС и МО в организации и осуществлении внутришкольного контроля.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи учителям стали занятия в «Школе педагогического мастерства», которые проводились ежемесячно. Основная цель их проведения – повышение методического уровня учителей школы. Были рассмотрены следующие вопросы:

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Актуальные вопросы введения в действие ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность школьников как потенциал достижений планируемых результатов ФГОС

Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения

Инклюзивная педагогика. Понимание. Принятие. Поддержка.

Организация проектной деятельности учащихся
в рамках реализации ФГОС ООО

Обобщение опыта. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Поиски. Пути. Решения.

В целях успешного профессионального становления проводились занятия с молодыми учителями, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Компоненты процесса обучения (практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности).
- Типы и структура уроков (грамматное, логичное планирование уроков).
- Диагностический инструментарий при изучении мотивации к обучению.
- Формирование УУД у младших школьников.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск, в школе проводились открытые уроки следующими учителями: Колесниковой Н.А., Н.А. Брюхановой, Кручиной Т.В., А.Г. Мاستюгиным, Иванковой В.А., Н.Ю. Шаталовой, В.А. Ивановой. Эксперты отмечают, что на большинстве уроков изложение учебного материала характеризуется яркостью, образностью, эмоциональностью, используется жизненный опыт обучающихся.

За положительные наработки и результаты в школе используются методы морально-психологического воздействия: приказы по школе, благодарности с занесением в трудовую книжку.

Одним из необходимых условий качественного обучения является эффективное использование материально-технической базы. Использование ТСО, компьютерных технологий в учебном процессе носит системный характер.

Ежегодно учителя участвуют в работе ИПК, ФПК. Каждый учитель на заседании МО, школы педагогического мастерства отчитывается по теме, над которой работает. У учителей имеются портфолио, в которые заносятся все достижения в работе.

Ежегодно учителя МОУ СШ № 72 участвуют в педагогических конкурсах и конференциях различного уровня:

Деятельность педагогического коллектива по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Участие в профконкурсах, мастер-классы, обмен опытом, публикации

№	Наименование	ФИО учителя	Рейтинг	Подтверждающий документ
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Наука онлайн!»	Валиева А. Н.	участие	Сертификат участника
	Дистанционный курс по основам бердвотчинга, изучению и определению городских птиц «Птицы города»	Валиева А. Н.	участие	Сертификат
	Региональная научная экологическая школа «Теория и методика экологического образования» для молодых исследователей в области экологии и экологического образования	Валиева А. Н.	участие	Сертификат выступающего
	Всероссийский конкурс «Учитель будущего» (январь-февраль)	Иванова Валерия Александровна	участие	сертификат
	Мастер-класс «Артпедагогика» (январь)	Иванова Валерия Александровна	участие	сертификат
	Мастер-класс по теме: «Опыт работы по организации проектной деятельности учащихся на уроках геометрии» в рамках научно-методического семинара «Методика организации изучения учащимися геометрических понятий и их свойства: проблемы, опыт, технологии» для учителей Волгоградской области	Колесникова Н.А.	участник	Сертификат
	Районный этап городского конкурса методических разработок «Мой лучший классный час»	Пономарева М.С.	3 место	Пр. КТУ ДОАВ №102 от 19.02.19
	Районный фотоконкурс «Мой город - Волгоград»	Пономарева М.С.	1 место	Пр. КТУ ДОАВ №327
	Региональный семинар-деловая игра «Индивидуальный подход при обучении иностранным языкам как элемент создания индивидуально-ориентированной образовательной среды»	Пономарева М.С.	выступление	Сертификат о трансляции своего опыта

	Всероссийская акция «БиблиоНочь-2019», конкурс «Воплощение сценического образа»	Пономарева М.С	участие	Волгоградская областная универсальная научная Библиотека им. М. Горького, сертификат
	XXVII Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как ресурс патриотического воспитания молодежи: готовность к реализации национального проекта «Образование»	Иванкова В.А.	Участник	19.04.2019
	Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ	Иванкова В.А.	Участник	2019
	Мастер-класс на региональном образовательном форуме для учителей физики и астрономии Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» 12.04.2019	Колесникова Н.А.	Участник	Сертификат Ведущего мастер-класса
	VI-региональная научно-практическая конференция «Школа-ВУЗ: проблемы и перспективы развития» с публикацией в сборнике материалов конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации Волгоградский государственный технический университет	Колесникова Н.А.	Участник	Сертификат 15.03.19
	Региональная научно-практическая конференция «Методические особенности обучения астрономии в современной школе»	Колесникова Н.А.	Фиксированное выступление	Сертификат от 19 ноября 2019г
	Городской семинар «Современные технологии в преподавании физики как средство достижения образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС»	Колесникова Н.А.	Участник	Приказ МОУ ЦРО от 25.02.2019г № 65 Благодарственное письмо
	Региональный конкурс методических разработок уроков математики Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО»	Колесникова Н.А.	Участник	Сертификат участника 15.01.2019
	<u>Публикация</u> в СМИ учебно-методического материала «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке, как действительное средство повышения качества знаний»	Колесникова Н.А.	<u>Публикация</u>	Свидетельство СМИ-19-6226-3402003680-19492
	<u>Публикация</u> в СМИ Материал прошел экспертизу и размещен в эл. СМИ «Педсовет/ Pedsovet.org» 03.04.2019	Колесникова Н.А.	<u>Публикация</u>	Сертификат №271527 Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»

Повышение профессионального уровня

№	Наименование	ФИО учителя	Рейтинг	Подтверждающий документ
---	--------------	-------------	---------	-------------------------

1	Тестирование по теме: «Теория и методика преподавания английского языка в образовательной организации»	Пономарева М.С.	участие	Инфоурок Сертификат
2	Всероссийское тестирование педагогов	Пономарева М.С. Иванкова В.А.	участие	Портал Единыйурок.рф
3	Марафон финансовой грамотности	Пономарева М.С. Иванкова В.А. Шаталова Н.Ю. Колесникова Н.А. Волохова А.Н.	участие	Инфоурок
4	Вебинар «Рабочая тетрадь в составе УМК как инструмент обеспечения качества образования»	Пономарева М.С.	участие	«Просвещение»
5	Вебинар «Использование компонентов УМК – путь к индивидуализации образовательного процесса»	Пономарева М.С.	участие	«Просвещение»
6	Вебинар «Педагогическое исследование учителя: технология успеха»	Пономарева М.С.	участие	«Просвещение»
7	Вебинар «Партнерская программа для учителей ЕГЭ-2019»	Пономарева М.С.	участие	сертификат
8	Вебинар «Учебники по иностранным языкам издательства «Просвещение» в новом федеральном перечне»	Пономарева М.С.	участник	Сертификат «Просвещение»
9	Онлайн конференция «Раннее развитие в 21 веке»	Пономарева М.С.	участник	Свидетельство Инфоурок
10	Семинар «Организация педагогического коллектива по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних», 25 октября	Солоухина Т.Н.	участие	Сертификат
11	Семинар «Учитель будущего: единство опыта, традиций и инноваций» в рамках деловой программы образовательного форума «ОБРАЗОВАНИЕ -2019»	Колесникова Н.А.	Участник	Сертификат Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» участника
12	Вебинар «Решение задач высокого уровня сложности ЕГЭ, 2 часть» 18.03.2019	Колесникова Н.А.	Участник	Сертификат участника АО «Издательство «Просвещение»
13	Всероссийский семинар «Новая модель аттестации педагогических работников: актуальные вопросы и компетентные ответы» 09.03.2019	Колесникова Н.А.	Участник	Сертификат №ВС-22259-749-1 Открытое образование Сайт:eduopen.ru
14	Педагогический медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» 26.01.2019	Колесникова Н.А.	Участник	Свидетельство № МН-10101784/101 Образовательный форум «Знанию»
15	Вебинар «Исследование изображений, даваемых линзой»	Колесникова Н.А.	Участник	Сертификат участника 17.01.2019

				БИНОМ Лаборатория знаний
16	Всероссийский семинар «Новая модель аттестации педагогических работников: актуальные вопросы и компетентные ответы»	Н.А.Колесникова	Сертификат №ВС-22259-749-1 от 09.03.2019	
17	Вебинар «Задачи на графики в МКТ и их решение на уроках» 24.04.2019	Колесникова Н.А.	Сертификат участника АО «Издательство «Просвещение»	

Основными **проблемами**, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов школы, психологического климата школьного коллектива, можно считать следующие:

в школе есть учащиеся с низкой успеваемостью, не мотивированные на обучение.

- недостаточно работают учителя 1 и высшей категории индивидуально с одарёнными учащимися для дальнейшего участия в олимпиадах;
- не хватает научных связей и знаний по методическим проблемам, т.к. здесь необходима связь с ВУЗами;
- трудно сподвигнуть учителей на обобщение опыта, хотя среди учителей есть достойные кандидатуры.

Выводы.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в целом в МОУ СШ №72 работа по вопросам кадров ведется на профессиональном уровне и способствует повышению качества профессиональной подготовки учителей и администрации школы:

1. Школа обеспечена необходимыми кадровыми ресурсами.
2. Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности.
3. Созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных программ, получения дополнительного образования, занятий спортом.
4. Возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.
5. В школе прошли аттестацию все сотрудники (в соответствии с планом аттестации и желанием повысить квалификационную категорию), что свидетельствует о росте педагогического мастерства педагогического коллектива.

Цели на 2020 учебный год:

Продолжить работу по повышению деятельности предметных методических объединений в вопросах планирования развития профессиональной сферы педагогов.

Продолжить работу по обеспечению индивидуального и дифференцированного подхода в обучении школьников в рамках учебного плана.

Продолжить работу по осуществлению учебно-воспитательного процесса с учетом целостного изучения личности учащихся, создания условий для самостоятельного определения учащимися своих образовательных и жизненных целей, стратегии и способов их достижения.

Продолжить использование новых информационных технологий в рамках учебно-воспитательного процесса.

Продолжить работу по аттестации сотрудников, стимулируя желание совершенствовать свое педагогическое мастерство и оказывая им необходимую помощь в оформлении материалов, представляемых на аттестацию.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года):

Кол-во участников олимпиад						Призовые места в районном туре олимпиад		
Школьный тур			Районный тур					
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
164	215	251	22	26	37	2	4	2

Сведения об участии и результативности обучающихся и педагогов школы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

1. Участие в социальных проектах

Районная акция, посвященная Дню пожилого человека, «День доброго сердца»	1-11
Урок цифры	1-11
Акция «Чистый город»	1-11
Акция «Не спешите, водители, – вы ведь тоже родители!»	1-11
Акция «Час кода»	1-11
Акция «Минута телефона доверия»	1-11
Акция по пропаганде волонтерского движения	1-11
«Внимание: дети!»	1-11
«Стоп, спайс!»	1-11
«Спорт вместо наркотиков»	1-11
«Синяя лента»	1-11
«Безопасный двор»	1-11
«Вне зависимости»	1-11
«Дети и окна»	1-11
«Библиотека на свежем воздухе»	семьи
«Ярмарка досуга»	семьи
«Час кода»	1-11
«ВместеЯрче»	1-11
Всероссийская акция «Здоровое питание – активное долголетие».	1-10
Всероссийское движение «Лидер»	7-10

2. Олимпиады, учебные конкурсы (проектная деятельность, научная работа), творческие конкурсы

№	Название конкурса, акции, уровень (район, город, регион...)	ФИ участника-учащегося или команда	Класс	ФИО педагога	Результат	Подтверждающий документ
Районный уровень						
1	Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо – 2019»	Команда (в количестве 4 чел.)	5	Иванкова В.А.	3 место	Приказ Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от

						25.04.2019 г. № 263
2	Районный конкурс «Светофор – 2019»	Команда (в количестве 9 чел.)	3-10	А.Н.Селина	участие	Приказ КТУ ДОАВ № 499 от 7.10.19
3	Районный конкурс «Знатоки русского языка»	Демкин Илья Сасова Полина Синицына Софья	5	С.В.Чинянина Т.В.Жидкова	3 место	Приказ КТУ ДОАВ № 578 от 12.11.19
4	«Что? Где? Когда?» (февраль)	Команда: Ерков Леонид, Грошева Тамара, Калмыков Дмитрий	4 Б	Иванова Валерия Александровна	3 место	Приказ КТУ ДОАВ
5	Районная открытая интеллектуальная игра «С книгой по жизни»	Ляшенко Анастасия Богданов Лев Нугаева Сенежана Синицына Мария Бревнов Иван	2 2 3А 3А 3Б	Н.С.Косова О.В.Кувакина Л.Ю.Бондарева	2 место (команда)	Приказ КТУ ДОАВ № 619 от 27.1.19
6	«Книголюбы»	30 уч.	2-4	Уч.нач.кл.	призеры	Приказ КТУ ДОАВ
7	Моя математика (ноябрь)	Команда: Никонов Захар Гуревич Олег Ерков Леонид	4 Б	Иванова Валерия Александровна	Участие	Приказ КТУ ДОАВ
8	Конкурс плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда «Мы говорим: «Нет!»	Трещева Валерия	9А	Н.Ю.Шаталова	1 место	Приказ КТУ ДОАВ
9	Районный этап городского конкурсов социальной рекламы «Без коррупции – в будущее»	Трещева Валерия Егорова Юлия Кравченко Александра	10	Н.Ю.Шаталова	участие	Приказ КТУ ДОАВ № 586 от 15.11.19
10	Районный конкурс плакатов и рисунков «Пожарная безопасность - 2019»	Кузоро Мария Левандовская Екатерина Мясникова Вероника	5	Н.Ю.Шаталова	1 место 2 место 3 место	Приказ КТУ ДОАВ № 567 от 07.11.19
11	Районный конкурс фотографий «В объективе - жизнь»	Емельяненко Анатолий Трещева Валерия	8Б 10	Т.Н.Солоухина	3 место 2 место	Приказ КТУ ДОАВ № 687 от 27.12.19
12	Районный конкурс агитбригад «Всё начинается с семьи»	10уч.	5-9	А.Н.Селина	участие	КДН и ЗП

13	«С российским флагом вместе!»	Мартынова Дарья, Ерков Леонид, Калмыков Дмитрий	3Б	В.А.Иванова	1 место	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгоградской области «Центр «Славянка»
14	Районный конкурс иностранной песни «Через тернии к звездам»	Коняева Валерия Кумейко Марина, Вишнякова Анастасия, Палеев Денис	8 2 2	М.С.Пономарева	3 место 3 место	Приказ КТУ ДОАВ № 39
15	Районный тур городской экономической интерактивной игры «По ступенькам бизнеса»	Ерошкин Данила Палкина Александра Жидкова Мария Серкина Алена	10	Н.Ю.Шаталова	1 место	Приказ КТУ ДОАВ № 630 от 02.12.19
16	Районный фестиваль «Европейская мозаика-2019»	Лисицкая Софья Кузоро Анна Коняева Валерия Жидкова Мария Андросова Влада Рубан Диана Сасова Полина Синицына Софья Кубакин Егор Рудометкин Александр Рязанова Олеся Вдовенко Кристина Никитина Арина Лучин Сергей Серкина Алена Трещева Валерия	8А 8А 9 10 5 5 6 6 7 9 7 8Б 10 10 10 10	М.С.Пономарева	2 место 3 место 3 место 3 место участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие	Приказ КТУ ДОАВ № 552 от 30.10.19
17	Электронная школа «Знаника»	Смоян Зоро Перекокин Иван Рубан Диана Вершинин Иван Павленко Захар	4	Кубакина О.В.	участие призеры	Приказ КТУ ДОАВ
18	Районный конкурс «Светоидея»	Мартынова Д. Боев И. 2 уч.	36 26	В.А.Иванова Л.Ю.Бондарева	Призер, 2 место	Приказ КТУ ДОАВ
19	III открытый районный кадетский бал	Синицына Софья Вдовина Вера Кумпан Есения Аскаев Роман	5-6	Валиева А. Н.	участие	Приказ № 40 от 23.01.19 г. Диплом участника

		Ромашев Андрей Тутов Матвей				
20	Районная интеллектуально-познавательная игра «Люблю тебя, мой край родной»	Коняева Валерия Жмаева Юлия Николаев Александр Шкуратов Данила Жемчужнов Павел	8-9	Валиева А. Н.	3 место	Приказ № 180 от 25.03.19 г.
21	Районная познавательная игра «Мой край родной»	Аскаев Роман Кувакин Егор Рыбаков Семен	7	Валиева А. Н.	Победители на этапе	Приказ КТУ ДОАВ 647 от 10.12.19
22	Игра «По страницам Сталинградской битвы»	3 чел.	8	Т.И.Шмелева	2 место	Приказ КТУ ДОАВ
23	Районный этап городских Корнеевских чтений	Палкина Александра Николаевна Старикова Мария Александровна	9А 7Б	Иванкова В.А.	1 место участие	Приказ КТУ ДОАВ от 11.04.2019 г. № 227
24	Районный конкурс чтецов «Мое любимое произведение»	Палкина Александра Николаевна	9А	Иванкова В.А.	Участие	Приказ КТУ ДОАВ Апрель 2019
25	Районный конкурс эссе «Вне зависимости»	Минаева Виктория Евгеньевна	7Б	Иванкова В.А.	Участие	Март 2019
26	Конкурс иностранной песни	5уч.	2А 8	М.С.Пономарева	4 призера, 3 место	Приказ КТУ ДОАВ от 21.01.19 № 39
27	Районная игра по физике «Эрудит» среди учащихся 8 классов	Коняева Валерия Жмаева Юлия Зулфугаров Нихад	8	Н.А.Колесникова	3 место 3 место 3 место	Приказ КТУ ДОАВ №287 от 07.05.2019г
28	Фестиваль православной духовной культуры Рождественский хоровой собор - 2019»	4 уч.		А.Н.Волохова	участие	
29	XVIII районная научно-практическая конференция «Оптимизация здорового образа жизни и профилактика развития вредных привычек»	Шкуратов Данила	9А	Валиева А. Н.	участие	
Городской уровень						
30	Конкурс песни «Детство – это я и ты!»	2 человека Жмаева Юлия Трещев Иван	8 3А	Волохова А.Н. Солоухина Т.Н.	1 место 1 место	

31	Фестиваль фольклорной песни	Столетова А.	8	Волохова А.Н.	1 место	
32	Фестиваль «Дни русского языка» (октябрь)	Дорофеева Варвара Ерков Леонид	1 Б 4 Б	Иванова Валерия Александровна	Участие Участие	
Региональный уровень (область, регион)						
33	Областной конкурс информационных технологий «Портал любознательных»	Астафьев Николай Дьяченко Денис Селезнев Алексей Рудометкин Алексей Трещев Антон Жидкова Мария Никитина Арина Серкина Алена Мешвилдишвилли Ирина Павлова Анастасия	8	Н.А.Колесникова	3 место 3 место 2 место 1 место 2 место участие участие участие	Комитет образования науки и молодёжной политики Волгоградской области, ГБУ ДО ВСДЮТиЭ №231 21.05.2019г
34	Региональный конкурс проектов «Планета идей»	Мамедова Алина, Вдовенко Кристина, Павлова Анастасия	7А	Н.А.Колесникова	3 место	Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
35	Межрегиональный конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Жмаева Юлия	8	Волохова А.Н.	участие	
36	Региональный конкурс научно-исследовательских работ по экологии	Аскаев Роман Рыбаков Семен Кувакин Егор Шкуратов Данила	6, 9А	Валиева А. Н.	I место II место Участие I место	Диплом победителя Диплом лауреата Сертификат участника Диплом победителя
37	Региональный конкурс научно-исследовательских работ по экологии	Синицына Софья Сасова Полина Кувакин Егор Аскаев Роман Боев Сергей	5-6	Валиева А. Н.	Участие Участие I место II место II место	Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя Диплом лауреата Диплом лауреата
38	Региональный конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Астрономические «Почему?»» Министерство образования и науки Российской Федерации ФГО УВО «ВГСПУ»	Чертина Олеся Мешвилдишвилли Ирина Попова Ирина Коняева Валерия Никитина Арина Чельцов Сергей Коллектив: Воробьева Полина	7 9 8 9 9 8	Н.А.Колесникова	Дипломы III степени III степени III степени I степени II степени I степени III степени	Приказ № 01-01-204 от 3.06.19

		Жмаева Юлия Кольцова-Горбацевич Славанна Гущин Вячеслав Венгеров Костя				
39	III Региональная игра «Форум» для 7-8 классов (г. Волжский) (финансовая грамотность)	4 уч.	7а	Н.А.Шаталова	призер	Диплом ГАУ ДПО «ВГАПО» 21.11.19
	Всероссийский уровень					
40	Всероссийское тестирование по музыке 2018	Астафьева М. Савельева М. Асотова Л.	5 5 2Б	Волохова А.Н.	1 место участие	
41	Всероссийская игра «КИТ» по информатике и технологии ООО «Кит плюс»	52 человека	2-9	Колесникова Наталья Александровна	Сертификаты Участники, призеры	Всероссийская игра «КИТ» по информатике и технологии
42	Участие в конкурсе «Лидер» Всероссийского движения «Сделаем вместе»	Шкуратов Д.	9	Валиева А.Н.	участие	
43	II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Ерков Леонид и Чельцов Кирилл	4б	В.А.Иванова	1 место	Диплом Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» дистанционно
45	II Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Самоделкин»	Акжигитов Егор Шин Мелисса	1Б 3Б		1 место 3 место	Диплом ООО Образовательный центр «Инициатива» дистанционно
46	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли -2019»	Боев Сергей	7	А.Н.Валиева	участие	Диплом Минприроды России дистанционно
47	Открытый всероссийский конкурс «Лидер», проводимый в рамках Акции «Здоровое питание – активное долголетие».	Шкуратов Данила	9	А.Н.Валиева	участие	
48	Всероссийская игра «КИТ» по информатике и технологии, призеры	45 уч.	6-9	Н.А.Колесникова	призеры	
49	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов в номинации «физика и химия»	Вдовенко Кристина Павлова Анастасия Мамедова Алина	7А	Н.А.Колесникова	3 место	Дипломы Протокол №15-04/191 14.05.2019 Минобрнауки России

						ФГБУВО «ВГСПУ»
50	Всероссийская олимпиада «Вертикаль физики»	Винокурова Виктория Королев Максим	7Б	Н.А.Колесникова	Лауреаты	Дипломы лауреата I степени 13.05.2019г ДП-130 №15103 13.05.2019г ДП-130 №15105 Сайт «Новое достижение»
51	Всероссийская олимпиада «Наука и физические явления»	Яманова Юлия	7Б	Н.А.Колесникова	Лауреат	Диплом лауреата I степени 14.05.2019г ДП-74 №15125 Сайт «Новое достижение»
52	Всероссийская олимпиада «Физика завтрашнего дня»	Старикова Мария Абакумова Ангелина Перепелкина Елизавета	7Б 7Б 8А	Н.А.Колесникова	Лауреаты	Диплом лауреата I степени 14.05.2019г ДП-132 №15126 Диплом лауреата III степени 14.05.2019г ДП-132 №15124 ДП-133 №18067 от 25.12.2019 Сайт «Новое достижение»
53	Всероссийские олимпиады для учащихся 9-х классов «Боги математического олимпа»	Цветкова Анастасия	9	Колесникова Наталья Александровна	1 место	Сайт «Новое достижение» http://NEWGL.RU ДП-88 №18087 от 27.12.2019
54	Всероссийские олимпиады для учащихся 9-х классов «Вершина математического олимпа»	Пиндич Никита	9	Колесникова Наталья Александровна	1 место	Сайт «Новое достижение» http://NEWGL.RU ДП-12 №18088 от 27.12.2019
55	Всероссийская олимпиада "Физика, как - сила притяжения"	Бергалиев Руслан	7А	Н.А.Колесникова	Лауреат	Диплом лауреата I степени 13.05.2019г ДП-89 №15104 Сайт «Новое достижение»
56	Всероссийская олимпиада «Физика, как – сила притяжения»	Савич Полина	7	Н.А.Колесникова	участие	Сайт «Новое достижение» Диплом лауреата II степени 06.05.2019 ДП-89 №18028
57	Всероссийские олимпиады для учащихся 8-х классов «Физика, как сила притяжения»	Винокурова Виктория	8Б	Колесникова Наталья Александровна	1 место	Сайт «Новое достижение» http://NEWGL.RU ДП-90 №18069 от 25.12.2019
58	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», тематические уроки «Безопасность в интернете»	340 учащихся	1-11	Н.А.Колесникова	участие	

59	«Час кода»	314 учащихся	2-11	Н.А.Колесникова	участие	
60	Всероссийский экологический урок «Вода России. Чистые реки»	Все уч-ся класса	6	Валиева А. Н.	участие	Диплом Благодарственное письмо
61	Всероссийский конкурс детского рисунка по экологии	Волошина Ангелина Зборчок София Ивлева Софья Никитина Дарья Сасова Полина Трещев Тимофей	5	Валиева А. Н.	участие	Диплом участника
62	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	Аскаев Роман	6	Валиева А. Н.	участие	Диплом участника
63	Всероссийский экологический урок «Мудрый Байкал»	57 уч.	5-6	Валиева А. Н.	участие	Диплом Благодарственное письмо
64	Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений»	70 уч.	6-7	Валиева А. Н.	участие	Диплом Благодарственное письмо
65	Всероссийский экологический урок «Как жить экологично в мегаполисе»	25 уч.	6	Валиева А. Н.	участие	Диплом Благодарственное письмо
66	Всероссийский экологический урок «День Волги»	Все уч-ся класса	7	Валиева А. Н.	участие	Диплом Благодарственное письмо
Международный уровень						
67	IX Международный конкурс «Гордость России», номинация «Память хранят живые» (литературный конкурс дистанционно)	Старикова Мария Винокурова В.	7Б	В.А.Иванкова	призеры	Диплом I степени Диплом II степени
68	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019 Весенняя сессия	Боев Сергей Жидкова Мария Попов Дмитрий	6 9А 9А	Т.В.Жидкова С.В.Кравченко	призеры	Диплом III степени Дипломы I степени
69	Международный конкурс игра по русскому языку «Ёж» Минобр Омской обл.	37 уч.	1-4 кл.	О.В.Кувакина	участие	Сертификат
70	Международный математический конкурс «Кенгуру» Санкт-Петербург, а/я 113, Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	49 уч.	2-8 кл.	Н.А.Колесникова	участие	Сертификат

71	Международный конкурс «КИТ»	35 уч.	1-5 кл.	О.В.Кувакина	участие	Сертификат
72	Международный конкурс «Инфоурок» математика	Вершинин Иван	4	Кувакина О.В.	участие	Сертификат
73	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» осенний сезон 2018	22 уч.	6,7,9	Иванкова В.А.	2 место 3 место	Дипломы
74	III международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку ООО "Ведки"	11 уч.	6,7	Иванкова В.А.	1 место Кумпан Е., 3 место: Кувакин Е., Аскаев Р., Боев С.	

Самооценка организации работы с одаренными детьми

В МОУ СШ №72 выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- свобода выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей

- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.
- **Стратегия работы с одаренными детьми**

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении школьников.

II этап – диагностический – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся. В школе самые творческие, любознательные, трудолюбивые и способные в разных областях знаний ребята, которые объединены любовью к образовательному учреждению. Старшеклассники сами проявили инициативу собираться для решения вопросов самоуправления. Взрослые только лишь помогают воплотить их задумку в жизнь. В своей работе ребята ориентируются на такие качества как талант, трудолюбие, терпение, творчество, воспитывая тем самым требовательность к себе. Ребята занимаются в гуманитарном, военно-патриотическом, эстетическом направлениях. Здесь можно проявить себя в искусстве, исследовательской деятельности, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле. Самые талантливые ребята, участвовавшие и победившие в олимпиадах, конференциях, смотрах и конкурсах, отчитываются о своих победах.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Формы работы с одаренными учащимися

- НОУ
- объединения дополнительного образования;
- индивидуально-групповые занятия;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии; педагогика сотрудничества;
- технология учебного проектирования;
- здоровьесберегающие технологии.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Школа самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Всё имущество школы находится в муниципальной собственности Волгограда, отражается в самостоятельном балансе и закреплено за школой на праве оперативного управления Департаментом имущества города Волгограда.

Полномочия собственника по поручению Администрации Волгограда осуществляет Департамент имущества города Волгограда.

Перечень имущества отражается в документах имущественного характера, утверждаемых Департаментом имущества города Волгограда по согласованию с Учредителем школы.

Школа несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ней имущества.

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Волгограда.

Финансирование осуществляется на основе нормативов финансовых затрат, утверждённых в установленном порядке.

Школа осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Школа осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с Финансово-хозяйственным планом, в установленном законодательстве порядке.

Школа обеспечивает исполнение своих денежных обязательств, указанных в исполнительном документе, в пределах доведённых ей лимитов бюджетных обязательств.

Школа обладает следующими бюджетными полномочиями:

- принимает и (или) исполняет в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств и (или) бюджетных ассигнований бюджетные обязательства;
- обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ей бюджетных ассигнований;
- вносит соответствующему главному распорядителю (распорядителю) бюджетных средств предложения по изменению бюджетной росписи;
- ведёт бюджетный учет либо передает на основании соглашения это полномочие иному муниципальному учреждению (централизованной бухгалтерии);
- формирует и представляет бюджетную отчётность получателя бюджетных средств соответствующему главному распорядителю (распорядителю) бюджетных средств;
- исполняет иные полномочия, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.

Финансовые и материальные средства школы, закреплённые за ней, используются школой в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом школы услуг, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Привлечение школой дополнительных средств, указанных в Уставе, не влечёт за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров её финансирования за счёт средств бюджета города Волгограда.

В школе реализуются платные дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности:

- «Учись писать правильно»
- «За страницами учебника географии»
- «Решение нестандартных задач»
- «Подготовка детей к школе»

- «Подросток и закон»

При оказании платных дополнительных образовательных услуг школа руководствуется Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законами Российской Федерации "Об образовании" и « О защите прав потребителей".

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются в бюджет.

Школа при оказании платных дополнительных образовательных услуг заключает с потребителем договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг в письменной форме.

Школа обязана до заключения договора предоставить потребителю достоверную информацию об исполнителе и оказываемых образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Школа обязана:

- нести ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации настоящим Уставом за нарушение своих обязательств;
- отчитываться перед Учредителем и Департаментом имущества города Волгограда и школьным советом за состояние и использование муниципального имущества и денежных средств;
- обеспечивать своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и проводить её индексацию в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Волгограда;
- обеспечивать своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за ущерб, причинённый их здоровью и трудоспособности;
- согласовывать все сделки, связанные с распоряжением имуществом школы, с Департаментом имущества города Волгограда в случаях, когда осуществление данных сделок разрешено школе законодательством Российской Федерации;
- согласовывать с Департаментом имущества города Волгограда и Учредителем списание имущества, имеющего остаточную стоимость, а также списание имущества, не имеющего остаточной стоимости (недвижимое имущество, объекты инженерного и коммунального назначения и транспортные средства);
- выполнять мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать гарантированный законодательством Российской Федерации минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защиты своих работников.

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании Муниципального задания на 2019 год, планов финансово-хозяйственной деятельности школы на 2019 год. Финансирование школы осуществляется из средств городского и областного бюджетов и от иной приносящей доход деятельности. Информация о финансово-хозяйственной деятельности своевременно и в полном объёме размещается на официальном сайте школы и федеральном сайте bus.gov.ru

За 2019 учебный год в школе произошли значительные позитивные изменения в плане укрепления материально - технической базы.

Произведены замены старых рам в кабинетах физики, английского языка, истории, математики. Произведен косметический ремонт в буфете, спортзале, кабинете русского языка и литературы. Заменена часть трубы отопления от теплового узла.

Раздел 9. Общие выводы и предложения

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- недостаточная степень использования педагогами ЭОР;
- отсутствие положительного опыта осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе;
- недостаточное оснащение кабинетов оборудованием и методической литературой.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Мониторинг подготовки выпускников к ГИА, ЕГЭ.
2. Проведение совещаний при директоре с анализом результатов мониторинга подготовки выпускников к ГИА, ЕГЭ.
3. Продолжение обучения педагогов проектированию современного урока в условиях внешней экспертной оценки образовательных достижений учащихся.
4. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
5. Личностный и профессиональный рост педагогов через курсовую и межкурсовую систему повышения квалификации.
6. Использование современных технологий, ЭОР и проведение нетрадиционных уроков: модельных, эвристических, проблемных, дискуссионных, рефлексивных, а также практикумов, коллективной организации деятельности различных видов.
7. Применение индивидуально – дифференцированного и деятельностно – компетентностного подхода к обучению.
8. Продолжение работы по формированию компетентностей учителя и ученика.
9. Диагностики уровня образовательной подготовки учащихся, их психических особенностей, учебных возможностей. Анализ результатов диагностики, определяющий вектор проектирования компетенций ученика.
10. Организация дифференцированной работы на уроке и на клпсных часах.
11. Создание образовательной среды, способствующей расширению творческих способностей учащихся, работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников, формированию универсальных учебных действий.
12. Продолжение работы по совершенствованию системы индивидуальной работы с отстающими.
13. Мониторинг потребностей методических и дидактических пособий по предметам, оснащенности кабинетов учебных оборудованием.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ СШ № 72 (протокол № 9 от 15.04.2020)

Директор МОУ СШ № 72

А.В. Раков



15.04.2020