

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №72 Краснооктябрьского района Волгограда»**  
**за 2016-2017 учебный год**

**Раздел 1. Общие сведения**

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Наименования филиалов: -

1.6. Место нахождения: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Коммунаров, 23.

1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Коммунаров, 23,

1.8. Банковские реквизиты: бюджет: УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 72),

л/с 03763017180) р/с 40204810400000000001 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда. БИК 041806001

внебюджет: УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 72, л/с 03293009520)

р/с 40703810300001000009 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда. БИК 041806001

1.9. Телефон: (8442)27-21-77

1.10. Факс: (8442) 27-21-77

1.11. e-mail: sk72-34@mail.ru

1.12. Официальный сайт: http://shkol72-34.narod2.ru

1.13. ФИО руководителя: Попова Тамара Ивановна

1.14. ФИО заместителей:

Заместитель директора по УВР Жидкова Татьяна Викторовна, 27-21-77

Заместитель директора по ВР Чинянина Светлана Владимировна, 27-21-77

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

2.1.1. ОГРН: №1023402637060 дата внесения записи 01.11.2002 инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Краснооктябрьскому району г. Волгограда

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 002062288

2.1.2. ИНН: 3442037838

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004309515.

**2.1.3. Устав** (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Утвержден – 16.02.2015г. приказ № 251

Дата регистрации 25.02.2015г.

ОГРН 1023402637060, ГРН 2153443083429

Реквизиты изменений и дополнений к уставу:

Утверждены - приказ от 01.04.2015г. № 402

Дата регистрации 09.04.2015г

**2.1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):

серия 34ЛО1 № 0001152 регистрационный № 196 от 29 апреля 2015 г., выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно

**2.1.5. Свидетельство о государственной аккредитации** (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34 А01 № 0000233, регистрационный № 235 от 20 апреля 2015 г. (действительно по 29 марта 2024 г.) выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области.

**2.1.6. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.**

### **Цель работы МОУ СШ № 72:**

***Создание оптимальных условий для эффективного развития школы в рамках модернизации образования, способствующей развитию и удовлетворению интеллектуальных и ценностно-смысловых потребностей учащихся.***

Решались следующие задачи:

1. Обеспечить условия для качественного, доступного образования учащихся, реализации новых государственных образовательных стандартов, национальной образовательной стратегии–инициативы «Наша новая школа».
2. Развивать систему контроля качества образования в школе, предоставление родительской общественности ясных механизмов независимой оценки качества образования на всех ступенях обучения.
3. Совершенствовать систему контроля соблюдения законодательства Российской Федерации в МОУ.
4. Повысить эффективность управления школой через дальнейшее развитие органов самоуправления, обеспечить открытость деятельности школы перед родительской общественностью.
5. Развивать детское самоуправление, в т.ч. инициативу, самостоятельность учащихся, ответственность за состояние дел в школе, формирование у них управленческих умений и навыков, социальной активности.
6. Развивать систему поиска, поддержки и общественного признания талантливых детей.
7. Обеспечить условия для обучения школьников с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получения социально-педагогической и психологической помощи.
8. Расширить и укрепить систему воспитательных традиций, ориентированных на воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, толерантного отношения к людям, независимо от их национальной принадлежности и вероисповедания, через популяризацию духовно-нравственных, культурных и семейных ценностей народов России.
9. Совершенствовать уровень культуры здорового образа жизни и обеспечить условия безопасности участников образовательного процесса в школе.

10. Создать условия для получения учащимися дополнительного образования через расширение связей школы с учреждениями дополнительного образования.
11. Формировать систему платных дополнительных образовательных услуг.
12. Обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации учителей с использованием различных форм и определением компетенций.
13. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы посредством привлечения бюджетных и внебюджетных средств

Образовательная деятельность учреждения соответствует перспективному и текущему планированию. Приоритетные направления образовательного процесса в МОУ СШ №72 определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса – классно-урочная и внеурочная. Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровьесберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК УУД учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

#### **2.1.7. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.**

В школьной жизни важное место занимают общешкольные и классные творческие дела, в ходе которых проявляется активность каждого учащегося и класса в целом, выявляются запросы и потребности всех школьников (а так же одаренных, слабоуспевающих, не успевающих учащихся), родителей (законных представителей) для дальнейшего построения индивидуальной образовательной траектории учащегося. Посредством анкетирования, собеседований, тестирований администрация и педколлектив школы ведет взаимный диалог «вопросы, ответы».

Результаты анкетирования, социометрии, материалов портфолио:

В 2016 – 2017 учебном году из 325 человек принимали самое активное участие 300 учеников, что составило 92%.

*Оценка родителями состояния и результатов учебно - воспитательной работы*

Большинство родителей считают, что их дети чувствуют себя комфортно в окружении друзей, дорожат классом, школой, где о них заботятся, где они получают знания, где проходят интересные события, где работает большое количество кружков, клубов, секций, по интересам.

В 2016 – 2017 учебном году - положительная оценка - 288 семей – 88,6%

#### **2.1. 8. Содержание образования и организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в МОУ СШ № 72 в 2016-2017 учебном году осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком:

четверть	сроки	количество недель	каникулы	сроки каникул	количество дней
I	01.09.2016 – 02.11.2016	9 недель	осенние	03.11.2016 – 08.11.2016	6 дней
II	09.11.2016 – 29.12.2016	7,5 недели	зимние	30.12.2016 – 11.01.2017	13 дней
III	12.01.2017 – 22.03.2017	10 недель	весенние	23.03.2017 – 02.04.2017	11 дней
IV	03.04.2017 – 25.05.2017	7,5 недели	летние	26.05.2017 – 31.08.2017	
<b>итого</b>		<b>34 недели</b>			<b>30 дней</b>
<b>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов</b>				<b>13.02.2017 – 19.02.2017</b>	<b>7 дней</b>

Содержание образования в ОУ: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС

Нормативно - правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей учащихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 72 Краснооктябрьского района Волгограда», реализующего основную общеобразовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### **Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план на 2016-2017 учебный год предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Учебный план предусматривает целостное выполнение программ начального, основного общего образования общеобразовательных учреждений РФ и имеет двухкомпонентную структуру, включающее изучение учебных предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

В первой части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы государственными стандартами образования, которые обеспечивают возможности продолжения образования. Первая часть включает полный перечень учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, перечень учебных предметов, определенные образовательной программой МОУ СШ № 72 для обязательного изучения всеми учащимися каждого класса. Эта часть определяет обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и компонентом образовательного учреждения на изучение каждого учебного предмета, распределенную по классам. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

В соответствии с потребностями образования, типом общеобразовательного учреждения часы компонента образовательного учреждения использованы на предметы по выбору учащихся (при этом не дублируют предметы первой части учебного плана), элективные курсы, индивидуально-групповые занятия.

Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышена.

Таким образом, учебный план формирует обязательный для школы круг нормативов:

- продолжительность обучения (34 учебные недели в 2-11 классах);
- наполнение первой части учебными предметами и курсами;
- предметный состав компонента образовательного учреждения;
- число учебных часов в год для предметов и курсов федерального компонента и компонента образовательного учреждения;
- итоговый минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащегося;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащегося (по каждому году обучения).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (2, 4, 6, 7 «А», 9 классы), «Технологии» (6, 7 «А», 9 классы), «Информатика» (9 класс) учебный план предусматривает деление классов на две группы в установленном порядке.

Учебный план имеет трехступенчатую основу и складывается из трех учебных планов, преемственно связанных между собой – начальной, основной и средней (полной) школы.

#### **Учебный план I- IV классов**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
- Уставом МОУ СШ № 72
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009)
- Приказом Минобрнауки РФ от 26.11. 2010 г. N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.02.2011 N 19707)
- Письмом Министерства общего профессионального образования РФ от 25.09.2000. [№ 2021/11-13](#) "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы".

- Письмом Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.20014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 72.

Учебный план для 1-4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школы № 72 Краснооктябрьского района» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане МОУ СШ № 72 рассчитаны на 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана определяет:**

- состав учебных предметов обязательных предметных областей,
- учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает:**

- реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает:**

- реализацию основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 72, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) части, формируемой участниками образовательных отношений используются для:

- во 2-4 классах учебного курса «Русский язык с увлечением» (на основании мониторинга родителей и учащихся с целью совершенствования знаний по предмету) в объёме 34 часов.
- во 2-4 классах учебного курса «Математика с увлечением» (на основании мониторинга родителей и учащихся с целью совершенствования знаний по предмету) в объёме 34 часов.
- во 2-3 класса учебного курса «Окружающий мир с увлечением» (на основании мониторинга родителей и учащихся с целью совершенствования знаний по предмету) в объёме 34 часов.

Базисный учебный план начального общего образования для 1-4 классов представлен в 1-3 классах программой УМК «Школа России», в 4 классе – «Школой 2100». Система учебников начального образования интегрирована в единую методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется в рамках воспитательной деятельности с привлечением педагогов дополнительного образования и учителей МОУ СШ № 72.

Учебный план обеспечивается программами, утверждёнными Министерством образования и науки РФ, учебниками и учебными пособиями из Федерального перечня, необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Общее количество часов, отведённых на изучение учебных дисциплин, соответствует базисному учебному плану.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном (федеральном) учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы школы в 2-4 классах и к 5-ти дневному режиму работы школы в 1 классе.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базисному количеству часов.

Учебный план финансируется не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки.

#### **Учебный план V - VI класса**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Уставом МОУ СШ № 72

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 72.

Учебный план для 5-6 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-6 классов являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-6 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Основными задачами учебного плана для 5-6 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-6 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

В 5-6 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МОУ СШ № 72.

Учебный план для учащихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.



**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 72, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей), а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) части, формируемой участниками образовательных отношений используются для:

- проведения индивидуально-групповых занятий (на основании мониторинга родителей (законных представителей) и учащихся с целью совершенствования знаний по предметам):
  - по русскому языку в 5 «А», 5 «Б», 6 классах по 34 часа;
  - по литературе в 6 классе 34 часа;
  - по английскому языку в 5 «А», 5 «Б» классах по 34 часа;
  - по математике в 5 «А», 6 классах;
  - по истории в 5 «А» класса 34 часа;
  - по биологии в 6 классе 34 часа;
  - по географии в 5 «Б» классе 34 часа;
  - по технологии в 5 «Б» классе 34 часа.

#### **Особенности учебного плана 5-6 классов:**

- Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и компонент образовательного учреждения.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) компонента образовательного учреждения определяются Программами общего образования по соответствующим учебным предметам (курсам), утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) Компонента образовательного учреждения определяются учебными программами общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно.
- При реализации учебного плана соблюден принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.
- Количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» увеличен до 204 часов в 5-х классах за счёт компонента образовательного учреждения и с учётом потребностей и желания родителей (законных представителей).
- Учебный предмет «Иностранный язык» в учебном плане 5-6 классов представлен одним изучаемым языком – английским в объёме 102 часа.

- Учебный курс «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию в 5-6 классах учебного предмета: Математика в объёме 170 часов, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Учебный предмет «Литература» в системе общего образования в 5-6 классах изучается через реализацию учебного курса «Литература» в объёме 102 часов.
- Учебный предмет «История» в системе общего образования изучается в 5-6 классах через реализацию учебного курса «История» в объёме 68 часов.
- Учебные предметы естественнонаучного цикла «Биология» и «География» изучаются в 5-6 классах в количестве 34 часов каждый.
- Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5-6 классах как отдельные учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» с установлением учебной нагрузки 34 часа.
- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-6 классах в объёме 102 часов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в 6 классе осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план обеспечивается программами, утверждёнными Министерством образования и науки РФ, учебниками и учебными пособиями из Федерального перечня, необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Общее количество часов, отведённых на изучение учебных дисциплин соответствует базисному учебному плану.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном (федеральном) учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы школы.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базисному количеству часов.

#### **Учебный план VII -IX классов**

Учебный план МОУ СШ № 72 разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план МОУ СШ № 72 определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения, обязательных к изучению всеми учащимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся по всем классам, при этом расчётный минимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся не менее недельной нагрузки, установленный Министерством образования РФ
- минимальный объем годовой учебной нагрузки увеличен в 5-9 классах за счёт часов Компонента образовательного учреждения, но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане МОУ СШ № 72 рассчитаны на 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым учащимся.

Принцип построения Инвариантной части учебного плана имеет одноуровневую структуру (базовый уровень).

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов компонента образовательного учреждения;

- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на изучение каждого учебного предмета в каждом классе. Количество часов инвариантной части учебного плана образовательного учреждения, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, соответствует количеству, предусмотренному Примерным учебным планом.

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения используются

в 7 – 9 классах для:

- введения в Инвариантной части учебного плана в 9 классе спецкурса «История Волгограда в истории страны» в объёме 34 часов;
- введения предмета ОБЖ в 7, 8, 9 классах, который реализуется в виде обязательных учебных занятий в объёме 34 часов для обучения безопасному поведению в различных опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- проведения индивидуально-групповых занятий в 6-9 классах (на основании мониторинга родителей (законных представителей) и учащихся с целью совершенствования знаний по предметам):
  - по русскому языку в 7 «А», 7 «Б», 8, 9 классах по 34 часа;
  - по литературе в 7«А», 9 классах по 34 часа;
  - по алгебре в 7 «А», 8 классах по 34 часа;
  - по физике в 7 «А» классе – 34 часа;
  - по химии в 8 классе - 34 часа;
  - по истории в 7 «Б» классе – 34 часа;
  - по обществознанию в 8 классе- 34 часа;
  - по английскому языку в 7 «Б», 8 классах по 34 часа;
  - по географии в 8 классе – 34 часа.

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы МОУ СШ № 72 и образовательными запросами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей).

#### **Особенности учебного плана 7-9 классов:**

- Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и компонент образовательного учреждения.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) компонента образовательного учреждения определяются Программами общего образования по соответствующим учебным предметам (курсам), утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) Компонента образовательного учреждения определяются учебными программами общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно.
- При реализации учебного плана соблюден принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

- Учебный предмет «Иностранный язык» в учебном плане представлен одним изучаемым языком – английским в объёме 102 часов.
- Учебный курс «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Алгебра» в VII классе в количестве 120 часов, в VIII –IX классах в количестве 102 часов, «Геометрия» в VII классе в количестве 50 часов, в VIII –IX классах в объёме 68 часов, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Учебный предмет «История» в системе общего образования изучается через реализацию учебного курса «История» - в VII - VIII классах в объёме 68 часов, в IX классе через реализацию учебных курсов «История России» в объёме 34 часов и «Всеобщая история» в объёме 34 часов.
- Учебный предмет «Обществознание» изучается с VII по XI классы в количестве 34 часов. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- Учебные предметы естественнонаучного цикла - «Физика» (в количестве 68 часов), «Химия» (68 часов) и «Биология» (68 часов) изучаются отдельно.
- Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» с установлением учебной нагрузки 34 часа, кроме 8 и 9 классов. В этих классах годовой объём учебных курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» составляет 17 часов.
- Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в объёме 34 часов через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профильная ориентация». Количество годовой учебной нагрузки по каждому разделу определяется реализуемой учебной программой.
- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объёме 102 часов.
- Учебный предмет «Технология» в 9 классе изучается в объёме 34 часов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (7, 9 классы), «Технологии» (7-е классы), «Информатике и ИКТ» (9 класс) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план обеспечивается программами, утверждёнными Министерством образования и науки РФ, учебниками и учебными пособиями из Федерального перечня, необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Общее количество часов, отведённых на изучение учебных дисциплин соответствует базисному учебному плану.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном (федеральном) учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы школы.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базисному количеству часов.

Предмет	Название программы	Вид программы	Кем утверждена	Учебно-методическое обеспечение	
				Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Пособия (дидактический материал, книга для чтения, методическая литература, используемая учеником и учителем)
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					

<p>Русский язык 1-4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 1 кл. М.: Просвещение 2014</p> <p>Горецкий В.Г., Кирюшин В.А. Азбука, 1 кл, М.: Просвещение, 2014</p> <p>В. П. Канакина, Горецкий В. Г. Русский язык. 2 кл. М.: Просвещение 2015</p> <p>В. П. Канакина, Горецкий В. Г. Русский язык. 3 кл. М.: Просвещение 2016</p> <p>Бунеев Р.Н., Русский язык 4 кл. в 2-х ч. М. Баласс, 2014</p>	<p>Поурочное планирование. Русский язык (обучение чтению, обучение письму) В.Г. Горецкий, 2014</p> <p>Поурочное планирование по русскому языку В.П. Канакина, 1 кл., 2014</p> <p>Приложение на электронном носителе по обучению грамоте, 1 кл, 2014</p> <p>Поурочное планирование по русскому языку. В. П. Канакина. 2 кл., 2015</p> <p>Приложение на электронном носителе по русскому языку, 2 кл, 2015</p> <p>Поурочное планирование по русскому языку. В. П. Канакина. 3 кл., 2016</p> <p>Приложение на электронном носителе по русскому языку, 3 кл, 2016</p> <p>Бунеева Е.В., Методические рекомендации учителю. Русский язык 4 кл.. М. Баласс, 2014</p> <p>Комисарова Л.Ю. Дидактический материал к учебнику «Русский язык» М.: Баласс, 2014</p>
-----------------------------	--	----------------------------	-----------------------	--	--

<p>Литературное чтение</p> <p>1- 4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по литературному чтению в образовательных учреждениях с русским языком обучения</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г, Литературное чтение, 1 кл, М.: Просвещение, 2014</p> <p>Л. ф. Климанова, В. Г. Горецкий Литературное чтение 2 кл, М.: Просвещение, 2015</p> <p>Л. ф. Климанова, В. Г. Горецкий Литературное чтение 3 кл, М.: Просвещение, 2016</p> <p>Бунеева Р.Н. Бунеева Е.В. «Маленькая дверь в большой мир » 4 кл. 2 части М. Баласс, 2014</p>	<p>Поурочное планирование по литературному чтению, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., 2014</p> <p>Приложение на электронном носителе по литературному чтению, 1 кл, 2014</p> <p>Поурочное планирование по литературному чтению. Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, 2015 Приложение на электронном носителе по литературному чтению, 2 кл, 2015</p> <p>Поурочное планирование по литературному чтению. Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, 2016 Приложение на электронном носителе по литературному чтению, 3 кл, 2016</p> <p>Бунеева Е.В. Методические рекомендации для учителя 4 кл, «Уроки литературного чтения».М. Баласс, 2014</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	--	---

<p>Иностранный язык (английский) 2-4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по английскому языку:</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Н.И. Быкова, Д. Дули          Spotlight: учебник для общеобразоват. учреждений, 2 кл., М: Express Publishing, Просвещение, 2014</p> <p>В. Эванс, Н.И. Быкова, Д. Дули          Spotlight: учебник для общеобразоват. учреждений, 3 кл., М: Express Publishing, Просвещение, 2015</p> <p>В. Эванс, Н.И. Быкова, Д. Дули          Spotlight: учебник для общеобразоват. учреждений, 4 кл., М: Express Publishing, Просвещение, 2016</p>	<p><u>Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дли, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 2 класс Книга для учителя</u> М: Express Publishing, Просвещение, 2014</p> <p><u>Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 3 класс Книга для учителя</u> М: Express Publishing, Просвещение, 2015</p> <p><u>Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 4 класс Книга для учителя</u> М: Express Publishing, Просвещение, 2016</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	--	--



<p>Математика 1-4</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по математике</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>М.И. Моро Математика, 1 кл., М.: Просвещение, 2014</p> <p>М.И. Моро Математика, 2 кл., М.: Просвещение, 2015</p> <p>М.И. Моро Математика, 3 кл., М.: Просвещение, 2015</p> <p>Демидова Т.Е., Математика в 3 частях 4 кл. М.: Баласс, 2014</p>	<p>М.И. Моро Поурочное планирование по математике 1 кл, М.: Просвещение, 2014</p> <p>Приложение на электронном носителе по математике, 1 кл, 2014</p> <p>М.И. Моро Поурочное планирование по математике 2 кл, М.: Просвещение, 2014</p> <p>Приложение на электронном носителе по математике, 2 кл, 2016</p> <p>М.И. Моро Поурочное планирование по математике 3 кл, М.: Просвещение, 2013</p> <p>Приложение на электронном носителе по математике, 3 кл, 2016</p> <p>Козлова С.А. Методические рекомендации для учителя по курсу «Математика» 4 класс М.: Баласс, 2014</p> <p>Козлова С.А., Гераськин В.Н., Волкова Л.А. Дидактический материал к учебнику «Математика» 4 класс. М.: Баласс, 2014</p>
---------------------------	--	----------------------------	-----------------------	--	---

<p>Окружающий мир</p> <p>1 -4.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по окружающему миру</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Плешаков А.А.Окружающий мир, 1 кл. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Плешаков А.А.Окружающий мир, 2 кл. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Плешаков А.А.Окружающий мир, 3 кл. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Вахрушев А.А., Окружающий мир 4 кл. в 2-х ч. М. Баласс, 2013</p>	<p>Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А «Окружающий мир», 1 кл., Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Приложение на электронном носителе по окружающему миру, 2 кл, 2015</p> <p>Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А «Окружающий мир», 2 кл., Волгоград: Учитель, 2015</p> <p>Приложение на электронном носителе по окружающему миру, 2 кл, 2015</p> <p>Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А «Окружающий мир», 3 кл., Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Приложение на электронном носителе по окружающему миру, 3 кл, 2016</p> <p>Вахрушев А.А., Методические рекомендации для учителя к учебнику «Окружающий мир», 4 кл., М. Баласс, 2013</p>
------------------------------------	--	----------------------------	-----------------------	---	--

<p>Изобразительное искусство 1-4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Л.А. Немецкая Изобразительное искусство, 1 кл. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Л.А. Немецкая Изобразительное искусство, 2 кл. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Л.А. Немецкая Изобразительное искусство, 3 кл. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Куревина О.А. Изобразительное искусство «Разноцветный мир», 4 кл. М.: Дрофа 2014</p>	<p>Уроки ИЗО. Поурочные разработки. 1 кл.</p> <p>Уроки ИЗО. Поурочные разработки. 2кл.</p> <p>Уроки ИЗО. Поурочные разработки. 3кл.</p> <p>Куревина О.А.,Ковалевская Е.Д</p> <p>Методические рекомендации для учителя к учебнику Изобразительное искусство «Разноцветный мир» 4 кл. М.: Дрофа, 2014</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	---	---

Технология 1-4 класс	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс М: Просвещение, 2014</p> <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс М: Просвещение, 2015</p> <p>Лутцева Е.А, Куревина О.А., Технология 3 класс М: Баласс, 2016</p> <p>Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 4 класс М: Баласс, 2014</p>	<p>Поурочные разработки по технологии Т.И. Максимова, 1 кл., 2014</p> <p>Поурочные разработки по технологии Т.И. Максимова, 2 кл., 2015</p> <p>Поурочные разработки по технологии Т.И. Максимова, 3 кл., 2016</p> <p>Куревина О.А., Лутцева Е.А. Методические рекомендации к урокам Технология 4 класс М: Баласс, 2014</p>
----------------------	---	---------------------	----------------	---	--

<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКС). Основы православной культуры (ОПК) 4 класс. М.: Просвещение, 2013г.</p>	<p>Тишков В.А., Шапошникова Т.Д., ОРКС. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений, 2010</p> <p>Бородина А.В., ОПК. Православие – культуuroобразующая религия в России. Учебное пособие для 4 кл, 2007</p> <p>Шевченко Л.Л., Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий (1,2,3,4,5 годы обучения), М: Центр поддержки культуuroобраз. исторических традиций Отечества, 2007</p> <p>ОПК Электронное пособие : методическое пособие, рабочая тетрадь, тестовые задания, к учебнику А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 кл. М.: «Просвещение», 2010</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	--	--

Музыка 1-4	Примерная программа начального общего образования по музыке	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Критская Е.Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка, 1 кл М. Просвещение, 2013</p> <p>Критская Е.Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка, 2 кл М.: Просвещение, 2014</p> <p>Критская Е.Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка, 3 кл М. Просвещение, 2013</p> <p>Критская Е.Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка, 4 кл М.: Просвещение, 2014</p>	<p>Фонохрестоматия музыкального материала (CDmp3)Автор: КритскаяЕ.Д., СергееваГ.П., ШмагинаТ.С., М:Просвещение, 2014 г.</p> <p>Критская, Сергеева, Шмагина: Уроки музыки. 1-4 классы. Поурочные разработки. ФГОС М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Музыка. 2 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. ФГОС (CDmp3),М: Просвещение, 2014г</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Музыка 1-4классы. М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Музыка. 3 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. ФГОС (CDmp3),М: Просвещение, 2014г</p> <p>Музыка. 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. ФГОС (CDmp3), М.: Просвещение, 2014</p>
---------------	---	---------------------	----------------	---	--

<p>Физическая культура 1-4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по физической культуре:</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013</p>	<p>В.И. Лях, А.А. Задневич Физическая культура 1-11 классы. М. Просвещение, 2013  Физическая культура 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Задневича. Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова- Волгоград: Учитель ,2014  Каджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры 5-11 кл.: метод. Пособие. М.: Дрофа, 2013  Громова О.Е. Спортивные игры для детей. М.: Сфера, 2012  Должиков И.И. Физическая культура 4 кл.: пособие для учителя. М.: Айрис-Пресс, 2013</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	---	---

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p>Русский язык 5-9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык , 5-9 класс. М.:Дрофа, 2014</p> <p>Бабайцева В.В., Купалова А.Ю / Под ред. Купалова А.Ю. Русский язык. 5кл. М.:Дрофа, 2014</p> <p>Никитина Е.И. Русский язык, 5 кл. М.:Дрофа, 2014</p> <p>Бабайцева В.В., Лидман-Орлова. Г.К., Никитина Е.И. Русский язык. , 6кл. М.Дрофа 2014г.</p> <p>Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык, 7кл. М.:Дрофа, 2012.</p> <p>Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык. 8кл. М.: Дрофа, 2014</p> <p>Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык. 9кл.</p>	<p>Соколова А.В. Поурочные планы по программе В.В.Бабайцевой 5 кл. Волгоград. «Учитель», 2014</p> <p>А.Ю. Купалова. Поурочное планирование уроков русского яз 5-9 кл. к учебному комплексу п/р Бабайцева В.В. М.: Дрофа, 2014</p> <p>Светлышева В.Н., Давыдова В.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации М.: Дрофа, 2014</p> <p>Кривоплясов М.Е. Русский язык. Поурочные планы по учебному комплексу Бабайцевой В.В.7 кл, Волгоград.: Учитель, 2014</p> <p>Никитина Е.И. Уроки развития речи к учебнику Русская речь. Развитие речи. 8 кл. М.:Дрофа, 2014</p> <p>Н.О Крамаренко. Поурочное планирование по учебному комплексу п/р В.В.Бабайцевой Волгоград.: Учитель, 2013</p>
-------------------------	---	----------------------------	-----------------------	--	--



					<p>Никитина Е.И.</p> <p>«Уроки развития речи к учебнику «Русская речь. Развитие речи.» 9 кл.</p> <p>М.Дрофа, 2014</p> <p>Авт.-сост. Т.И.Ермоленко</p> <p>Русский язык 9 кл. Поурочные планы по учеб. компл. п./р В.В.Бабайцевой. Волгоград.: Учитель, 2009</p> <p>Сенина Н.А., Гармаш С.В., Дидеко С.П. Русский язык 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации, 2014. Ростов н/Д.: Легион, 2015</p> <p>Русский язык. 9 класс. Проверочные и контрольные Тесты. Авт.-сост. Н.М.Божко. Волгоград: Учитель, 2014</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Литература</p> <p>5 -9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П.</p> <p>Литература, 5 кл. в 2-х ч.</p> <p>М.Просвещение, 2014</p> <p>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.</p> <p>Литература, 6 кл. в 2-х ч.</p> <p>М.:Просвещение, 2014</p> <p>Коровина В.Я.,</p> <p>Литература, 7 кл. в 2-х ч.</p> <p>М.Просвещение, 2012 г.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.</p> <p>Литература 8 кл. в 2-х ч.</p> <p>М.Просвещение, 2014</p> <p>Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С.</p> <p>Литература 9 кл. в 2-х ч.</p> <p>М.Просвещение, 2014</p>	<p>Поурочные планы. Литература 5 кл по учебнику В.Я.Коровиной., Журавлева В.П. Авт.-сост. И.В.Карасева Волгоград.: Учитель, 2014</p> <p>О.Ю.Шаталова. Дидактические материалы по литературе. М.: ВАКО, 2014</p> <p>Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе для 6 кл., М.:ВАКО, 2010</p> <p>Поурочные планы по учебнику Полухиной В.П. Литература 6 кл. Авт.-сост. Шадрина С.Б. Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Литература 7 кл. Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной . Авт.-сост. С.Б. Шадрина Волгоград.: Учитель, 2011</p> <p>Литература 8 кл. Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной . Авт.-сост. С.Б. Шадрина Волгоград.: Учитель, 2014</p> <p>Литература 9 кл. Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной . Авт.-сост. С.Б. Шадрина Волгоград.: Учитель, 2014</p> <p>Литература 5- 11 классы: Тесты для текущего и обобщающего контроля. Авт.-сост. Н.Ф.Ромашина. Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Золотарева И.А., Егорова Н.В.</p> <p>Поурочные разработки по литературе. Универсальное издание, 9 кл. М.: ВАКО, 2014</p>
-------------------------------	--	----------------------------	-----------------------	---	--

<p>Иностранный язык (английский)</p> <p>5 – 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по английскому языку</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Биболетова М.З. Enjoy English учебник для общеобразоват. учреждений</p> <p>5 кл., Титул, 2014</p> <p>Биболетова М.З. Enjoy English учебник для общеобразоват. учреждений</p> <p>6 кл., Титул, 2014</p> <p>Биболетова М.З. Enjoy English учебник для общеобразоват. учреждений 7 кл., Титул, 2014</p> <p>Биболетова М.З. Enjoy English учебник для общеобразоват. учреждений 8 кл., Титул, 2014</p> <p>Биболетова М.З. «Английский язык, 9 кл»М.Титул, 2013</p>	<p>Биболетова М.З. Enjoy English Книга для учителя 5 кл., М.:Титул, 2014</p> <p>Биболетова М.З. Enjoy English Книга для чтения 5-6 кл, М.:Титул, 2013</p> <p>Е.А. Барашкова Грамматика английского языка Сборник упражнений: к учебнику Биболетовой М.З. и др. Enjoy English 5-6 кл. М.: «Экзамен», 2013</p> <p>Биболетова М.З. Enjoy English Книга для учителя 6 кл., М.:Титул, 2014</p> <p>Биболетова М.З. Enjoy English Книга для чтения 5-6 кл, М.:Титул, 2013</p> <p>Биболетова М.З. Enjoy English: CD MP3 6 кл., М.:Титул, 2014</p> <p>Е.А. Барашкова Грамматика английского языка Сборник упражнений: к учебнику Биболетовой М.З. и др. Enjoy English 5-6 кл. М.: «Экзамен», 2013</p> <p>Биболетова М.З. Enjoy English Книга для учителя 7 кл., М.:Титул, 2014</p> <p>Биболетова М.З. Enjoy English: CD MP3 7 кл., М.:Титул, 2014</p> <p>Е.А. Барашкова Грамматика английского языка Сборник упражнений: к учебнику Биболетовой М.З. и др. Enjoy English 7 кл. М.: «Экзамен» 2013</p> <p>Биболетова М.З. Enjoy English Книга для учителя 8 кл., М.:Титул, 2014</p> <p>Биболетова М.З. Enjoy English: CD MP3 8 кл., М.:Титул 2014</p> <p>Биболетова М.З. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику «Английский с удовольствием» 9 кл.Обнинск: Титул, 2013</p> <p>Биболетова М.З. Книга для чтения к учебнику 9кл. Обнинск :Титул, 2011</p>
---	--	----------------------------	-----------------------	---	---

<p>Математика 5 - 6 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по математике</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Виленкин Н.Я, Жохов В.И, Чесноков А.С., Шварцбург С.И., Математика 5 кл  Мнемозина, 2014г  Виленкин Н.Я, Жохов В.И, Чесноков А.С., Шварцбург С.И., Математика 6 кл  Мнемозина, 2014г</p>	<p>Жохов, В.И., Погодин В.Н., Математический тренажер 5,6 классы, Мнемозина, 2014  Жохов, В.И., Крайнева Л.Б., Контрольные работы «Математика» 5,6 классы, Мнемозина, 2014  Жохов, В.И., И.М. Митяева, Математические диктанты 5 кл, Мнемозина, 2013  Жохов, В.И, Программа «Математика» 5-6 кл, Мнемозина, 2013</p>
<p>Алгебра 7 -9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по математике</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,Сурова С.Б. Алгебра, 7 кл. М.:Просвещение 2014  Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,Сурова С.Б. Алгебра, 8 кл. М.:Просвещение 2014  Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,Сурова С.Б. Алгебра. 9 кл. М.:Просвещение 2014</p>	<p>Л.И. Звавич, Л.В., Кузнецова, С.Б. Суворова  Дидактические материалы по алгебре 7 кл., М.:Просвещение 2014  Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 7 классе: Книга для учителя, М.:Просвещение 2014  Дудницин Ю.П., Кронгаус В.Л.Алгебра. Темати-ческие тесты. 7 класс., М.:Просвещение 2014  Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 8 классе: Книга для учителя, М.:Просвещение 2015  Дудницин Ю.П., Кронгаус В.Л.Алгебра. Темати-ческие тесты. 8 класс., М.:Просвещение 2014  Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 9 классе: Книга для учителя, М.:Просвещение 2015  Дудницин Ю.П., Кронгаус В.Л.Алгебра. Темати-ческие тесты. 9 класс., М.:Просвещение 2014</p>

<p>Геометрия 7 – 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по математике</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев и др., Геометрия, 7-9 кл.  М.Просвещение, 2014</p>	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев и др., Дидактические материалы по геометрии 7-9 кл., М.:Просвещение 2014  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев., Самостоятельные и контрольные работы. Тематические тесты. Приложение к учебнику на электронном носителе. Пособие для учителя. Задачи по геометрии, М.:Просвещение 2014</p>
<p>Информатика 8 - 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Семакин И.Г., Кадомцев и др., Информатика и ИКТ 8-9 кл.  М.: БИНОМ, 2013</p>	<p>Семакин И.Г., Кадомцев и др., Информатика и ИКТ Тематические тесты, Приложение к учебнику на электронном носителе, Пособие для учителя, Задачи для учителя, 8-9 кл. М.: БИНОМ, 2013  Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Методическое пособие  Информатика и ИКТ 8-9 и 10-11кл, М.: БИНОМ, 2013  Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., ., Информатика и ИКТ 8-9. Комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). На портале Единой коллекции ЦО, М.: БИНОМ, 2013  Семакина И.Г, Хеннера Е.К., Задачник-практикум по информатике в 2 томах, М.: БИНОМ, 2013</p>

<p>История 5, 6, 7, 8, 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по истории</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобнау- ки РФ</p>	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древний мира 5 кл. М.Просвещение, 2014</p> <p>Данилов А.А. ,Косулина Л.Г. История России, 6 кл М.Просвещение, 2014</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6 кл М.Просвещение, 2014</p>	<p>Л.Л.Кочергина, Поурочные планы по учебнику А.А.Вигасина История Древний мира, 5 кл., Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс : электрон, прил. к учебнику / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М. : Просвещение, 2014. - 1 элек- трон, опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Годер, Г. И. Методическое пособие по истории Древнего мира. 5 класс: пособие для учителя / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Поурочные планы по учебнику А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI века» 6 кл., авт.-сост. Н.Ю.Колесниченко, Волгоград. Учитель,2012</p> <p>А.А. Сванидзе, Н.Ю.Колесниченко Поурочные планы по учебнику Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков, 6 кл., Волгоград. Учитель,2012</p> <p>О.В. Арсланова, К.А.Соловьев Поурочные разработки по истории Средних веков, 6 кл.,</p> <p>Поурочные планы по учебнику А.А. Данилов, Л.Г.Косулина «История России» 7 кл М.Просвещение, 2012 г.</p>
--------------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------	---	---

			<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени, 7 кл., М.Просвещение, 2012</p> <p>Юдовская А.Я. Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени, 8 кл. М.Просвещение, 2012</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Москва «Просвещение» 2013</p> <p>Скрипкин А.С., Луночкин А.В., И.И. Курилла</p> <p>История Волгоградской земли от древнейших времен до современности» 9 кл., М.: «Планета» 2014г.</p>	<p>Поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы Новейшая история зарубежных стран XX- XXI в. 9 кл.</p> <p>Авт.-сост. Парецкова С.В., Варакина И.И.</p> <p>Волгоград: Учитель, 2013</p> <p>Электронное пособие.</p> <p>Подборка материалов из Интернет ресурсов (разработки уроков, фото, презентации).</p> <p>Поурочные разработки по новой истории 1500-1800гг. А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкина, М.Просвещение, 2014</p> <p>Поурочные разработки по новой истории 1500-1800 гг. К.А.Соловьев. М.ВАКО, 2007 Поурочные разработки по новой истории 1800-1913 гг. 8 кл. М.:ВАКО, 2013</p> <p>Поурочные разработки А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина к учебнику «Новая история 1800-1913 гг.», М.ВАКО, 2013</p> <p>Парецкова С.В., И.И. Варакина. Новейшая история зарубежных страню XX – начало XXI века.9. класс: поурочные планы к учебнику. Волгоград: Учитель 2013</p> <p>Н.И. Чеботарева. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. 9 класс: методическое пособие для учителя. М.: Планета, 2015</p>
--	--	--	--	---

<p>Общество- знание  6 -9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание, 6 кл.  М.: Просвещение, 2014</p> <p>Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л</p> <p>Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон, носители / Л. П. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2015.</p> <p>Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л</p> <p>Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон, носители / Л. П. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2016.</p> <p>Кравченко А.И.,  Певцова Е.А. Обществознание, 9 кл.  М.: Русское слово, 2013</p>	<p>Планирование учебной деятельности. Рабочие программы. Технологические карты уроков по учебнику под ред. Буйлова И.Ю. Обществознание. 6кл, Волгоград., Учитель,2014</p> <p>А.И. Кравченко, Певцова Е.А., Методические рекомендации по курсу обществознание 6 кл.  М.:Русское слово, 2013</p> <p>Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2015</p> <p>Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2016</p> <p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Методические рекомендации по курсу обществознание 9 кл.  М.: Русское Слово, 2013</p>
---	---	----------------------------------	-----------------------------	---	---



<p>География 6, 7, 8, 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по географии</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>А.А.Летягин; под общ ред. В.П.Дронова ГЕОГРАФИЯ. Начальный курс., 2015 год  «Вентана-Граф»  А.А.Летягин; под общ ред. В.П.Дронова ГЕОГРАФИЯ. Начальный курс., 2015 год  «Вентана-Граф»  Душина И.В., Коринская В.А., В.А.Щенев, География, Материки, океаны, народы и страны. России 7 кл. М.: Дрофа 2013  В.П. Дронов, И.И.Баринова, В.Л. Ром, А.А. Лобжанидзе География России Природа. Население. Хозяйство  Баринова И.И., 8 кл. М.: Дрофа, 2013  Дронов В.П., Баринова И.И. Ром В.Я. и др. География России хозяйство и географические районы</p>	<p>Комплект контурных карт 5 класс  Атлас начальный курс 5 класс.  Комплект контурных карт  География материков и океанов 6 класс  Атлас начальный курс 6 класс География.  Комплект контурных карт  География материков и океанов 7 класс, Москва «Дрофа» 2013г.  Атлас география материков и океанов 7 класс, Москва «Дрофа» 2013г.  Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа» 2013г.,под. ред. Душиной И.В  Комплект контурных карт  География материков и океанов 8 класс, атлас География России. Природа 8 класс, Москва «Дрофа» 2013г.  Комплект контурных карт</p>
-------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------	---	--

<p>Биология 5 -9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по биологии</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Биология. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. 5 класс «Вентана-Граф», Москва 2014г</p> <p>Пономарева И.Н.,Корнилова О.А. КучменкоВ.С.,</p> <p>Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники 6 кл, М.: Вентана-Граф, 2013</p> <p>Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные, 7 кл. М.: Вентана-Граф, 2013</p> <p>Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек 8 кл. М.:Вентана-Граф, 2013</p> <p>Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Основы общей биологии. 9 кл., М.:Вентана-Граф 2013</p>	<p>И.Н. Пономарева В.С, .Кучменко, Л.В. Симонова «Методическое пособие для учителя 5 кл», М.:Вентана- Граф, 2013</p> <p>И.Н. Пономарева В.С.Кучменко, Л.В. Симонова «Методическое пособие для учителя 6 кл» М.:Вентана- Граф ,2013</p> <p>Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Методическое пособие для учителя 7 кл, М.:Вентана- Граф ,2013</p> <p>Пепеляева О.А., Сунцова И.В. «Методическое пособие для учителя 8 кл» М.:Вентана-Граф, 2013</p> <p>Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. И.Ф. Ишкина, Поурочные планирование по биологии,Ч.1, 2, Волгоград, Учитель АСТ, 2014</p> <p>И.Н. Пономарева идр. «Методическое пособие для учителя по осн. общ. биологии 9 кл» М.:Вентана-Граф, 2014</p>
------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------	---	--

<p>Физика 7-9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по физике</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 7 кл. М.: Дрофа, 2013</p> <p>Перышкин А.В, Гутник Е.М., Физика 8 кл. М.: Дрофа, 2013</p> <p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. М.: Дрофа, 2013</p>	<p>Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» / А.В. Перышкин, сост. Г.А. Лонцова. — 9-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство «Экзамен», 2013. — 269, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект») Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике: 7 класс. – 3 –е изд.. переработ. и доп. – М.: ВАКО, 2012 Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Примерная программа основного общего образования по физике. Сборник нормативных документов «Физика 7-9 кл», М: Дрофа, 2013</p>
<p>Химия 8 -9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по химии</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Габриелян О.С. Химия 8 кл. М.: Дрофа, 2013</p> <p>Габриелян О.С. Химия 9 кл. М.: Дрофа, 2013</p>	<p>Химия. 8-9 классы. Методическое пособие. О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2014</p>

Музыка 5 - 9 кл.	Примерная программа основного общего образования по музыке	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	<p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 5 кл. М.: Дрофа, 2014</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 6 кл. М.: Дрофа, 2014</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 7 кл. М.: Дрофа, 2014</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 8 кл. М.: Дрофа, 2014</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 9 кл. М.: Дрофа, 2014</p>	<p>Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Искусство. Музыка. 5 кл, Потная хрестоматия. Фонохрестоматия, М.Дрофа,2014</p> <p>Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Музыка. 6 кл, Нотная хрестоматия, Фонохрестоматия, М.: Дрофа, 2014</p> <p>Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Музыка. 7 кл, Нотная хрестоматия, Фонохрестоматия, М.: Дрофа, 2014</p> <p>Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Музыка. 8 кл, Нотная хрестоматия, Фонохрестоматия, М.: Дрофа, 2014</p> <p>Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Музыка. 9 кл, Нотная хрестоматия, Фонохрестоматия, М.: Дрофа, 2014</p>
---------------------	--	--------------------------	---------------------	---	--

<p>ИЗО 5 - 9 кл</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Н.А.Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство, 5 кл. М.: Просвещение, 2013</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство , 6 кл. М.: Просвещение, 2013</p> <p>Питерских А.С. ,Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7-8 кл. М.: Просвещение, 2013</p>	<p>Развернутое тематическое планирование по программе Б.М. Неменского Авт.-сост. Воробьева О.Я., Плещук Е.А., Г.В. Андриенко Волгоград: Учитель, 2013</p> <p>Изобразительное искусство 5 кл. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского. Авт.-сост. О.В.Свиридова Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Изобразительное искусство 6 кл. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского. Авт.-сост. О.В.Павлова Волгоград: Учитель, 2013</p> <p>Гуров Г.Е., Питерских А.С. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2013</p> <p>Изобразительное искусство 7 кл. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского. Авт.-сост. О.В.Свиридова Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Изобразительное искусство 8 кл. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского. Авт.-сост. О.В.Свиридова Волгоград: Учитель, 2014</p>
-------------------------	---	----------------------------	-----------------------	---	---

<p>Технология</p> <p>5 - 9 кл</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»</p> <p>Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд.»</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Павлова М.Б. Сасова И.А. и др. Технология /Под ред. Сасовой И.А., 5 кл. М.:Вентана – Граф 2014</p> <p>Павлова М.Б. Сасова И.А. и др. Технология Обслуживающий труд, 6 кл. /Под ред. Сасовой И.А., М.:Вентана – Граф 2014</p> <p>Гуревич М.И., Сасова И.А. Технология. Технический труд, 6 кл. М.:Вентана – Граф 2014.</p> <p>Гуревич М.И., Сасова И.А. Технология. Технический труд, 7 кл. М.:Вентана – Граф 2014.</p> <p>Павлова М.Б. , Шарутина А.Ю., Сасова И.А. Технология. Обслуживающий труд, 7 кл. /Под ред. Сасовой И.А., М.:Вентана – Граф 2014</p> <p>Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А. Технология, 9 кл М.:Вентана – Граф 2014</p>	<p>Гуревич.М.И., Павлова М.Б. Сборник проектов по технологии 5 кл., Пособие для учителя п/р Сасовой И.А. М. Вентана-Граф, 2014</p> <p>Технология 5-11 кл. Проектная деятельность учащихся., авт-сост Морозова М.Н., Кравченко Н.Г., Павлова О.В. Волгоград. Учитель, 2014.</p> <p>Метод проектов в технологическом образовании школьников 6 кл., пос. для учителя, п/р Сасовой И.А. М. Вентанв-Граф, 2014</p> <p>Декоративно-прикладное творчество 5-9 кл. Традиционные народные куклы. Керамика. Авт.-сост. О.Я. Воробьева Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Технология 5-9 кл. Дополнительные и занимательные материалы. Авт.-сост. Л.Д. Карачевцева, О.П. Власенко Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Обучение мастерству рукоделия. Конспекты занятий по темам: бисер, пэчворк, изготовление игрушек, 5-8 кл. Авт.-сост. Е.А. Гурбина Волгоград: Учитель, 2014</p>
-----------------------------------	--	----------------------------	-----------------------	--	---

<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>5-8кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по ОБЖ</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>А.Т.Смирнов и др./Под ред. Смирнова А.Т.</p> <p>ОБЖ 5 кл.</p> <p>М. Просвещение, 2014</p> <p>А.Т.Смирнов и др./Под ред. Смирнова А.Т.</p> <p>ОБЖ 6 кл.</p> <p>М. Просвещение, 2013</p> <p>Т.Смирнов и др./Под ред. Смирнова А.Т.</p> <p>ОБЖ 7 кл.</p> <p>М. Просвещение, 2013</p> <p>Т.Смирнов и др./Под ред. Смирнова А.Т.</p> <p>ОБЖ 8 кл.</p> <p>М. Просвещение, 2014</p> <p>Т.Смирнов и др./Под ред. Смирнова А.Т.</p> <p>ОБЖ 9 кл.</p> <p>М. Просвещение, 2015</p>	<p>Т.А.Мелихова, Тематическое планирование по ОБЖ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 кл. Развернутое тематическое планирование, Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>В.Н. Латчук Методическое пособие для учителя. М.: Дрофа, 2013</p> <p>Л.А.Тетушкина ОБЖ: Секреты преподавания: Рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий, 5,6,7,8, кл. Волгоград: Учитель,2012</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	--	---

<p>Физическая культура</p> <p>5-9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по физической культуре</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Виленский М.Я. и др.</p> <p>Физическая культура 5-7 кл.</p> <p>М.: Просвещение, 2014</p> <p>Лях В.И., Зданевич А.А.</p> <p>Физическая культура 8-9 кл.</p> <p>М.: Просвещение, 2013</p>	<p>Физическая культура 1-11 классы. М. Просвещение, 2013</p> <p>Физическая культура 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Задневича. Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова- Волгоград: Учитель ,2013</p> <p>Физическая культура 5 кл. Поурочные планы.авт.-сост. Г.В. Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю.Уточкин Волгоград, Учитель, 2014</p> <p>Физическая культура 7 кл. Поурочные планы.авт.-сост. Г.В.Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю.Уточкин Волгоград, Учитель, 2013</p> <p>Физическая культура 8 кл. Поурочные планы.авт.-сост. Г.В.Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю.Уточкин Волгоград, Учитель, 2013</p> <p>Физическая культура 9 кл. Поурочные планы.авт.-сост. Г.В.Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю.Уточкин Волгоград, Учитель, 2013</p> <p>Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры 5-11 кл.: метод. Пособие.</p> <p>М.: Дрофа, 2013</p> <p>Громова О.Е. Спортивные игры для детей. М.:Сфера,2014</p>
---	--	----------------------------	-----------------------	---	--



## 2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что *«школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу родины».*

Цель системы воспитания в МОУ СШ № 72 - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Основой правильного воспитания, по мнению коллектива школы, является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

МОУ СШ № 72 – это общеобразовательное учебное заведение, осуществляющее образовательную и воспитательную деятельность, направленную на осуществление предпрофильной подготовки учащихся с целью:

- формирования социокультурного пространства для решения средствами образования приоритетных направлений общественно-экономической жизни города и страны в целом;
- саморазвития учащегося и учителя в процессе совместной творческой деятельности;
- утверждения общечеловеческих ценностей во взаимодействиях между людьми.

Для реализации поставленных задач воспитания педагогический коллектив МОУ СШ № 72 руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

Национальной доктриной образования в РФ;

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Минимальным социальным стандартом РФ;
- Минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования.
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Программой развития воспитания в системе образования России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Программой «Здоровье»;
- Федеральной программой формирования толерантного сознания;
- Законом № 120 – ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указом Президента РФ № 1075 от 16.09.92 г. «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»;
- Методическими рекомендациями о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях;
- Методическими рекомендациями по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях;
- Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;
- Методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей;
- Уставом школы;

- Правилами внутришкольного распорядка и другими нормативными и локальными актами школы и др.

Педагогический коллектив школы видит воспитание как первостепенный приоритет в образовании. В центре системы воспитания школы находится ребенок.

Приоритетными направлениями работы с ним являются:

- познай себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим;
- найди себя как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности;
- реализуй себя как социально мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин своей страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции.

Основной механизм воспитания в МОУ СШ № 72 – образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе:

- система отношений между учителями и учащимися,
- система отношений внутриученического и педагогического коллективов,
- отношения между микросоциумами (группами педагогов и (или) учащихся, объединенных общими ценностями, целью, совместной деятельностью).

Важным структурным элементом воспитательного пространства в МОУ СШ №72 является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию учащегося как личности.

К внутренним условиям относятся:

- ученическое самоуправление;
- система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего;
- система традиций школы.

К внешним условиям относятся сотрудничество с социокультурными, образовательными, спортивными учреждениями города, субъектами профилактики, в рамках которого учащиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

*Основная идея воспитательной системы школы* - это культура здоровья ученического и педагогического коллективов как условие и результат формирования личности с устойчивой потребностью в здоровом образе жизни.

*Задачи:*

- Формирование у учащихся и педагогов ценностного отношения к управлению собственным организмом и обеспечение физического, психического и нравственного здоровья.
- Создание условий для самореализации, творчества педагогов и учащихся и дальнейшей социализации учащихся.
- Совершенствование системы школьного самоуправления как формы организации жизнедеятельности школьного коллектива, обеспечивающую развитие самостоятельности в принятии каждого участника данного процесса и реализации решения для достижения общественно значимых целей.
- Укрепление и развитие лучших школьных традиций.

- Повышение уровня компетентности педагогов в целях дальнейшего совершенствования воспитательного процесса в школе.
- Внедрение новых воспитательных технологий, совершенствование методической базы воспитания.

### **Принципы построения воспитательной с деятельности в воспитательном пространстве:**

- *принцип культуросообразности*, который акцентирует внимание педагога на создание культурной среды жизнедеятельности учащихся, приобщение их к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, включение в культурный диалог и творчество;
- *принцип индивидуализации воспитания*, который предполагает определение индивидуальной траектории развития каждого ребенка, выделение специальных задач, соответствующих его способностям, включением подростков в различные виды деятельности, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеурочной работе, предоставление возможности каждому для самореализации и самораскрытия.
- *принцип диалогичности*, что предполагает субъект-субъектную форму взаимодействия, основывающуюся на равенстве позиций партнеров по общению, на принятии другого человека в свой внутренний мир как ценности;
- *принцип целостности*, проявляющийся в рассмотрении единства внутреннего мира и социокультурного окружения при становлении субъектности учащегося, способствует более обобщенному комплексному подходу к деятельности, к миру, к жизни, событиям, явлениям и фактам.

### **Содержание воспитательной деятельности в воспитательном пространстве школы:**

Содержание воспитательной деятельности построено с учетом специфики воспитательного пространства школы. Одной из задач школьного образования является успешная социализация учащихся, а затем и выпускников в окружающем социуме, окружающем пространстве бытия. Освоив его, ребенок сможет адаптироваться и в других пространствах, которые он будет осваивать, расширяя сферы своего участия. Социализация конкретных учащихся протекает в различных условиях, для которых характерны те или иные опасности, оказывающие влияние на жизнь и становление ребенка. Воспитательное пространство позволяет в той или иной мере оздоровить микросоциум, минимизировать и отчасти корректировать последствия происшедших столкновений. Воспитательное пространство рассматривается как педагогически целесообразно организованная среда, окружающая отдельного ребенка или определенное множество детей. Под воспитательным пространством мы понимаем структурированную педагогическую среду, в которой формируется динамическая сеть взаимосвязанных и взаимообусловленных педагогических ситуаций, создаваемых субъектами различного уровня (коллективными и индивидуальными) и разных возрастных групп (взрослых и детей) в процессе их активного взаимодействия, реализуемую через «зоны поддержки».

Реализуясь в окружающем пространстве, подросток нуждается в поддержке, с помощью которой сможет выйти к цели оптимальным способом через различные виды связей.

В воспитательном пространстве школы реализуются следующие **зоны поддержки** для реализации воспитательной системы:

**«Педагогическая поддержка»:** оказание помощи в случаях затруднений: в социуме, во внеклассной работе, на уроке в контакт с подростком вступает специально сориентированный взрослый, другой ребенок, или материальный носитель необходимого смысла (схема с условными обозначениями, путеводитель и т. д.).

*Направления работы:*

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- социальная защита учащихся.

Школьные службы, способствующие развитию направлений:

- Совет школы;
- совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МОУ СШ № 72;
- комиссия по оказанию поддержки учащимся и их семьям;
- методическое объединение классных руководителей;
- ученический совет.

Компонентами, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, являются организационные мероприятия, осуществляемые в школе:

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ПДН и сотрудниками КДН;
- проведение мероприятий по выявлению учащихся с девиантным поведением, из неблагополучных семей, создание банка данных;
- систематическая работа со списком и банком данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей;
- участие в месячниках по профилактике правонарушений, наркомании, проведение дней профилактики правонарушений в школе с привлечением сотрудников полиции;
- использование возможностей окружающего социума;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

**«Здоровьесбережение»:** обеспечение гармоничного развития школьника с учетом его физических и психических способностей и особенностей через реализацию здоровьесберегающих технологий.

Направления работы:

- пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек;
- здоровое питание;
- физическое воспитание;
- организация полезного досуга.

**«Творчество и инициатива»:** обеспечение «нестандартного» подхода, приводящего к самоактуализации и самореализации подростка; оказание помощи при адаптации в социуме, во внеклассной работе, на уроке.

Направления работы:

- этическое воспитание;
- эстетическое воспитание.

**«Профориентация»:** способствует укреплению уверенности в себе, передаче учащимся накопленного опыта, помощи в выборе будущей профессии; осуществлению профессионального мониторинга в социуме, во внеклассной работе, на уроке.

Направления работы:

- трудовое воспитание;
- профессиональное самоопределение.

**«Гражданин»:** способствует осознанию себя гражданином и патриотом своей страны; оказанию помощи в социуме, во внеклассной работе, на уроке.

Направления работы:

- патриотическое воспитание;

- краеведческое воспитание;
- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

«**Интеллект**» - получение дополнительного образования, использование в работе по развитию интеллектуальных умений учащихся и их познавательного интереса активных форм воспитательной деятельности (конкурсы, викторины, игры, читательские конференции, защита научных идей, интеллектуальный марафон и т.д.)

Воспитательно-профилактическая работа строится в сотрудничестве с различными *субъектами профилактики*:

- КДН и ЗП администрации Краснооктябрьского района
- ПДН ОП № 2 УМВД по г. Волгограду
- Прокуратура Краснооктябрьского района Волгограда
- Управление ГИБДД
- Психотерапевтический центр
- ГУЗ Волгоградской области центра медицинской профилактики
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
- ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению»
- МУЗ «Детская поликлиника № 1»
- ГКСУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
- МУ «Социум»
- МУ «Ровесник»
- ЦСЗН
- МУ СДЦ «Перекресток»
- СК «Зенит»
- компания «Проктер энд Гэмбэлл»
- «Лиги безопасного Интернета»
- ДЮОЦ Краснооктябрьского района
- ОО «Федерация футбола Волгоградской области»
- региональная детская общественная организация спортивный клуб «Форвард»
- отдел опеки и попечительства
- ДЮОЦ Краснооктябрьского района Волгограда
- пожарная часть № 2
- музей истории городского электротранспорта
- Краеведческий музей
- плавательный бассейн физкультурно-оздоровительного комплекса «Волгомед»
- театры: Волгоградский музыкальный театр, Волгоградский областной театр кукол, ГБУК «Волгоградский музыкально-драматический казачий театр», ГБУК «Царицынская опера»
- детская библиотека № 8

- Волгоградский государственный планетарий
- ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж»
- учебные заведения Волгограда (школы, гимназии, колледжи) и др.
- Комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда.

### Работа с родителями

#### 1. Психолого-педагогическое просвещение

- Организация и проведение тематических родительских собраний (тематика прилагается).
- Привлечение родителей к подготовке и участию в проведении родительских собраний.
- Индивидуальное и тематическое консультирование по вопросам
  - возрастной психологии,
  - воспитания детей и подростков,
  - установления доверительных отношений с детьми,
  - разрешения конфликтов,
  - оказания помощи в освоении знаний и др.
- Диагностика родителей с целью изучения условий семейного воспитания.
- Коррекционно-развивающие занятия по формированию навыков и умений, связанных с конструктивным взаимодействием в системе *родитель-ребенок*.
- Родительское собрание по результатам диагностик учащихся.
- Школа будущего первоклассника: подготовка детей и их родителей к школе.

#### 2. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность школы.

- Подготовка классных собраний, тематических классных часов.
- Участие родителей в организации школьных каникул.
- Участие родителей в создании учебных и воспитательных проектов.
- Организованное приобретение школьных принадлежностей.
- Организация дежурства родителей на мероприятиях.
- Посещение уроков с целью изучения методики преподавания предметов, выявления трудностей в обучении детей и оказания им поддержки.
- Привлечение родителей учащихся в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА.

#### 3. Привлечение к реализации программы здоровьесбережения

- Организация группы детей для обучения плаванию.
- Проведение разъяснительной работы с родителями в целях организации школьного питания, а также выявления детей, нуждающихся в бесплатном питании.
- Организация детей для планового медосмотра, осмотра полости рта стоматологами и лечения.
- Проведение вакцинации учащихся при содействии родителей.
- Вовлечение детей в работу секции спортивных игр и кружка «Здоровье».
- Участие в летнем оздоровлении детей (направление школьников в городские, загородные лагеря, трудоустройство).

#### 4. Вовлечение в управленческую деятельность

- Работа классных родительских комитетов.
- Работа общешкольного родительского комитета.
- Вовлечение родителей в деятельность Совета Школы.
- Участие в работе Совета профилактики правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних.
- Привлечение к участию в школьных рейдах по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Привлечение к участию в комиссии по оказанию социальной поддержки семьям
- Привлечение к участию в ремонте школы.

#### 5. Информатизация учебного процесса

- Информирование родительской общественности об итогах деятельности ОУ по информатизации учебно-воспитательного процесса.
- Привлечение родительской общественности к дополнительному обеспечению и оснащению информационно-программным оборудованием и материалами материально-технической базы ОУ.

В 2016-2017 учебном году в 1-9 классах проведены классные тематические родительские собрания:

Сентябрь	«Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей». «Роль семьи в профилактике детского травматизма» «Я хочу лучше знать своего ребенка, чтобы уметь лучше его защитить»
Октябрь	«Ответственность родителей за поведение детей. Профилактика кризисных состояний» «Трудный возраст, или советы родителям». «Роль семьи в профилактике детского травматизма»
Ноябрь	«Роль родителей в профилактике вредных привычек» Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Семья и семейные ценности» «Неформальные объединения в молодежной среде»
Декабрь	«Роль семьи и правовой культуры родителей в формировании нравственно-правовой культуры подростков» «Вопросы воспитания толерантности и особенности экстремизма в подростковой и молодежной среде». «Жестокое обращение с детьми»
Январь	«Ответственность родителей по контролю недоступности сайтов, пропагандирующих экстремизм».
Март	«Особенности общения в многонациональной среде»
Апрель	«Воспитание здоровой личности ребенка» Общешкольное родительское собрание по профилактике правонарушений
Май	Итоги учебного года: достижения, проблемы. Организация летней занятости учащихся

А также общешкольные родительские собрания:

Сентябрь	1. Об оказании помощи школе родителями (объявление благодарности родителям).
----------	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Об организации учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году - о режиме работы школы (директор МОУ СШ № 72 Попова Тамара Ивановна)</li> <li>3. «Безопасность детей – забота родителей»</li> <li>4. О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</li> <li>5. Об организации внеурочной занятости</li> </ol>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О предупреждении суицидального поведения несовершеннолетних.</li> <li>2. О выполнении родительских обязанностей в части воспитания и обучения детей.</li> </ol>
Апрель	<p>Тема: «Здоровая семья – здоровый ребенок».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О роли семьи в воспитании ребенка. Основные принципы воспитания.</li> <li>2. О деятельности ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению»</li> <li>3. О проблемах детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>4. Об организации летней оздоровительной работы и деятельности школьных ученических бригад</li> </ol>

Трое родителей приняли участие в районном родительском собрании в рамках реализации проекта «Правовое просвещение в сфере исполнения гражданами воинской обязанности как средство предупреждения нарушений и защиты прав граждан призывного возраста». Семья Сытиных участвовала в городском конкурсе «АРТ - елка».

Семьи учащихся привлечены к участию в акциях:

- в помощь Волгоградскому геронтологическому центру, 7.10.16
- районной - «Библиотека на свежем воздухе», 25.05.17
- городской - «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах» с 28.11.16 по 2.12.2016
- «Месяц безопасного интернета», февраль-март 2017,
- «Внимание – дети!», сентябрь 2016,
- «Безопасный двор», апрель 2017,
- «Ярмарка досуга», июнь 2017

Родители учащихся приняли участие в мониторингах, организованных школой, департаментом по образованию Волгограда.

В целях профилактики суицидального поведения подростков организована встреча представителя прокуратуры Краснооктябрьского района Волгограда с родительским комитетом школы

В рамках проекта «Семейные ценности и традиции» проведены мероприятия:

- тематические классные часы с приглашением мам интересных профессий «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Традиции моей семьи»
- Просмотр «семейного» кинофильма
- Диспут в 8-9 классах «Семейные ценности в современном обществе: за? против?»
- Анкетирование 9-классников «Взгляды на здоровую и крепкую семью»
- Выставка фоторабот «Я и моя семья»
- Творческая мастерская «Подарок для мамы»
- Конкурс-выставка семейных поделок
- Выставка книг «Читаем всей семьёй»
- Игра-соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья», в которой приняли участие 5 семей



Совместно с родителями организовано:

- сопровождение учащихся во время поездок
- оформление мероприятий, изготовление костюмов
- подготовка родительских собраний, праздников для детей,
- выступление родителей на классных часах
- подготовка помещений школы к учебному году и т.д.

Родительский актив принял участие в работе Совета школы, совета профилактики правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних МОУ СШ № 72, родительского комитета, организации профилактических рейдов.

Одной из форм организации детей и подростков в школе в целях выработки навыков социального взаимодействия, умение брать на себя обязательства и выполнять их является *детское самоуправление*.

Самоуправление в школе базируется на принципах:

Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

1. Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.
2. Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
3. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
4. Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
5. Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
6. Самостоятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся.
7. Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Самоуправление в школе имеет трехуровневую структуру:

Третий уровень	Общешкольное самоуправление. Совет школы.
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление. Ученическое собрание (конференция). Совет учащихся. Школьные ученические центры.
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса. Рабочие органы самоуправления.

**Классное ученическое собрание.** Обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения. Именно на собраниях больше и лучше, чем где бы то ни было, обеспечивается каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Классные собрания являются наиболее гибкой и доступной формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе классных собраний - это обсуждение и принятие важных решений о деятельности классного коллектива, рассмотрение и утверждение плана его работы, выборы ученического актива, заслушивание отчетов о выполнении решений класса отдельными учениками. Для ведения собрания избирается председатель. Мы переходим к поочередному ведению собрания всеми

учениками, не все ребята успешно с этим справляются. Не все классные руководители могут правильно организовать этот процесс, присутствует факт назначения лидера учителем, что явно ущемляет права школьника.

Практикуются в классных коллективах не только собрания с обсуждением сложных вопросов, но и короткие «оперативки» (10-15 минут). Такая практика сделала классные собрания действительно важнейшей формой коллективного самоуправления.

**Классный ученический совет.** Каждый рабочий орган самоуправления выбирает из своего состава командира и заместителя. Из председателей и составляется совет класса. Каждый из членов совета по очереди исполняет роль председателя совета (1,5-2 месяца).  
Функции: анализ; контроль; регулирование; оценка и самооценка.

**Временный совет дела:**

- организует подготовку и проведение коллективных творческих дел;
- анализирует эффективность проведения КТД;
- осуществляет связь с классными советами дела.

Участвуя в работе органов школьного самоуправления, обучающиеся приобретают целый ряд полезных привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

В течение учебного года помощь органам ученического самоуправления оказывали учителя: Шмелева Т.И. (патриотическое направление), Шаталова Н.Ю., Колесникова Н.А. (проектная деятельность), Волкова Т.С. (пропаганда ПДД), Мастюгин А.Г. (спортивная работа), С.В.Чинянина (организация массовых мероприятий, агитбригада); учителя начальных классов: Брюханова Н.А., Бурлакова И.Ф., Кручинина Т.В., Кувакина О.В., Стрельцова В.В., Иванова В.А., Беликова Д.В. (оформление и организация мероприятий, выступлений агитбригад, лагерь с дневным пребыванием).

Развитие детской самодеятельности предполагает также широкое привлечение учащихся к самообслуживанию, которое не только усиливает и поддерживает материально-хозяйственную базу школы, но и решает ряд насущных задач воспитания. Ребята организуют дежурство в классах и школе (в соответствии с графиками дежурства), оказывают шефскую помощь ученикам начальных классов, выступают с предложениями по улучшению жизни школы. Активисты классов входят в состав ДО «Гелиос».

Функции координатора детского объединения «Гелиос» взяла на себя зам. директора Чинянина С.В.

Работа ДО в течение учебного года была организована через центры:

- Пресс-центр (куратор – учитель ИЗО);
- Центр дела;
- Центр вожатых (кураторы - классные руководители нач. кл.);
- Спорт-центр (куратор - учитель физкультуры),
- Центр милосердия.

Активность ребят развивается через привлечение их к организации и проведению классных и школьных дел. Традиционными делами стали такие:

- концерты для учителей;
- День дублёра;
- конкурс агитбригад
- игра «Светофор»;
- акция милосердия в пользу геронтологического центра;
- новогодний вечер;
- День здоровья;
- День защиты детей;

- Дни русского языка;
- праздник Последнего звонка;
- вожатская деятельность в ГОЛ «Светлячок» (рук. – начальник лагеря).

Воспитанники ДО «Гелиос» приняли участие в школьных мероприятиях и мероприятиях районного и городского масштаба, а именно в: акции милосердия (подарки для геронтологического центра), акции «Знамя Победы» акция «АРТ-елка» акция «Цветы на граните» акции «Мы – граждане Российской Федерации» волонтерское движение.

В прошедшем учебном году прослеживается ослабление работы коллектива по данному направлению. Активность школьников, соответственно, снизилась в связи с недостаточной ее поддержкой со стороны педагогов и несистематической деятельностью по развитию детского самоуправления. Большой упор учителя делают на участие отдельных учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Кроме того, в последние годы наблюдается текучка кадров, в школу приходят, к сожалению, не всегда ради обучения и воспитания детей.

#### Причины недостаточного развития данного направления:

- отсутствие старшей вожатой и, как следствие, – слабое взаимодействие с ДЮОЦ, пассивное участие в делах районного ДО,
- совмещение деятельности кураторов ДО с деятельностью учителя-предметника, классного руководителя и др. общественными поручениями школы,
- отсутствие возможности для организации сборов ученического актива школы для коллегиального решения вопросов, касающихся организации школьной жизни и самоуправления (неудобное расписание уроков);
- несерьезное отношение некоторых педагогов к вопросу развития классного самоуправления, педагогическая пассивность, текучка кадров.

Вопрос развития школьного самоуправления и инициативы и творчества рассматривался на совещании при директоре, на заседании МО классных руководителей:

- «О проведении выборов в Совет школы»;
- «Организация дежурства по школе»;
- «О внеурочной деятельности в школе»
- «Спортивно-массовая работа в школе»
- Семинар: *«Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»*

#### Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Решение кадрового вопроса: подбор кандидата на должность старшей вожатой
2. Составление расписания уроков с учетом единого дня для развития школьного самоуправления.
3. Планирование работы школы с учетом участия детей в районных и городских проектах.

**Патриотическое, гражданское и нравственное воспитание** – одно из приоритетных направлений школы.

Для реализации данного направления воспитательной работы школы, исходя из анализа работы школы, на 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

Развивать у учащихся интерес к истории Родины, воспитывать в ребенке чувство сопричастности к истории общества.

Вовлекать учащихся в социально важные проекты, развивать направление «Я – гражданин России».

Основные направления патриотического воспитания прошедшего года:

- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла
- Проведение классных и общешкольных мероприятий данной направленности
- Участие в районных мероприятиях
- Операция «Ветеран живет рядом»: совместно с ТОС № 1 организована сверка списка ветеранов, проживающих на территории поселка;
- Проведены следующие мероприятия:
- оформление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ, Сталинградской битвы, защитников тыла силами обучающихся начальных классов;
- адресное поздравление детей Сталинграда, тружеников тыла;
- акция «Знамя Победы», в рамках которой проведены:
- - встреча-диалог с тружениками тыла,
- - просмотр фильмов с последующим обсуждением («Хроника Победы», «История Знамени Победы», «Водружение знамени», «Герои Великой Отечественной», «Подвиг ради МИРА», «Дети Сталинграда»);
- - поэтические чтения «Поэты о Победе»;
- акция «Цветы на граните» - линейка Памяти у памятника Паникаха, посвященная Дню Победы (2.02.17 – 5-6 классы, 6.05.17 – нач.классы);
- Акция «Песни военных лет звучат повсюду» (2.02.17)
- Минута молчания в память о защитниках Сталинграда (02.02.17)
- под руководством учителя истории Т.И.Шмелевой учащимися 5-9 классов организована поисковая работа по теме: «История Царицына-Сталинграда-Волгограда»;
- Единый классный час в 1-9 классах по теме: «Ваш подвиг будет жить в веках»;
- Военно-патриотическая игра «Истоки» среди учащихся 1-4 и 5-9 классов;
- Городская акция «Сталинградские окна», 3 место;
- Уроки гражданственности: «День Народного Единства» (классные часы)
- Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»,
- Классный час: «Конституция РФ – основной закон страны (прошлое и настоящее)», «Патриотизм без экстремизма»; «Песни, рожденные войной»;
- Классные часы нравственной тематики («Все нужны на Земле» - проблемно-этическая беседа, )
- Анкетирование подростков и молодежи в возрасте 15-18 лет с целью изучения готовности к толерантности, национальной терпимости, жизни в многонациональной среде.
- Рыцарские турниры в 1-4 классах, посвященные Дню защитников Отечества
- Конкурсы сочинений: «История войны – в истории моей семьи», «Музыка, которая поднимала в бой», «Все мы разные – в этом наше богатство»
- Поэтический конкурс «Не забывайте грозные года», в котором приняли участие 17 учащихся 5-9 классов и 12 учащихся 1-4 классов;
- Просмотр спектакля о детях военного Сталинграда в ГБУК «Волгоградский музыкально-драматический казачий театр», 1-4 классы
- Книжные выставки: «Культурное наследие народов России»

- Дни русского языка
- Уроки футбола (7-9 классы)
- Межрайонное мероприятие «Футбольные вечера», 3 место;
- Экскурсия по героическим местам Волгограда;
- Экскурсия на мемориальный комплекс Мамаев Курган
- Рыцарские турниры в 1-4 классах, посвященные Дню защитников Отечества
- Конкурс стенгазет, посвященный Сталинградской битве;
- Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то» (2-3 февраля), приняли участие учащиеся 2-4 классов;
- Акция «Россия + Крым»
- Выставка рисунков учеников начальных классов
- Выставка плакатов, посвященных военной тематике
- Выпуск школьной газеты, посвященный патриотическим делам
- Работа школьного историко-краеведческого кружка и кружка «Моя малая Родина»
- Участие в VII районной Спартакиаде жителей ТОСов, посвящённой Дню города (призёры),
- Районный тур IV всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- участие в районной познавательной-интеллектуальной игре «Ты живешь на земле Сталинградской», призовое место;
- Участие в районном конкурсе «Путешествие по Древней Греции», 2 место
- Участие в районной игре «Салют, Победа!»
- Участие в городской акции «Звон памяти, мира и радости» в рамках Международного проекта «Колокольчик мира»
- участие в районном конкурсе селфи «Краснооктябрьский район в фокусе позитива»
- участие в районном мероприятии «Масленица-2017»

Задачи патриотического воспитания решались также на уроках истории, обществознания, географии, музыки, ОБЖ, классных часах, на занятиях кружков: историко-краеведческого, «Моя малая родина», «Хочу знать»  
 Воспитание гражданского отношения к родному городу, своей родине проводилось и через работу с книгой. В библиотеке были организованы выставки книг патриотической направленности.

В период функционирования ГОЛ «Светлячок» при МОУ СШ № 72 также проводилась работа по воспитанию в детях чувства патриотизма, гражданственности. Задачи патриотического воспитания решались через следующие формы и дела:

- Заочное знакомство с известными спортсменами Волгограда в рамках познавательной викторины «История Олимпийских игр»
- Изучение символов государства в ходе проведения одноименной викторины
- Линейка Памяти
- Линейка, посвященная Дню независимости России
- Познавательная викторина «Защитники Отечества»
- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
- Участие в митинге, посвященном памяти и всенародной скорби.

Учащиеся школы приняли участие в делах патриотической направленности районного, городского, областного уровней.

Проведена методстудия на тему: «Роль классного руководителя в организации педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей».

Вопросы патриотического воспитания учащихся рассматривались на заседаниях педсовета.

*Положительные стороны работы коллектива школы:*

- дети знакомы с ритуалами проведения торжественных линеек патриотической направленности, минуты молчания,
- уважение к людям старшего поколения проявляется в поступках ребят (уступают место в транспорте, вежливо и терпеливо встречают и провожают гостей школы, пожилых людей, с трепетом проводят праздники для ветеранов войны, дарят подарки, с желанием оказывают адресную помощь);
- ребята демонстрируют неплохие знания истории своего города;
- в школе традиционны такие формы, как видеопозаказ документальных фильмов и фотографий, видеопозаказ, создание мультимедийного проекта по военной истории;
- учащиеся активней проявляют себя в конкурсах различного уровня.

*Недостатки в работе:*

- недостаточная работа учителей, классных руководителей по привлечению к воспитательному процессу почетных граждан Волгограда, в т.ч. свидетелей военной прошлого страны: детей Сталинграда, героев ВОВ, их наследников, тружеников тыла;
- подготовку учащихся к участию в патриотических мероприятиях разных уровней ведет в основном учитель истории Т.И. Шмелева, а это огромная нагрузка на одного специалиста;
- не всегда подготовка детей к мероприятиям районного уровня отличается высоким качеством, чаще всего это связано с наслоением районных и городских мероприятий, а также с их большим количеством, в которых настоятельно рекомендует участвовать КТУ ДОАВ;
- отсутствие ставок кружковой работы в школе.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Классным руководителям усилить работу с почетными волгоградцами, причастными к истории ВОВ, Сталинградской битвы: детьми Сталинграда, тружениками тыла, семьями участников войны - с целью привлечения их к воспитанию молодого поколения, передачи им ценного исторического, нравственно-патриотического опыта, оказания посильной помощи героическим волгоградцам.
2. Активизировать деятельность коллектива по вовлечению учащихся в социально значимые проекты Краснооктябрьского района и Волгограда - развивать направление «Я – гражданин России».
3. Расширить сферу взаимодействия школы с другими организациями, общественными организациями в целях патриотического воспитания подростков.

Одним из важных направлений воспитательно-профилактической работы школы является **профилактика правонарушений и безнадзорности** среди учащихся. В 2016-2017 учебном году школа работала в данном направлении, реализуя следующие цель и задачи:

**Цель:** создание условий для предотвращения дезадаптивных явлений в жизнедеятельности учащихся школы через пропаганду здорового образа жизни, поддержку позитивных устремлений, толерантности, помощь в самореализации.

**Задачи:**

1. Осуществлять индивидуальный подход в обучении детей группы риска с учетом их психики и уровня знаний.
2. Взаимодействовать с родителями учащихся, субъектами профилактики по вопросам коррекции поведения и установок на взаимоотношения с другими ребятами.

3. Усилить правовой всеобуч
4. Своевременно выявлять семьи группы риска

Большинство несовершеннолетних, обучающихся в школе, из социально незащищенных семей, а именно: из семей многодетных, семей матерей-одиночек, малообеспеченных, семей-опекунов. Во многих семьях работает 1 родитель. За последние 4 года социальная картина школы лучше не стала. На контроле школы есть семьи, требующие особого внимания (основания: нет системы семейного воспитания, злоупотребление алкоголем).

<i>Учебный год</i>	<i>2012-2013 год</i>	<i>2013-2014 год</i>	<i>2014-2015 год</i>	<i>2015-2016 год</i>	<i>2016-2017 год</i>
<i>Критерии соц. картины</i>					
Всего учащихся в школе	264	281	301	307	329
Неблагополучных семей	1	2	2	2	2
Детей из многодетных семей, обучающихся в школе	56	52	52	63	77
Опекаемых детей	8	6	5	8	9
Детей матерей-одиночек	13	14	14	14	17
Состоящих на ВШУ.	6	6	6	7	7
Состоящих на учете ПДН	2	2	3	2	1
Состоящих на учете КДН	5	5	6	6	2

Кроме вышеперечисленных

численных категорий в школе обучаются (ниже указанные категории не включены в таблицу):

- 3 учащихся – инвалиды,
- 5 учащихся, чьи родители являются пенсионерами,
- 4 учащихся, чьи родители - инвалиды,
- 3 детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев
- 152 - из малообеспеченных семей.

Наблюдается существенное количественное увеличение числа учащихся из многодетных семей, небольшое увеличение детей родителей-одиночек.

Уменьшилось число учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП. Такое изменение связано с выбытием учащихся-учетников, оказывавших негативное воздействие на школьников.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних школы и детской безнадзорности проводилась в направлениях:

- Работа педагогов по выявлению семей группы риска, составление банка данных;
- Организация воспитательно-профилактической работы в классных и школьном коллективах;
- Работа с семьями;
- Организация мероприятий по выявлению условий жизни детей в семьях;
- Деятельность совета профилактики, детской безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних;
- Взаимодействие с субъектами профилактики;
- Организация досуга учащихся.

В 2016-2017 уч.г. была организована деятельность совета профилактики детской безнадзорности и всех видов отклоняющегося

поведения у несовершеннолетних. Работа Совета планировалась и проводилась в соответствии с положением.

Компонентами, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, являются организационные мероприятия, осуществляемые в школе:

- Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ПДН и сотрудниками КДН;
- Проведение мероприятий по выявлению учащихся с девиантным поведением, из неблагополучных семей, создание банка данных;
- Систематическая работа со списком и банком данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей;
- Участие в месячниках по профилактике правонарушений, наркомании, проведение дней профилактики правонарушений в школе с привлечением сотрудников полиции;
- Использование возможностей окружающего социума, дополнительного образования с детьми;
- Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

В 2016-2017 учебном году была организована деятельность Совета профилактики правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних школы (далее - Совет). Работа планировалась и проводилась в соответствии с положением о совете профилактики.

Основными задачами Совета стали:

1. оказание помощи семьям в воспитании детей, в т.ч. психологической,
2. постановка на ВШУ детей, требующих особого внимания, организация с ними профилактической работы;
3. оказание экстренной помощи детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
4. изучение условий жизни учащихся.

В составе Совета работали инспектор по охране прав детства, учитель МОУ СШ № 72 Брюханова Н.А., представитель родительского комитета Котенко Е.М., принимали участие в работе Совета учителя школы, завуч Жидкова Т.В. Социальный педагог и психолог в школе отсутствуют.

В течение года было проведено 9 заседаний Совета, на которых обсуждались вопросы:

1. Об учете учащихся и семей группы риска.
2. Рассмотрение персональных дел учащихся
3. Отчет за 3 квартал 2016г. шефов-наставников о работе с учениками, стоящими на учете КДН и ЗП
4. О снятии с ВШУ
5. Итоги профилактических рейдов
6. Постановление КДН и ЗП
7. Социальный паспорт школы
8. Внеурочная занятость учащихся, стоящих на различных видах учета
9. Отчет за 4 квартал 2016г. шефов-наставников о работе с учениками, стоящими на учете КДН и ЗП.
10. Итоги работы совета профилактики за 1 полугодие.
11. Учет неблагополучных семей и работа с ними.
12. Оказание помощи неуспевающим, стоящим на различных видах учета.
13. Об итогах проведения рейда в семьи
14. Рассмотрение вопроса о снятии с ВШУ.
15. Организация летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учета.
16. Отчет за 1 квартал 2017г. шефов-наставников о работе с учениками, стоящими на учете КДН и ЗП



17. О направлении представления в КДН и ЗП Краснооктябрьского района Волгограда.
18. О снятии с профилактического учета КДН и ЗП.
19. Итоги работы совета профилактики

Рассмотрены персональные дела 19 учащихся. Из них:

- 2 класс – 1 учащийся
- 3Б класса – 1 учащийся
- 5А класса – 1 учащийся
- 7А класса – 1 учащийся
- 7Б класса – 6 учащихся
- 8 класса – 3 учащихся
- 9 класса – 6 учащихся

Основные причины постановки на учет – нарушение Правил поведения в школе, Устава школы. А именно:

- прогулы учебных занятий, систематические опоздания на уроки,
- невыполнение домашних заданий,
- конфликтное, агрессивное поведение: драки, нецензурная брань, оскорбление участников образовательного процесса,
- невыполнение родителями прямых обязанностей по воспитанию и обучению детей: отсутствие нормальных условий жизни в семье, антисанитарные условия, отсутствие со стороны родителей контроля.

В течение учебного года поставлены на различные виды учета:

ВШУ:

- 1 учащийся
- 1 семья

КДН и ЗП:

- 1 учащийся

В течение учебного года сняты с различных видов учета:

ВШУ:

2 – исправление

КДН и ЗП:

1 – положительная динамика.

Составлены 2 протокола:

- на отца учащегося 9 класса (злоупотребление спиртными напитками);
- на родителей учащегося 5 класса за недолжное выполнение своих обязанностей

Направлено 1 представление на учащегося для рассмотрения на заседании КДН и ЗП.

Направлено 1 представление с ходатайством о снятии с профилактического учета.

На 1.07.2017 на ВШУ состоят:

- 7 учащихся 5-9 классов,
- 2 семьи.

На контроле Совета профилактики – 2 семьи

На учете КДН и ЗП

- 2 учащихся,
- 1 семья.

На учете ПДН – 2 учащихся 9 класса

В профилактических мероприятиях приняли участие:

- 329 учащихся,
- 18 учителей, 1 из них – инспектор по охране детства
- 3 сотрудника ПДН и ОП № 2
- 1 специалист Академии МВД
- инспектор ГИБДД Чичеров Дмитрий Александрович (в сентябре, апреле)
- 4 медработника
- 1 специалист психотерапевтического центра
- 2 сотрудника центра «Социум»
- 3 актера театра «Парадиз»
- 11 руководителей школьных кружков, в т.ч. кружка «Здоровье»,
- 1 ПДО ДЮОЦ Краснооктябрьского района
- 2 волонтера педколледжа
- 1 психолог, специалист по комплексной реабилитации Смирнова М.Ю.
- 11 руководителей школьных кружков, в т.ч. 6 - кружка «Здоровье»,
- 2 тренера (секции футбола, тхэквондо)
- 1 руководитель кружка-спутника «Мягкая игрушка»
- 1 студент экономико-технического колледжа

Работа проводилась во взаимодействии с субъектами профилактики:

- КДН и ЗП администрации Краснооктябрьского района
- ПДН ОП № 2 УМВД по г. Волгограду
- Прокуратура Краснооктябрьского района Волгограда
- Управление ГИБДД
- Психотерапевтический центр
- ГУЗ Волгоградской области центра медицинской профилактики
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
- ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению»
- МУЗ «Детская поликлиника № 1»
- ГКСУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
- МУ «Социум»

- МУ «Ровесник»
- ЦСЗН
- МУ СДЦ «Перекресток»
- СК «Зенит»
- компания «Проктер энд Гэмбэлл»
- «Лига безопасного Интернета»
- ДЮЦ Краснооктябрьского района
- ОО «Федерация футбола Волгоградской области»
- региональная детская общественная организация спортивный клуб «Форвард»
- отдел опеки и попечительства
- ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда
- плавательный бассейн физкультурно-оздоровительного комплекса «Волгомед»
- ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж»
- Педагогический колледж
- Комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда.

### **Мероприятия и формы профилактической работы**

#### ***Работа педагогического коллектива школы:***

- обучение умениям справляться с требованиями социальной среды
- учет посещаемости учащихся школы
- организация дежурства классов по школе, координация действий дежурства
- участие в Дне правовой помощи:
  - минута телефона доверия:
  - разъяснение прав и обязанностей учащихся по отношению к гражданам, семье, школе:
  - разъяснение родительских прав и обязанностей родителям учащихся, требующих особого педагогического внимания;
  - правовые беседы «Ответственность подростков»
- профилактические беседы, проводимые классными руководителями:
  - о соблюдении Устава школы,
  - о проявлении уважения к людям, толерантных взаимоотношениях,
  - о запрете курения в общественных местах, о вреде курения, ПАВ, о пагубном влиянии алкоголя на организм человека,
- классные часы по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ (в течение месяца), в т.ч. следующей тематики: «Курение и здоровье», «Полезные и вредные привычки», «Спорт вместо наркотиков», «Пагубное влияние психоактивных веществ» и т.д.
- классные часы по развитию толерантности:
  - «Давайте дружить народами»,
  - «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения»,
  - «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,
  - «Богатое многообразие мировых культур»
  - Игры на перемене «Возьмемся за руки, друзья»,

- работа с учащимися «группы риска» (вовлечение в общественно полезную деятельность, кружки, школьные мероприятия), оказание педподдержки учащимся группы риска
- регулирование конфликтных ситуаций среди школьников.
- проведение мониторинга по организации каникулярной занятости и отдыха несовершеннолетних
- проведение инструктажей безопасного поведения учащихся на улицах города и в общественных местах
- реализация программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников «Правильный выбор» (ред. Науменко Ю.В.)
- рейды в семьи, обследование условий жизни учащихся;
- тематические уроки: «День толерантности», «Патриотизм без экстремизма» - дискуссия, «Что такое коррупция?», «Начало Нюрнбергского процесса: конференция старшеклассников о проблемах нацизма», «Мир, в котором мы живем», «Время доверять», «Традиции моей семьи», единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»
- классные часы общей тематики: «О Конституции РФ»:
  - правовые уроки на тему «Знаешь ли ты закон?»
  - «Моя ответственность»
  - «Я уважаю права людей»
  - «В единстве – сила народа»
- правовые уроки в 7-9 классах на темы: «Разрешение конфликтов без насилия», «Шалость. Закономерный поступок»
- тематические классные часы в начальных классах «Давайте жить дружно!», «Учись быть добрым»
- конкурс сочинений «Мой взгляд на права и обязанности детей»
- оказание консультационной помощи родителям и учащимся;
- диагностики, мониторинги:
  - мониторинг внеурочной занятости учащихся
  - мониторинг каникулярной занятости
  - мониторинг на предмет выявления семей, где родители были осуждены за насильственные действия и/или причинения вреда здоровью членам семьи ил другим лицам,
  - диагностика на предмет адаптации учащихся 1 и 5 классов в основной школе,
  - выявление подростков участников группировок, подстрекающих к совершению массовых групповых хулиганских действий, участников «маршей» (не выявлены)
  - анкетирование «Досуг» (3-6)
  - анкетирование на предмет принадлежности к неформальным объединениям
  - «Взгляды на здоровую и крепкую семью» (8-9)
  - анкетирование учащихся: «Толерантность»
- Участие в школьных КТД, акциях:
  - КТД «День дублера»
  - районная акция: изготовление поделок и открыток для вручения населению района (60 штук)
  - городской конкурс «Арт-Ёлка»
  - школьная спартакиада («Веселые старты», настольный теннис, волейбол);
- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья (7 апреля)
  - зарядка «Будь здоров»,
  - тематические классные часы,

- подвижные игры (1-4 кл.),
- реклама здорового питания (4 кл.),
- соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»,
- Участие в акциях:
  - «Час кода» - участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети "Интернет"
  - «Минута телефона доверия»
  - акция по пропаганде волонтерского движения
  - акция милосердия, посвященной Дню пожилого человека,
  - «Стоп, спайс!» (7-9 кл.),
  - участие во Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков» (посвящается Дню борьбы со СПИДом):
    - соревнования по баскетболу
    - выпуск и распространение памяток о важности спорта в жизни человека
    - турнир по настольному теннису
    - «Веселые старты»
    - конкурс агитбригад «Береги свое здоровье»
- Мероприятия по профилактике суицидов:
  - мониторинг суицидальных наклонностей у детей (6-9 классы);
  - анкетирование «Качество информационной среды» среди учащихся 2-9 классов;
  - часы самопознания (1-5 кл.):
    - психологическая акция «Дружба начинается с улыбки»,
    - игры «Без ложной скромности», «Хвасталки»,
    - «Расскажи мне обо мне»
  - классные часы «Безопасный интернет»
  - участие во Всероссийской акции «Час кода»
  - участие во Всероссийском социально значимом проекте по изучению информированности о рисках в Интернет-среде «Я за безопасность в Интернете!»
  - направление учащихся в кризисный центр
  - оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 9 классов при подготовке к экзаменам,
  - проведение пробных экзаменов в школе,
  - родительские собрания в 9 классе:
    - ✓ Ознакомление родителей со схемой, графиком.
    - ✓ Создание условий в ППЭ для участников ГИА-9, в т.ч. с ОВЗ.
    - ✓ Проведение пробных экзаменов.
    - ✓ Ознакомление родителей с основными документами, регламентирующими порядок проведения ГИА-9.
    - ✓ Усиление родительского контроля за обучением, организацией досуга, посещаемостью, безопасным поведением в сети Интернет.
    - ✓ Психологическая помощь выпускникам 9 класса в подготовке и сдаче ГИА-2017.
    - ✓ Показ презентации, буклетов
  - размещение на сайте школы информации:
    - опасные сайты,

- рекомендации для родителей: «Деструктивные культы», «Опасность суицидального поведения», «Профилактика суицидального поведения», «Узнай, как избежать беды» (профилактика наркомании)

- буклетов «Права детей», «Осторожно: железная дорога»

- занятия по обществознанию в 9 классах, направленные на формирование у учеников старших классов правовых знаний в области противодействия коррупции и антикоррупционных стандартов поведения.
- трудоустройство несовершеннолетних
- участие в районных соревнованиях
- участие в спартакиаде ТОСов
- мероприятия в ГОЛ «Светлячок»:
  - День профилактики правонарушений «В границах дозволенного»
  - Тематический день «Мы за здоровый образ жизни!»:
    - участие в районных соревнованиях: «Вышибалы».
    - урок здоровья: «Вредные привычки и их последствия»
    - выпуск санбюллетеня «За здоровый образ жизни».
  - День спорта: «Спорт! Здоровье! Жизнь!»
- Игра «Фруктовый сад» (профилактика вредных привычек)
- Участие в фестивале национальных культур Волгограда и Волгоградской области «В семье единой - Волгоград» в качестве членов жюри
- организация работы школьных кружков и кружков-спутников (занятость в школьных кружках составляет 199 чел., (62%); всего занято в школьных и внешкольных учреждениях дополнительного образования - 266 чел., 83%;

***Совместно с психотерапевтическим центром, ГУЗ Волгоградской области центра медицинской профилактики, МУЗ «Детская поликлиника № 1», ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению», ГКСУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»***

- оказание медицинской, психолого-педагогической помощи учащимся,
- профилактические мероприятия по формированию ЗОЖ
- рейды в семьи, состоящие на профилактическом учете

***Совместно с прокуратурой Краснооктябрьского района***

- встреча общешкольного родительского комитета с представителем прокуратуры по вопросам профилактики суицидального поведения подростков, осуществления родительского контроля посещения детьми Интернет-сайтов, несущих угрозу жизни и здоровью подростков.

***Совместно с МУ «Социум»:***

- «Своя игра» - правовое мероприятие в 8-9 классах;
- «Толерантны ли мы?» - просмотр видеофильма, диспут в 7 классах

***Совместно с КДН и ЗП***

- «Синяя лента»:
- беседы с учащимися о правах ребенка;
- классные часы на тему «Синяя лента – символ борьбы против жестокости»;

- размещение информации на сайте школы;
- «Безопасный двор»,
- «Дети и окна»,
- «Вне зависимости»
- фестиваль «В движении»,
- «Библиотека на свежем воздухе»,
- «Ярмарка досуга»,
- реализация программ реабилитации учащихся (2 уч.), семей (1)
- участие в районном семинаре – практикуме «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»
- участие в районном конкурсе агитбригад под девизом «Осторожно! Интернет» (7 кл. – 12 чел.)

#### ***Совместно с РЦ МУ СДЦ «Перекресток»***

- Уроки футбола
- интеллектуально-развлекательная игра «Футбольные вечера», 3 место

#### ***Профилактическая работа сотрудников правоохранительных органов:***

- профдни 6.10.16, 10.11.16, 21.04.17
  - индивидуальная работа с учащимися,
  - Единый день профилактики; тематические беседы с учащимися 1-9 классов: «Дорога», «Стоп, спайс!», «Административные правонарушения», «Интернет-опасность»
- выступление на общешкольном родительском собрании (8.09.16)
  - о состоянии детской преступности в районе и городе,
  - статистика правонарушений, совершаемых подростками,
  - о посещаемости учебных занятий детьми, употребления ими ненормативной лексики и административной ответственности за эти деяния,
  - о мерах по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, о мерах воздействия на малолетних правонарушителей, ответственности родителей за поведение детей
 инспектора ГИБДД:
- выступление на общешкольном родительском собрании (8.09.16)
  - о проведении Общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей!» в рамках профилактических мероприятий «Внимание – дети!»,
  - о ситуации в городе, связанной с правонарушениями на дорогах, в т.ч. со стороны родителей-пешеходов и детей,
  - об ответственном отношении родителей к воспитанию своих детей, также о безопасном поведении детей и подростков на улицах и дорогах, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, запрещении детям езды на велосипедах на проезжей части до достижения ими возраста 14 лет.
 специалиста Академии МВД:
- тематическая встреча с 6-9 классами: просмотр фильма о проблемах наркомании в Волгограде с комментированием и обсуждением
- составление протоколов на родителей

#### ***Работа медработников:***

- Профилактические беседы о сохранении здоровья, необходимости соблюдать нормы гигиены, важности вакцинации
- Медосмотры, вакцинация
- Карантинные меры
- Контроль качества питания (бракеражная комиссия)
- Волонтерская деятельность студентов педколледжа: беседа в 7 классах «О вреде курения»
- День здоровья

### ***Работа с родителями:***

1. Оказание педагогической помощи семьям: «группы риска», профработа:
  - рассмотрение персональных дел на заседании совета профилактики школы
  - оказание психологической поддержки семьям – инд. консультирование
2. Просвещение родителей:
  - «Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей».
  - «Роль семьи в профилактике детского травматизма»
  - «Я хочу лучше знать своего ребенка, чтобы уметь лучше его защитить» Ответственность родителей за поведение детей. Профилактика кризисных состояний»
  - «Трудный возраст, или советы родителям». «Роль родителей в профилактике вредных привычек»
  - Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
  - «Семья и семейные ценности»
  - «Неформальные объединения в молодежной среде»
  - «Роль семьи в профилактике детского травматизма» «Роль семьи и правовой культуры родителей в формировании нравственно-правовой культуры подростков»
  - «Вопросы воспитания толерантности и особенности экстремизма в подростковой и молодежной среде».
  - «Жестокое обращение с детьми»
  - «Профилактика кризисных состояний»
  - «Профилактика жестокого обращения с детьми»
  - Общешкольное родительское собрание, вопросы:
    - О предупреждении суицидального поведения несовершеннолетних.
    - О выполнении родительских обязанностей в части воспитания и обучения детей.
  - Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок»
3. Вовлечение в воспитательную деятельность школы
4. Вовлечение в работу Совета школы, Совета профилактики, работу родительских комитетов.
5. Организация родительского сопровождения во время экскурсий.

### ***Рассмотрение вопросов на заседаниях педсовета и совещаниях при директоре:***

1. О внеурочной деятельности в школе (октябрь)
2. Об итогах работы школы в 1 полугодии по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся (декабрь)
3. Итоги поступления в ОУ и трудоустройства выпускников школы. (август)



4. Организация работы кружков, спортивных секций. О работе педагогов по вовлечению в кружки обучающихся, стоящих на различных видах учета (сентябрь)
5. Об организации дежурства по школе (сентябрь)
6. Итоги акции «Каждого ребенка школьного возраста - за парту» (сентябрь)
7. Отчет о работе школы с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, в 3 квартале (октябрь)
8. Состояние здоровья первоклассников (октябрь)
9. Социальный паспорт школы (октябрь)
10. Об итогах проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности (ноябрь)
11. Формирование банка данных «трудных» учащихся. Посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на различных видах учета (ноябрь)
12. Текущая успеваемость учащихся 9 класса (ноябрь)
13. Об итогах проведения месячника по профилактике вредных привычек (декабрь)
14. Анализ методики преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников в I-II четвертях (декабрь)
15. Итоги обследования подопечных, многодетных и нуждающихся семей, оказание им социальной и педагогической поддержки (декабрь)
16. «Детско-подростковый суицид: профилактика и коррекция» (январь)
17. Предупреждение детского травматизма (январь)
18. «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения» (февраль)
19. Спортивно-массовая работа в школе. Вовлечение в спортивную деятельность учащихся из неблагополучных семей, семей группы риска, состоящих на различных видах учета. (март)
20. «О реализации комплексного плана мероприятий, направленного на профилактику социального неблагополучия и гибели детей от неестественных причин; мониторинг страниц несовершеннолетних в социальных сетях для своевременного принятия мер и оказания помощи семье и детям; о проведении родительского собрания по теме «Предупреждение суицидального поведения» (февраль)
21. Организация оздоровительного лагеря и укрепления здоровья детей в летний период. (апрель)
22. Итоги месячника по профилактике правонарушений. (апрель)
23. Индивидуальная работа по преодолению трудностей в обучении учащихся (работа с неуспевающими). (апрель)
24. Посещаемость учащимися занятий (причины пропусков). (апрель)
25. Ознакомление с постановлениями КДН и ЗП:
  - от 22.09.2016 № 19/1-4 (сентябрь)
  - от 19.10.2016 № 21/1-1 № 21 «О профилактической работе по предупреждению экстремистских настроений в молодежной среде» (октябрь)
    - от 01.02.2017 № 2/1-1 «О работе МОУ СШ № 95, ГККОУ «Волгоградская школа-интернат № 3» по вопросу профилактики употребления спиртных напитков и наркотических веществ среди несовершеннолетних», № 2/1-2 «Об организации внеурочной занятости несовершеннолетних. Проведение профилактической работы с подростками, совершившими преступления»;
    - от 15.02.2017 № 3/1-1 «Анализ преступности за истекший период текущего года»;
    - от 15.02.2017 № 3/1-2 «Организация работы по вовлечению несовершеннолетних в позитивные формы досуга, занятости, волонтерское движение с целью профилактики правонарушений, преступлений»;
    - от 15.02.2017 № 3/1-3 «Деятельность МОУ СШ № 5 по профилактике суицидального поведения детей. Меры, принятые по факту происшествия с несовершеннолетним Симоновым Я.О.»;
  - от 15.03.2017 № 5/1-2 «Анализ преступности за истекший период 2017 года»;
  - от 26.04.2017 № 8/1-1 «Об исполнении постановлений КДН и ЗП»

- справкой КДН и ЗП Волгоградской области «О результатах проведения проверки по вопросу формирования в Краснооктябрьском районе Волгограда дружественной к ребенку среды как инструмента профилактики кризисных состояний у подростков»

Остаются **проблемы**, требующие каждодневной работы педколлектива:

- нарушение отдельными учащимися дисциплины на уроках;
- разовые пропуски уроков и постоянные опоздания учащихся,
- неорганизованный досуг 17% учащихся, что на 3% меньше, чем в прошлом году,
- семьи группы риска, уклоняющиеся от ответственности за воспитание и образование детей.

Работа школы по профилактике правонарушений осложняется следующими факторами:

внутренними:

- кадровые проблемы: отсутствие полной ставок психолога, социального педагога, вожатой;
- отсутствие ставок кружковой работы, в связи с чем учителя школы не первый год проводят занятия кружков бесплатно, возможности пригласить в школу ПДО нет;
- текучка кадров,
- безответственное отношение отдельных учителей к работе.

Выявлены *недостатки в работе педагогического коллектива* по данному направлению, а именно:

- Несвоевременное выявление неблагополучных семей;
- Отсутствие квалифицированной социально-психологической поддержки учащимся и их родителям.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжать осуществление индивидуального подхода в обучении детей группы риска с учетом их психики и уровня знаний.
2. Усилить работу по выявлению неблагополучных семей и своевременной организации реабилитационно-профилактической работы с ними.
3. Организовать взаимодействие с семьями учащихся, субъектами профилактики по вопросам коррекции поведения учащихся и установок на взаимоотношения с другими ребятами, оказания педагогической, психологической, социальной и правовой поддержки семьям группы риска.

**Профилактика вредных привычек и наркозависимости** решает задачи:

- ✓ Сохранение здоровья и бережное к нему отношение,
- ✓ Воспитание законопослушных граждан, соблюдающих правила общежития, не способных на противоправные действия.

В последние 5 лет участились случаи употребления детьми и подростками ПАВ. Несовершеннолетние активно вовлекаются в процесс распространения опасных веществ среди населения. В 2016-2017 учебном году в школе удалось переломить ситуацию. Однако интерес к ПАВ, слабым алкогольным напиткам есть у отдельных старшеклассников.

По-прежнему во многих случаях это провоцируют сами родители: собственный отрицательный пример и попустительское отношение в вопросе здоровьесбережения детей.

Основные формы работы по данному направлению, использованные в школьной практике в 2015-2016 учебном году:

- Беседы, классные часы
- Диагностики учащихся, анкетирование
- Конкурсы плакатов и рисунков по ЗОЖ
- Профдень нарколога
- Лекции для родителей
- Публичные выступления учащихся
- Спортивные соревнования
- День здоровья
- Встречи с представителями правоохранительных органов

Проводились следующие мероприятия:

1. Классные часы по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ (в течение месяца), в т.ч. следующей тематики:
  - «Я забочусь о здоровье»
  - «Вредные привычки»
  - «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику»,
  - «Методы распространения наркотиков»,
  - «Уголовный кодекс о наркотиках»,
  - «Секундное счастье или жизнь?» и т.д.
2. Профилактические беседы («Профилактика гриппа», «Польза от прививки», «Правила здорового питания»),
3. Практикумы («Правила чистки зубов»),
4. конкурс агитбригад «Береги свое здоровье!»,
5. Создание листовок, буклетов – протест против наркотиков,
6. Конкурс плакатов по пропаганде ЗОЖ,
7. Уроки ОБЖ, ознакомления с окружающим миром
8. Направление несовершеннолетнего на лечение в областном Волгоградском наркологическом диспансере
9. Проведение урока-предупреждения: «Наркостоп! Выбери жизнь!»
10. Классные часы по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ (в течение месяца), в т.ч. следующей тематики: «Курение и здоровье», «Полезные и вредные привычки», «Спорт вместо наркотиков», «Пагубное влияние психоактивных веществ» и т.д.
11. Выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям на почве ксенофобии, национального экстремизма, участников неформальных объединений (8-9 кл. )
12. Профзанятия:
  - беседа с демонстрацией фильма «Наркотики и закон»,
  - молодежный диспут с использованием видеоряда «Стоп - Спайс»
13. Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья (7 апреля)
  - зарядка «Будь здоров»,
  - тематические классные часы,
  - подвижные игры (1-4 кл.),
  - реклама здорового питания (4 кл.),
  - соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»,
14. Участие в акциях:

- «Минута телефона доверия»
  - акция по пропаганде волонтерского движения
  - акция милосердия, посвященная Дню пожилого человека,
  - «Стоп, спайс!» (7-9 кл.),
  - участие во Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков» (посвящается Дню борьбы со СПИДом):
    - соревнования по баскетболу
    - выпуск и распространение памяток о важности спорта в жизни человека
    - турнир по настольному теннису
    - «Веселые старты»
    - конкурс агитбригад «Береги свое здоровье»
    - просмотр фильма о проблемах наркомании в Волгограде. Профбеседа представителя академии МВД
  - «Безопасный двор»,
  - «Дети и окна»,
  - «Вне зависимости»
  - фестиваль «В движении»
15. Беседы представителей правоохранительных органов с учащимися об административной и уголовной ответственности за употребление ПАВ, наркотических веществ и их распространение.
  16. Классные родительские собрания «Роль родителей в профилактике вредных привычек», «Профилактика кризисных состояний»
  17. Общешкольное родительское собрание: «Здоровая семья – здоровый ребёнок» с участием специалиста ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению».
  18. Встреча общешкольного родительского комитета с представителем прокуратуры по вопросам профилактики суицидального поведения подростков, осуществления родительского контроля посещения детьми Интернет-сайтов, несущих угрозу жизни и здоровью подростков.
  19. Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
  20. Уроки здоровья в начальных классах (программа «Здоровье»).
  21. Рекламная акция: памятки «В здоровом теле – здоровый дух».
  22. Мероприятия в ГОЛ «Светлячок»:
    - Конкурс рисунков
    - «Мой здоровый мир»
    - «Веселые старты»
    - Урок здоровья: «Вредные привычки и их последствия»
    - Выпуск санбюллетеня «За здоровый образ жизни».
    - Игра «Фруктовый сад» (профилактика вредных привычек)
  23. Мероприятия в рамках реализации программы ЕНИ
    - Беседы на тему «Что мы знаем о прививках», «Мир бактерий вокруг нас».
    - Тематические уроки по вопросам вакцинопрофилактики.
  24. Участие в интернет-уроках.
  25. Участие в районных мероприятиях:
    - ✓ спортивных соревнованиях
    - ✓ акциях

- ✓ встречах со спортсменами
- ✓ уроках футбола
- ✓ «Футбольных вечерах»

26. Рассмотрение вопросов на педсовете и совещании при директоре:

1. Об итогах проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности.
2. Формирование банка данных «трудных» учащихся. Посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на различных видах учета.
3. Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья учащихся в процессе учебной деятельности
4. Об итогах проведения месячника по профилактике вредных привычек

Проблема употребления детьми ПАВ, влияющих на поведение и мышление несовершеннолетнего, постепенно преодолевается благодаря совместной работе школы и других субъектов профилактики. В т.ч. немаловажную роль в уменьшении случаев употребления играют профилактические занятия с учащимися, просвещение и информирование родителей, своевременное реагирование на факты распространения ПАВ и употребления участников учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2016-2017 учебном году не зафиксированы случаи употребления ПАВ учащимися школы.

Школа продолжала **профилактическую работу по предупреждению ДТП и ДДТТ.**

Формы работы традиционны:

- проведение инструктажей по ПДД учащихся,
- разработка маршрутов безопасного движения,
- экскурсии с учащимися «Безопасный путь в школу»
- проведение занятий на транспортной площадке,
- практические занятия по темам: «Назначение номерных знаков и надписей на транспортных средствах», «Велосипедная дорожка. Правила поведения велосипедиста на улицах города», «Правила поведения в автотранспорте»,
- изучение ПДД в рамках ОБЖ,
- оформлен уголок ЮИД
- сформирован отряд ЮИД
- уроки «Культура безопасности - каждому»
- распространение памяток «Культура безопасности жизнедеятельности – в каждую семью»
- беседы с родителями экспресс-опрос «Маршрут в школу»
- классные часы: «Что такое безопасность?», «Безопасный путь в школу», «Правила перехода улицы», «Сигналы светофора»
- пятиминутки по безопасности дорожного движения в конце учебного дня
- уроки «Культура безопасности - каждому»
- распространение памяток «Культура безопасности жизнедеятельности – в каждую семью»
- выставка рисунков и аппликаций «Внимание дорога» (2, 3а, 4, 5а, 6 классы)
- интерактивное представление по профилактике ДДТТ, организованное театром «Парадиз» (1-4, 5б классы)
- проведение школьной игры «Светофор»
- выступление школьной агитбригады

- обновление информационного уголка,
- подготовка транспортной площадки в августе и мае,
- встреча с инспектором ГИБДД, беседы с обучающимися 1-5 кл.
- беседа инспекторов ПДН с учащимися 6-9 классов по темам: «Дорога»,
- акция «Письмо водителю» - письма переданы инспектору ГИБДД Д.А.Чичерову
- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо-2017»
- участие в месячнике безопасного движения (сентябрь),
  - реализация программы изучения правил дорожного движения
  - акция «Обращение к взрослым»
  - акция «Не спешите, водители, – вы ведь тоже родители!»
  - встречи с родителями-водителями
  - экскурсия в музей истории городского электротранспорта
  - профилактические мероприятия с воспитанниками ГОЛ «Светлячок»:
    - ✓ беседы: «Безопасный путь в лагерь»,
    - ✓ «Правила поведения на дорогах»
    - ✓ викторина «Мой друг - светофор»
    - ✓ конкурс рисунков «Безопасное движение»
  - рассмотрение на родительских собраниях школы вопросов: «Безопасность детей – забота родителей» (08.09.16), «О проблемах детского дорожно-транспортного травматизма» (27.04.17) с участием инспектора ГИБДД Д.А.Чичерова
  - рассмотрение на классных родительских собраниях вопроса «Предупреждение дорожно-транспортного травматизм: роль семьи, школы и службы ГИБДД в обеспечении безопасности детей на улицах города»

На общешкольном родительском собрании в сентябре обсуждалась тема ответственного отношения родителей к воспитанию своих детей, в т.ч. вопросы безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, запрещения детям езды на велосипедах на проезжей части до достижения ими возраста 14 лет.

- На педсоветах и совещаниях при директоре рассмотрены вопросы: «Итоги участия МОУ СШ № 72 в акции «Внимание - дети!», «Состояние детского травматизма в школе. Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма», «Ведение журналов инструктажа с обучающимися классными руководителями», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Состояние детского травматизма в школе. Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма», «Контроль ведения журналов инструктажа с обучающимися классными руководителями»
- Реализована программа по профилактике ДТТ и ДТП как в рамках предмета ОБЖ, так и во внеурочное время; рассмотрены темы: «Правила поведения на дороге», «Светофор – мой друг», «Поведение в общественном транспорте», «Красный, желтый, зеленый», «Поведение пешехода на нерегулируемом участке дороге» и др.

Школа не приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Проблемы:

- наличие только одной площадки в помещении школы (в школьном дворе нет места для организации площадки),
- кадровый вопрос.

Школу 3 раза посетил инспектор ГИБДД Чичеров Д.А. с беседами по ПДД в начальной школе: анализ ДДТТ, предупреждение ДДТТ, поведение на улицах города; День безопасности движения в ГОЛ «Светлячок». Принял участие в 2 общешкольных родительских собраниях.

В 2016-2017 учебном году не было зафиксировано нарушений ПДД учащимися школы.

### Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить взаимодействие школы с учреждениями профилактики ДДТТ.
2. Продолжить работу по профилактике ДДТТ среди обучающихся и их родителей.
3. Использовать разнообразные формы пропаганды ПДД.

**Предупреждение пожароопасных ситуаций и пожарная безопасность** – еще одно из приоритетных направлений деятельности школы..

В течение учебного года организованы 4 учебные эвакуации, в т.ч. во время работы ГОЛ «Светлячок».

Школьники изучали правила поведения при пожаре, реализовывалась программа по профилактике пожароопасных ситуаций «Огонь и вода», включившая в себя темы:

- ✓ «Меры предосторожности по недопущению пожара в помещении»,
- ✓ «Первичные средства пожаротушения и их применение»,
- ✓ «Действия при пожаре»,
- ✓ «Эвакуация по сигналу пожарной тревоги».

Кроме того, на классных часах рассматривались темы по предупреждению пожаров:

- Пожары – беда для человека. Детские шалости и другие причины возникновения пожара на улице и дома
- Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире
- Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире
- Как действовать при возникновении пожара дома, в школе
- Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности
- Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения
- Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними

Были проведены плановые инструктажи по пожарной безопасности и правилам поведения при пожаре как с обучающимися, так и с работниками школы.

«День защиты детей» в рамках акции «Остановим огонь вместе» 28.04.17

- ✓ Классный час с элементами игры «Осторожно: огонь!» (1-2 классы)
- ✓ Классный час по теме: «Пожарным можешь ты не быть...» (3-4 классы)
- ✓ Классный час с элементами театрализации «Правила безопасности при использовании бытовой техники» (6-7 классы)
- ✓ «Техногенные катастрофы» (8-9 классы)
- ✓ Встреча студентов ВЭТК (специальность «Пожарная безопасность») с учащимися
- ✓ Учебная эвакуация

Школьная команда приняла участие в районной игре «Приключения пожарных-2017» с участием пожарной части № 2, заняла 1 место.

По-прежнему остро ощущалось отсутствие профессиональной поддержки со стороны специалистов-пожарных, в т.ч. в организации работы ДЮП.

Вопросы работы школы по профилактике пожароопасных ситуаций, безопасности школы рассматривались на совещании при директоре и педсоветах:

- ✓ «Готовность школы к новому учебному году»,
- ✓ Итоги проведения акции «Внимание: дети!»
- ✓ «Подготовка и проведение «Дня защиты детей» в МОУ СШ № 72»,
- ✓ «Итоги проведения «Дня защиты детей» в МОУ СШ № 72»

К профработе привлечены учреждения:

- ✓ ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж», студенты;
- ✓ ФГУ «2 ПЧ ГПС МЧС России по Волгоградской области»

### **Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжить взаимодействие школы и пожарной части по вопросам профилактики пожароопасных ситуаций с учащимися.
2. Разнообразить формы работы по данному направлению.
3. Усилить контроль деятельности руководителя ДЮП со стороны администрации.

### **Дополнительное образование.**

**Цель:** создание условий для развития способностей учащихся, инициативы и творчества, личностного совершенствования.

Внеурочная воспитательная деятельность школы направлена на решение следующих задач:

1. обеспечение непрерывности и взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности;
2. создание условий для развития личности ребенка;
3. развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
4. расширение кругозора, возможностей практической деятельности в определенной образовательной области;
5. воспитание бережного отношения к здоровью, физическое и нравственное совершенствование воспитанников;
6. воспитание толерантного отношения к культуре, верованиям и традициям разных народов;
7. развитие коммуникативных навыков, социализация учащихся.

Виды внеурочной деятельности:

1. Кружки и спортивные секции по интересам на общественных началах.
2. Детские объединения.
3. Платные дополнительные услуги (дошкольники, 3-6, 9 классы)

Внеучебная воспитательная деятельность (организационная работа с классом, волонтерская деятельность, подготовка и участие в мероприятиях, экскурсии, посещение музеев, театров и т.д.)

Кружковая деятельность организуется следующим образом:

Организация занятий школьных кружков во внеурочное время на общественных началах учителями школы;

Организация занятий кружков-спутников на базе школы:

ДЮЦ Краснооктябрьского района (кружок мягкой игрушки);

ОО «Федерация футбола Волгоградской области»;



## ВРДОО СК «Форвард»

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ Спортивно-оздоровительное.
- ✓ Общекультурное направление.
- ✓ Социальное направление.
- ✓ Общеинтеллектуальное направление.
- ✓ Духовно-нравственное направление

**Направления реализовались в следующих кружках и спортивных секциях, в т.ч. «спутниках»:**

**Общекультурное:** кружок «Мягкая игрушка», 3 группы - ч. в 2-3 классах – 6 ч.; «Роспись по стеклу. Витраж.», 1 группа - 1 ч. в 5-8 кл., танцевальный кружок «Малика», 1 группа – 2 ч.

**Спортивно-оздоровительное:** секция футбола, 2 группы – 6 ч. в 1-4 классах, **секция тхэквондо**, 1 группа – 6ч. в 1-8 кл.

**Социальное:** «Здоровье», 6 групп – по 1 ч. в 1-4 классах; «Хочу знать», 6 групп – по 1 ч. в 1-4 кл., «Юный журналист» - 1 ч. в 5-8 кл.

**Духовно-нравственное:** историко-краеведческий кружок, 1 гр. – 1 ч. в 5-8 кл.,

**Общеинтеллектуальное:** «Занимательная математика», 1 группа - 1 ч. в 6 классе, «Моя малая Родина» - 1 группа в 7 кл., «Art Land» - 1 ч. в 4 кл., «Путешествие в страну английского языка» - 2 ч. во 2 кл.

Занятия ведутся по программам дополнительного образования. Большая часть программ составлена учителями школы.

Работу кружков организовали **учителя** школы:

Иванова В.А.	Кувакина О.В.
Брюханова Н.А.	Стрельцова В.В.
Беликова Д.В.	Волкова Т.С.
Колесникова Н.А.	Шаталова Н.Ю.
Кручинина Т.В.	Шмелева Т.И.
Антонова Н.Н./ Арашаева М.Д.	

Также привлечены **ПДО других учреждений:**

1. Кузнецова Е.В. (*ДЮЦ Краснооктябрьского района*),
2. Гудимов А.А. (ОО «Федерация футбола Волгоградской области)
3. Скотников В.В. (ВРДОО СК «Форвард»)

А также **выпускница** школы Тарасова Екатерина

Занятия по программам доп.образования осуществили учителя школы:

Волкова Т.С.  
Чинянина С.В.  
Потапова Т.А.  
Иванова В.А.  
Беликова Д.В.

Программы внеурочной воспитательной деятельности не дублируют учебные программы, утверждённые МО РФ.

№	Программа внеурочной деятельности	Основные задачи, содержание
<b>Кружки, секции</b>		
1	«Мягкая игрушка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление учащихся с историей возникновения игрушки;</li> <li>- обучение приемам работы с тканью и мехом;</li> <li>- раскрытие творческих способностей каждого обучающегося через творческий поиск;</li> <li>- развитие художественного вкуса, аналитических, конструкторских умений</li> </ul>
2	Кружок «Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование осознанного отношения к здоровью,</li> <li>- формирование социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации,</li> <li>- профилактика вредных привычек и девиантных форм поведения.</li> </ul>
3	«Хочу знать»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление интересов, склонностей, способностей учащихся к различным видам деятельности,</li> <li>- расширение общего кругозора,</li> <li>- развитие опыта творческой деятельности, способностей,</li> <li>- развитие опыта неформального общения</li> </ul>
4	«Моя малая Родина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и углубление знаний о географических особенностях Волгоградской области, теоретических и практических (экскурсии в природу, музей) во взаимосвязи со спецификой антропогенного воздействия на различные природные комплексы.</li> </ul>
5	Кружок ИЗО «Роспись по стеклу. Витраж»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение технологии росписи по стеклу, витражной техники,</li> <li>- обучение навыкам росписи по стеклу,</li> <li>- осуществление эстетического воспитания как части формирования личности ребенка.</li> <li>- создание благоприятных условий для самореализации личности ребенка,</li> <li>- создание атмосферы творчества, приобщение детей к миру прекрасного.</li> </ul>
6	«Малика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с культурой танца, Востока</li> <li>- обучение искусству владения пластикой тела, красоты движения</li> <li>- научить чувствовать музыку не только ушами, но и душой, телом, овладеть азами языка восточного танца</li> </ul>
7	Историко-краеведческий кружок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний об истории родного края, в т.ч. Сталинградской битвы, судьбах людей, повлиявших на развитие родного края, о героях ВОВ,</li> <li>- поисково-исследовательская деятельность,</li> <li>- развитие навыка работы в группе</li> <li>- участие в исторических конкурсах, викторинах, организация и проведение школьных интеллектуальных, историко-патриотических дел</li> </ul>

8	«Занимательная математика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений,</li> <li>- решение математических задач, ребусов,</li> <li>- знакомство с принципом Дирихле, теорией графов,</li> <li>- интеллектуальные игры: «Интеллектуальный марафон», «Математическая карусель», «Умники и умницы» и т.д.</li> </ul>
9	Кружок «Art Land (Художественный мир)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование коммуникативных компетенций на английском языке в говорении и коммуникативной грамматике;</li> <li>- стимулирование возникновения потребности изучения английского языка.</li> </ul>
10	Секция тхэквондо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья школьников;</li> <li>- содействие правильному физическому развитию детского организма;</li> <li>- приобретение учащимися необходимых теоретических знаний;</li> <li>- овладение приемами техники восточного единоборства;</li> <li>- воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы;</li> <li>- привитие учащимся организаторских навыков.</li> </ul>
11	Секция футбола	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья школьников;</li> <li>- содействие правильному физическому развитию детского организма;</li> <li>- приобретение учащимися необходимых теоретических знаний;</li> <li>- овладение юными футболистами основными приемами техники и тактики игры;</li> <li>- воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы;</li> <li>- привитие учащимся организаторских навыков.</li> </ul>
<b>Дополнительные образовательные программы (на платной основе)</b>		
1	«Путешествие в страну английского языка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование коммуникативных компетенций на английском языке в говорении и коммуникативной грамматике;</li> <li>- стимулирование возникновения потребности изучения английского языка.</li> </ul>
2	«Подросток и закон»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний права, об ответственности человека за поступки и последствиях проступков , правонарушений,</li> <li>- проведение познавательных игр, «судов», участие в районных мероприятиях</li> </ul>
3	«Учись писать правильно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и углубление знаний русского языка в области орфографии, грамматики, словообразовании, пунктуации, морфологии и т.д.</li> <li>- подготовка к ГИА</li> </ul>
4	«Решение нестандартных задач»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление математических знаний в области решения задач: квадратные уравнения, уравнение с параметром , задачи на проценты,</li> <li>- подготовка к ГИА,</li> <li>- участие в интеллектуальном марафоне, олимпиадах</li> </ul>

5	«Подготовка к школе»	- помощь дошкольникам в подготовке к школе, безболезненному преодолению адаптационного периода при поступлении в школу, - развитие умения слушать учителя, выполнять его требования, - развитие знаний о пространстве, времени, цвете и др. элементарных понятиях
6	«За страницами учебника географии»	- углубление географических знаний, - подготовка к ГИА, - участие в интеллектуальном марафоне, олимпиадах, проектной деятельности
<b>Детские объединения</b>		
1	Отряд юных инспекторов движения	- углубление и расширение знаний ПДД, - пропаганда безопасности движения, - овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. - организация работы по пропаганде правил безопасного движения среди учащихся младших классов.
2	«Дружина юных пожарных»	- повышение образовательного уровня детей в области пожарной безопасности, - проведение противопожарной пропаганды, - приобретение умений, навыков действия при возгорании, возникновении пожара, - участие в смотрах, конкурсах, играх по данной тематике. - участие в распространении наглядно-изобразительных материалов; - проведение тематических конкурсов, викторин, спортивных соревнований, игр, - посещение музея пожарного дела, пожарной части, спортивного манежа
3	Школьная газета «VI. Ребята» (программа «Юный журналист»)	- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля, - овладение начальными навыками журналистского мастерства, - издание выпусков школьной газеты, освещение событий школьной жизни, - развитие писательского творчества

Занятия по программе «Разговор о правильном питании» проводятся 1 раз в месяц в режиме классных часов или за счет занятия кружка «Здоровье».

В начале учебного года проведена работа по организации внеурочной занятости учащихся:

№	Мероприятия
1	Информирование родителей об организации внеурочной деятельности учащихся в МОУ СШ № 72: - платные услуги, предоставляемые школой, - школьные кружки, организованные на базе школы, - кружки Краснооктябрьского ДЮЦ - подростковые клубы Краснооктябрьского района
2	Выступление зам.директора по ВР МОУ СШ № 72 на общешкольном родительском собрании
3	Информирование учащихся об организации дополнительного образования на платной основе

4	Информирование учащихся о работе кружков ДЮЦ и подростковых клубов. Обеспечение каждого класса информационными буклетами
5	Информирование старшекласников о деятельности волонтерских объединений, созданных на базе ЦП «Перспектива», МУ «Ровесник»
6	Встреча учащихся с тренером секций
7	Встреча учащихся с тренерами секции самбо и дзюдо
8	Классные часы по обмену опытом учащихся, занимающихся в кружках и секциях
9	Организация выставки творческих работ в школе
10	Привлечение к участию в районных спортивных соревнованиях

Не все ребята посещали школьные кружки. Не все желаемые виды деятельности школа может предоставить по разным объективным причинам (отдаленность, малочисленность школы, большой процент малообеспеченных семей, которые не могут оплачивать занятия организациям, предлагающих свои услуги). Кто-то уже нашел себя в других учреждениях дополнительного образования. Многие ребята занимаются в ДМШ и ДХШ, спортшколах. К сожалению, школа не может удовлетворить все пожелания детей и родителей в вопросе организации занятости и развития индивидуальных способностей детей. Но ребята нашли себя вне школы.

Класс	Всего детей	Заняты в школьных кружках		Заняты вне школы		Всего занято	% занятости
		детей	%	детей	%		
1А	25	25	100	8	32	25	100
1Б	25	25	100	0		25	100
2	31	31	100	8	26	31	100
3А	20	20	100	9	45	20	100
3Б	16	16	100	6	38	16	100
4	33	33	100	20	67	33	100
1-4 кл.	150	150	100	51	34	150	100
5А	23	10	43	13	56	23	100
5Б	21	4	19	17	81	21	100
6	26	13	50	13	50	26	100
7А	25	10	40	10	40	19	80
7Б	24	2	8	10	42	12	50
8	22	7	32	8	36	13	59
9	31	0	0	2	6	2	6,5
5-9 кл.	172	46	23	73	42	116	67
1-9 кл.	322	199	62	124	39	266	83

Система дополнительного образования способствовала решению задачи социализации учащихся, развитию их способностей, творческого потенциала. Воспитанники кружков принимали активное участие в школьных и внешкольных мероприятиях: выставках, конкурсах и т.д.

Занятия в предметных кружках организованы в целях привлечения внимания учащихся к истории родного края, развития интереса к прикладной математике. Эти кружки работают шестой год. Труд учителей оплачивается за счет стимулирующей надбавки, т.к. ставок ПДО в школе нет.

Недостатки в работе:

1. Не все кружки МОУ пользуются спросом у детей. Необходимо учитывать интересы ребят.
2. Загруженность педагогов не всегда позволяет организовать занятия достаточно интересно и продуктивно.
3. Отсутствие необходимой материальной базы, средств на приобретение материалов и инструментов, необходимых для работы.
4. По-прежнему остаются не охваченными внеурочной занятостью учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

#### Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Спланировать работу по получению школьниками знаний в рамках дополнительного образования в МОУ с учетом их интересов.
2. Привлечь к работе с детьми учреждения доп.образования.
3. Продолжить взаимодействие с ОО «Федерация футбола Волгоградской области», ВРДОО СК «Форвард»
4. Руководителям кружков, объединений вовлекать воспитанников в творческую деятельность, активнее привлекать к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, где ребята могут продемонстрировать полученные на занятиях знания.
5. Активнее занимать кружковой развивающей деятельностью учащихся, требующих особого внимания и состоящих на различных видах профилактического учета.

### **Раздел 3. Участники образовательного процесса**

В МОУ СШ № 72 участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники и родители (законные представители) учащихся.

В соответствии с действующим законодательством **учащиеся школы имеют право на:**

- ✓ получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам,
- ✓ свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом и (или) образовательной программой соответствующей ступени обучения;
- ✓ бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- ✓ получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- ✓ участие в управлении школой;
- ✓ уважение человеческого достоинства;
- ✓ выбор формы получения образования;
- ✓ на выбор образовательного учреждения, переход в другую школу, параллельный класс или другой класс в любое время при наличии в них свободных мест;
- ✓ требовать аргументацию выставляемых оценок, исправлять неудовлетворительную оценку в удобное для учителя и учащегося время;
- ✓ вносить свои предложения в улучшение работы органов самоуправления и других общественных организаций;

- ✓ свободное выражение собственных мнений и убеждений.
- Учащиеся МОУ СШ № 72 обязаны:**
- ✓ Соблюдать Устав МОУ СШ № 72;
- ✓ добросовестно учиться;
- ✓ бережно относиться к имуществу школы; уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- ✓ на учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в одежде делового (классического) стиля;
- ✓ на учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;
- ✓ находиться в школе в сменной обуви;
- ✓ своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры;
- ✓ нести ответственность за порчу имущества школы, грубые нарушения дисциплины в школе и вне её;
- ✓ уважать в учителе человека, ценить его стремление передать ему знания;
- ✓ уважительно и корректно относиться ко всем сотрудникам школы;
- ✓ соблюдать пропускной режим;
- ✓ соблюдать Правила поведения учащихся; выполнять законные требования работников школы.

**Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:**

- ✓ выбирать формы обучения, образовательное учреждение;
- ✓ защищать законные права и интересы ребенка;
- ✓ принимать участие в управлении школой;
- ✓ знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами успеваемости своих детей;
- ✓ знакомиться с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ✓ участвовать в общественной жизни класса и школы;
- ✓ вносить индивидуальные и групповые пожертвования на развитие школы.

Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за:

- создание необходимых условий для получения своими детьми образования;
- воспитание своих детей, за соблюдение ими нравственно-этических норм поведения;
- ликвидацию учащимися академической задолженности;
- посещение учащимися школы;
- порчу учащимися имущества школы.

### 3.1. Кадровое обеспечение

человек

**% от общего количества педагогов**

Всего педагогических работников

**20**

*Образовательный ценз*

высшее профессиональное образование 19

95

среднее профессиональное образование 1

5

образование

начальное	-	-
профессиональное образование		
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	10	50
первая квалификационная категория	3	15
вторая квалификационная категория	-	-
<i>Почетные звания , награды</i>		
Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник просвещения	-	-
Почетный работник общего образования	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	10
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество программ за последние 3 года)	18	90
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	18	95
совместители	1	5
по штатному расписанию		
укомплектованность фактически		100

Год	Общее кол-во педагогов	Стаж работы					
		до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
2014-2015	20	2	1	2	5	4	6
2015-2016	19	2	1	2	5	2	7
2016-2017	20	3	1	3	4	2	7

Год	образование		
	высшее	неполное высшее	среднее специальное
2014-2015	18	-	2
2015-2016	19	-	-



2016-2017	19		1
-----------	----	--	---

Год	квалификационная категория				
	II	I	высшая	соответствие занимаемой должности	без категории
2014-2015	-	2	11	1	6
2015-2016	-	2	11	1	5
2016-2017		3	10		7

Для достижения большей доступности и открытости аттестации был модернизирован стенд в методическом кабинете. На нём представлены образцы документов, необходимых для прохождения аттестации, нормативная база, перспективный график прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогическими работниками, а также текущая документация.

#### ***Результаты аттестации***

Год	I категория	высшая категория	соответствие занимаемой должности
2014-2015	-	3	-
2015-2016	1	-	-
2016-2017	2	-	-

Самооценка педагогического потенциала школы.

Всего имеют квалификационные категории 13 человек, что составляет 65% от общего количества. 90 % педагогических работников (18 чел.) прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по 26 программам повышения квалификации. Педагогический коллектив школы характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеющего опыт внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает интуицией.

Самооценка педагогического потенциала школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки педагогов к реализации образовательных программ. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, организации методической работы с молодыми специалистами.

### **3.2. Сведения об учащихся**

Число классов-комплектов составляет – 13

Число учащихся – 325 человек

**Из них:**

2010 года рождения обучается 3 человека: мальчиков – 1 чел., девочек – 2 чел.

2009 года рождения обучается 42 человек: мальчиков – 22 чел., девочек – 20 чел.  
 2008 года рождения обучается 42 человек: мальчиков – 21 чел., девочек – 21 чел.  
 2007 года рождения обучается 35 человека: мальчиков – 20 чел., девочек – 15 чел.  
 2006 года рождения обучается 31 человек: мальчиков – 18 чел., девочек – 13 чел.  
 2005 года рождения обучается 45 человек: мальчиков – 18 чел., девочек – 27 чел.  
 2004 года рождения обучается 27 человек: мальчиков – 12 чел., девочек – 15 чел.  
 2003 года рождения обучается 47 человек: мальчиков – 24 чел., девочек – 23 чел.  
 2002 года рождения обучается 21 человек: мальчиков – 10 чел., девочек – 11 чел.  
 2001 года рождения обучается 29 человек: мальчиков – 15 чел., девочек – 14 чел.  
 2000 года рождения обучается 3 человека: мальчиков – 0 чел., девочек – 3 чел.

**Данные о численности контингента за последние 3 года**

МОУ СОШ № 72	Количество обучающихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Оставлены на повторный курс обучения					
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
2014-2015 уч. год	34	102	136	142	22	300	34	102	136	142	22	300	100	0	0	0	0	0
2015-2016 уч. год	30	111	141	147	18	306	30	111	141	147	18	306	100	0	0	0	0	0
2016-2017 уч. год	52	103	155	170	0	325	52	103	155	170	0	325	100	0	0	0	0	0

**Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования):**

Уровни учебных программ	Ступени образования		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень

	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	6	100	7	100	0	0
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественно-научного профиля; другим предметам (указать каким)	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: информатика	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

### Количество выбывших учащихся за 3 последних года

№п/п	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Кол-во выбывших	17 учащихся	8	6
Причина выбытия	Изменение места жительства	Изменение места жительства	Изменение места жительства

### 3.3 Сведения о семьях учащихся

матери – одиночки - 17 детей

отец-вдовец – 0

лишены свободы – 0

дети из малоимущих семей – 152

семьи в социально - опасном положении - 2

многодетные семьи – 45 семей, в МОУ СШ № 72 – 77 детей (23 % от общего кол-ва детей по школе, что на 3 % больше, чем в прошлом году)

дети-инвалиды -3

дети инвалидов – 4

дети пенсионеров - 5

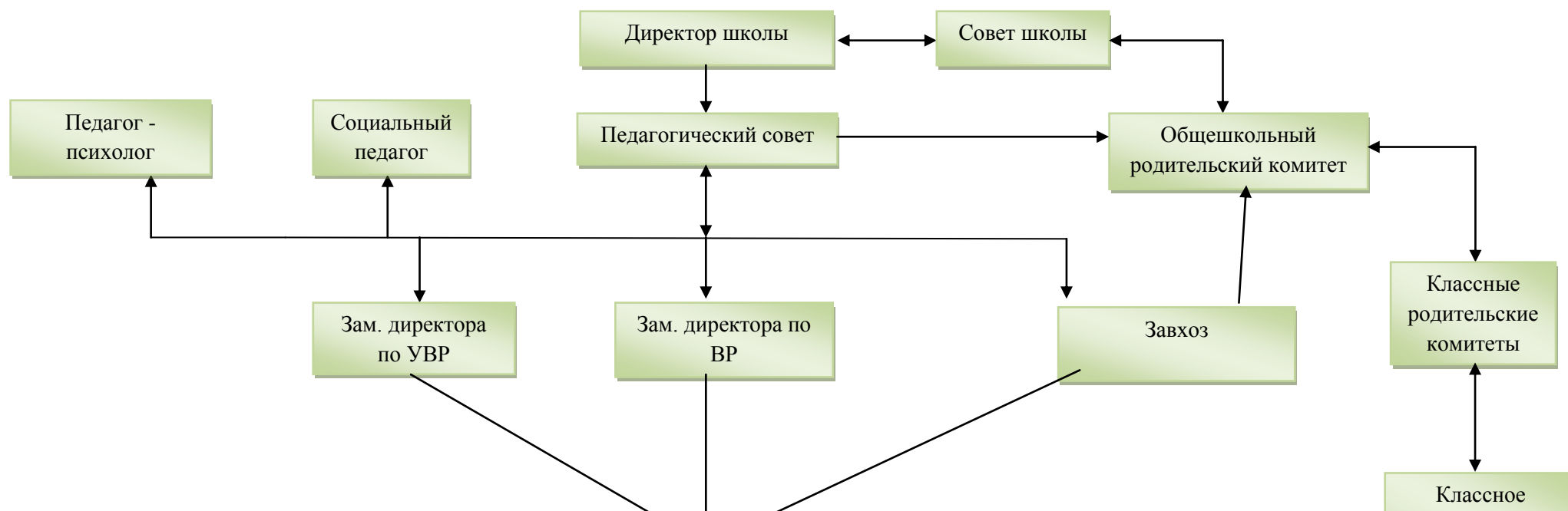
дети беженцев и вынужденных переселенцев – 3  
дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов – 0  
дети, родители которых погибли в местах ведения боевых действий, – 0  
дети военнослужащих срочной службы – нет  
дети из замещающих семей – 10, в т.ч. дети из приемной семьи – 4, дети из опекаемой семьи - 6  
дети, стоящие на ВШУ - 7  
дети, стоящие на учете в КДНиЗП, - 2  
дети, стоящие на учете в ПДН Ом УВД, - 1

#### **Раздел 4. Руководство и управление**

Административно- управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор – Попова Тамара Ивановна
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Жидкова Татьяна Викторовна
- заместитель директора по воспитательной работе – Чинянина Светлана Владимировна
- педагог - библиотекарь – Шаталова Наталья Юрьевна
- завхоз – Голубкова Елена Викторовна

#### **4.1. Структура МОУ СШ №72 и система его управления**



**Социально – педагогические ресурсы школы**

<i>№</i>	<i>Наименование служб, объединений.</i>	<i>Виды деятельности, услуг.</i>	<i>Руководители, организаторы</i>
1.	Совет школы	Осуществляет управление школой	Коняева Галина Борисовна (родитель)
2.	Педагогический совет	Орган самоуправления, участвующий в организации учебно-воспитательном процессе	Директор школы Т.И.Попова
3.	Методический совет (МО)	Повышает квалификацию учителей	Зам.директора по УВР Жидкова Т.В.
4.	Служба социально-педагогической поддержки и психологической помощи.	Социальная и психологическая поддержка обучающихся, родителей, педагогов	психолог по договору
5.	Совет профилактики	Контроль за поведением и успеваемостью обучающихся	Председатель СП Чинянина С.В.
6.	Инспектор по защите и охране детства.	Защита и охрана прав ребёнка.	Общественный инспектор Брюханова Н.А. (учитель нач.классов)
7.	Органы детского самоуправления:	Организует и координирует деятельность детей.	Куратор зам.директора по ВР

	ДО «Гелиос»		Чинянина С.В.
8.	Школьная газета (объединение)	Развитие самоуправления, инициативы, творчества	Учитель Гордиенко М.А.
9.	«Мягкая игрушка»	Изучение народных промыслов России	Руководитель кружка (ДЮОЦ)
10.	«Занимательная математика», «Путешествие с геометрией»	Развитие навыков практической математики	Учителя математики
11.	Историко-краеведческий кружок	Изучение истории родного края.	Учитель истории
12.	«Здоровье»	Овладение навыками ЗОЖ	Учителя начальных классов
13	Кружок «Роспись по стеклу. Витражи»	Изучение различных художественно-прикладных технологий.	Учитель технологии
14.	«Хочу знать!»	Развитие индивидуальных способностей ребенка в процессе познавательно-творческой деятельности.	Учителя начальных классов
15	ЮИД (объединение)	Изучение правил дорожного движения	Классный руководитель 5 класса
16	ДЮП (объединение)	Профилактика пожароопасных ситуаций	Классный руководитель 7 класса
17	«Моя малая родина»	Изучение особенностей, уникальности географии Волгоградской области	Учитель географии
18.	«Занимательная математика»	Развитие навыков практической математики	Учитель математики
19.	«Введение в геометрию» (6 кл.)	Развитие навыков практической геометрии	Учителя математики
20	Танцевальный кружок «Малика»	Обучение искусству восточного танца	Учитель музыки
21	Футбол	Обучение игре в футбол	Учитель физкультуры, тренер СК «Зенит»
22	Тхэквондо	Обучение восточным единоборствам	Тренер ВРДОО СК «Форвард»
23	Ученические трудовые бригады	Трудовое воспитание, организация полезной занятости	Классные руководители 5-9 классов
<b>Дополнительные образовательные программы (на платной основе)</b>			
25	«Подросток и закон»	Знакомство с Российским законодательством	учитель истории
26	«Учись писать правильно»	Подготовка к ГИА	Учитель русского языка
27	«Решение нестандартных задач»	Подготовка к ГИА	Учитель математики
28	«Подготовка к школе»	Подготовка будущих первоклассников к школе	Учителя начальных классов
29	«Путешествие в страну английского языка»	Расширение знаний английского языка	Учитель английского языка

30	«За страницами учебника географии»	Подготовка к ГИА	Учитель географии
----	------------------------------------	------------------	-------------------

**Сведения об администраторах  
(стаж, аттестация/управленческая категория, награды, достижения):**

№ п/п	ФИО администратора	Должность	Стаж	Награды, достижения
1	Попова Тамара Ивановна	Директор	35 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
2	Жидкова Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УВР	14 лет	-
3	Чинянина Светлана Владимировна	Заместитель директора по ВР	28 лет	-

Коллегиальным органом управления образования школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием является Совет школы. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией являются обязательными для руководителя школы (директора), ее работников, учащихся, их родителей (законных представителей). В своей деятельности совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», положением об образовательном учреждении, законами и нормативными актами РФ, управления образования, уставом школы, иными локальными нормативными актами школы. К совещательным органам относятся методический совет, создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

В последние годы складывается система самоуправления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса
- позитивно разрешать противоречия между участниками школьной жизни.

**Результативность и эффективность руководства и управления**

Одним из направлений деятельности администрации МОУ СШ № 72 является внутренняя система оценки качества образования, направленная на диагностику и контроль состояния образовательного процесса в школе, что позволяет определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Пользователи результатами внутренней системой оценки качества образования:

- Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
- Экспертные комиссии при проведении процедур аккредитации и лицензирования МОУ СШ № 72, при аттестации работников школы.
- Администрация и педагогические работники МОУ СШ № 72;
- Учащиеся и их родители (законные представители);
- Общество.

**Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:**

***Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:***

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона школы и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

***Качество образовательных результатов:***

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

***Качество реализации образовательного процесса:***

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

***Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:***

- технологичность;



- объективность;
- оперативность;
- достаточность;
- системность;
- открытость;
- доступность.

*Сбор информации осуществляется следующими методами:*

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты и т.п.).

## **Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности**

Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ № 72 осознает, что для реализации образования необходимо соблюдать ряд условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических и иных) прежде всего через занятия определенной деятельностью.

### **5.1. Использование материально – технической базы**

**5.1.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление.**

**Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области**

**Дата выдачи: 14.05.2015г.**

**Реквизиты: 34АБ № 785595**

**5.1.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3067,9 кв.м.**

**5.1.3. Учебная площадь: 1337,4 кв.м.**

**5.1.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 5 кв.м.**

**5.1.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения**

**Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000368.04.11 от 13.04.2011г.**

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения от 15 декабря 2010г.

**5.1.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности

кабинет физики	<p>АРМ учителя: аудиторская доска, стол – кафедра, интерактивная доска.</p> <p>Печатные пособия: портреты физиков, таблица «Шкала электромагнитных волн», таблица «Международная система единиц».</p> <p>Датчики магнитного поля; турбодиметр угла поворота, шума; приборы и принадлежности общего назначения: осциллограф, трансформатор; механика: барометр- психрометр, динамометр, манометр, ведро Архимеда, камертоны, рычаг, жидкостный термометр, пистолет аллистрический, прибор для демонстрации волновых явлений, шар Паскаля, сообщающиеся сосуды; молекулярная физика и термодинамика: модели ДВС, паровой турбины, кристаллических решеток, броуновского движения, набор капилляров, прибор для изучения газовых законов, для демонстрации видов деформации, шар с кольцом; элетродинамика: батарея конденсаторов, вольтметр с гальванометром, конденсатор переменной ёмкости, магазин резисторов, наборы светофильтров, ползунковых реостатов, линз и зеркал, флюоресценции и люминесценции, дифракционных решеток, дифракции света, спектральных трубок, палочки из стекла и эбонита и др., плоское зеркало, приборы для вращения рамки с током в магнитном поле, для демонстрации законов фотометрии, спектроскоп лабораторный, столики подъёмные, сетка по электростатике, султаны электрические, сферическое зеркало, термopара, трубка с двумя электродами, трансформатор универсальный, электрометры, электроскоп, экран флюоресцирующий, телевизор, источник бесперебойного питания, набор пружин, набор тел равной массы и объёма ,сосуды сообщающиеся, стрелки магнитные на штативах, комплект таблиц «Стереометрия».</p>	85 %
кабинет химии	<p>Стол-кафедра, экран, доска комбинированная, фильмопроектор.</p> <p>Печатные пособия: портреты химиков, периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, растворимость солей, кислот и оснований в воде; ряд электронапряженности металлов, серии учебных таблиц для 8-11 классов.</p> <p>Приборы и модели: аппарат пли, для электролиза, для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, гаметр, модель кристаллической решетки, модель аммиака , модель решётки, набор атомов,пипетка,ложка,шпатель,прибор для демонстрации растворимого газа. Оборудование лабораторное: весы, наборы гирь, фарфоровые чашки с ручками, спиртовки,набор химической посуды, столик подъёмный, штатив, экран.</p>	80%
кабинет информатики	<p>АРМ учителя: доска аудиторская, компьютер-1 шт (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, коврик, принтер, колонки, сканер, микрофон, наушники, ИБП), сетевой конденсатор, прикладные обучающие программы.</p> <p>Комплект персональных компьютеров ученических – 9 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, коврик). Наглядные пособия – CD-диски к учебным комплектам.</p> <p>Технические средства: мультимедийный проектор, плит-усилитель-распределитель.</p>	90%

кабинет биологии	<p>АРМ учителя: доска аудиторская, лабораторный комплект «Окружающий мир», многофункциональный аппарат HP LJ, фильмопроектор. Муляжи, модели: ДНК, глаза, торс человека, мозг из 4-х частей, грибов, строение яйца, мозги позвоночных животных, кожа в разрезе, приборы оптические: микроскопы, набор микропрепаратов по общей биологии. Рельефные модели (демонстрационные): зародыши позвоночных, скелет человека на роликовой подставке.</p> <p>Приборы оптические: микроскопы 10 шт., лупы (10шт), набор препоравальных ,приборов для демонстрации водных свойств почвы, .прибор для демонстрации всасывания воды корнями, прибор для сравнения содержания СО2во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе.</p> <p>Микропрепараты: набор микропрепаратов по анатомии и физиологии, по ботанике, зоологии.</p> <p>Влажные препараты: беспозвоночных и позвоночных животных.</p> <p>Таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии.</p>	90%
кабинет ОБЖ	<p>АРМ учителя: аудиторская доска Столы учебные -15</p> <p><u>Средства индивидуальной защиты:</u></p> <p>-противогазы ГП-7-5</p> <p>-аптечка индивидуальная АИ-2.</p> <p><u>Нормативно-правовая и учебная литература:</u></p> <p>-Конституция Российской Федерации – 10 шт.;</p> <p>-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»-10 шт.;</p> <p>- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник;</p> <p><u>Учебно-наглядные пособия:</u></p> <p>Плакаты:</p> <p>Организационная структура ВСРФ;</p> <p>Военная форма одежды;</p> <p>Военные образовательные учреждения профессионального образования ВСРФ;</p> <p>Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>Приемы и правила метания ручных гранат;</p> <p>Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, укрытия и т. д.);</p> <p>Индивидуальные средства защиты;</p> <p>Оказание первой медицинской помощи;</p> <p>По гражданской обороне;</p> <p>Первая медицинская помощь при ЧС;</p> <p>Действия населения при ЧС;</p> <p>Вооруженные силы-защитники Отечества;</p> <p>Правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Инфекционные заболевания;</p> <p>Бактериологическое оружие;</p> <p>Средства комплексной защиты;</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе взрыва;</p> <p>Классификация терроризма;</p> <p>Признаки и поражающие факторы пожара;</p> <p>Причины пожара в жилых и общественных зданиях;</p> <p>Первичные средства пожаротушения</p>	70%

кабинет технологии	<p>Столы учебные, доска комбинированная, посудный шкаф, шкаф для образцов лучших работ, методическая литература.</p> <p>Технические средства: электроплита «Мечта», мясорубка, гладильная доска, утюг, швейная машинка Janome 2055–7 шт., оверлок Janome 205D-1 шт., холодильник.</p> <p>Печатные пособия: наглядные пособия, стенды, карточки-задания по разным видам работ, демонстрационные образцы, инструкции по конструированию и моделированию одежды, методические пособия, форма для теста, посудосушилка, доска разделочная.</p> <p>Пошив одежды, инструменты, демонстрационные образцы, инструкции по конструированию и моделированию одежды, методические пособия.</p>	70%
спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь: брусья универальные, шведская стенка, гимнастические палки, металлические перекладины, гантели и гири различного веса, обручи, скакалки, гимнастические маты, атлетические и гимнастические скамейки футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, теннисные мячи для метания, медицинболы различного веса (1-3кг), эспандеры резиновые, эстафетные палочки, корзина баскетбольная с сеткой на щите, стол для настольного тенниса, штанги тренировочные, велотренажёр, тренажёр сведение –разведение рук сидя, тренажёр жим ногами.</p> <p>Волейбольная сетка, канат для перетягивания, козёл гимнастический, конь гимнастический, корзина баскетбольная с сеткой на щите(2шт), стол для настольного тенниса, маты</p>	70%
кабинет русского языка и литературы	АРМ учителя: персональный компьютер, магнитола, многофункциональный аппарат HP LJ, принтер, ноутбук, мультимедиапроектор	70%
кабинеты начальных классов	АРМ учителя: персональные компьютеры, принтеры лазерные, наборы прозрачных геометрических тел, мультимедиапроекторы, модели демонстрационные по математике, транспортиры классные.	90%
кабинеты английского языка	АРМ учителя: аудиторская доска, многофункциональный аппарат HP LJ, CD-магнитола. Печатные пособия: наглядные пособия, стенды, карточки-задания по разным видам работ	70%
кабинет музыки	АРМ учителя: аудиторская доска, персональный компьютер, фортепиано.	70%

Наличие лицензионного программного обеспечения и доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: используется пакет СБППО и ПСПО, поставляемый в рамках проекта « Образование», свободное программное обеспечение для поддержки учебных дисциплин; Интернет-цензор 2.0.

Доступ к сети Интернет обеспечивает ОАО «СвязьИнформЮг».

**Обеспеченность учебной, учебно- методической и художественной литературой**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

**Основными направлениями деятельности библиотеки** являются:

- обеспечение информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

**Миссия школьной библиотеки:**

- подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе;
- создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы школьной библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.
- формирование потребности в постоянном самообразовании, воспитание ответственности.
- развитие и поддержка в учениках привычки чтения и учения, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода и на каникулах.
- приобретение навыка самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации.

**Основные задачи, которые решались в 2016-2017 учебном году:**

1. Обеспечение всем участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя. Повышение культуры чтения, умение пользоваться справочно-информационным аппаратом библиотеки.
3. Формирование правовой культуры читателя, гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственного развития.
5. Совершенствование предоставляемых библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий.

Реализацию поставленных задач школьная библиотека строила на основе четко спланированной работы с использованием всех имеющихся ресурсов школы.

За три учебных года (2014/2015, 2015/2016, 2016/2017) библиотечный фонд увеличился на 450 экз. и составил 6675 экз. */Приложение № 1/*

Работа по сохранности библиотечного фонда включает в себя регулярное списание литературы по ветхости. В 2016-2017 учебном году было списано 925 экз. художественной литературы на сумму 753 руб. 06 коп. (семьсот пятьдесят три рубля шесть копеек), учебников 1000 экз. на сумму 249298 руб. 29 коп. (двести сорок девять тысяч двести девяносто восемь рублей 29 копеек) .

Недостаточное финансирование школьной библиотеки отражается на качественном составе библиотечного фонда. С каждым годом происходит увеличение доли морально устаревшей и физически изношенной литературы, что приводит к снижению качества обслуживания пользователей.

Анализ запросов пользователей школьной библиотеки позволяет сделать вывод: библиотека испытывает потребность в пополнении основного фонда энциклопедиями различных направлений, литературой универсального содержания, изданиями для детей последних лет, книгами по русской истории, государству и праву, художественной литературой по новым образовательным программам, современной

педагогической литературой, в том числе по вопросам дополнительного образования, а также пособиями и справочниками по музыке, изобразительному и прикладному искусству, эстетике, материалами духовно-нравственного содержания.

По итогам инвентаризации учебного фонда библиотеки, проводимой ежегодно, составлен анализ его состояния.

Для полного обеспечения потребности в учебниках сформирован заказ на необходимые учебники из Федерального перечня на 2016/2017 учебный год.

Обеспечение образовательного процесса зависит от качественного библиотечно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки и создания комфортной среды. В 2016/2017 учебном году библиотека зарегистрировала 270 читателей из 325 учащихся и сотрудников школы, что составляет 83% читателей из общего количества обучающихся и сотрудников школы. /Приложение № 3/

В обслуживании пользователей библиотеки приоритет отдается индивидуальной работе, выполнению справок, проведению консультаций и рекомендательных бесед с читателями младшего и среднего школьного возраста.

Подбор для педагогов материалов из периодических изданий осуществляется с использованием базы данных систематической картотеки статей электронного каталога программы «Школьная библиотека» MARK-SQL, в которой расписываются все периодические издания, поступающие в библиотеку.

Анализ работы школьной библиотеки позволяет сделать следующие выводы.

В следующем учебном году основные задачи школьной библиотеки должны включать дальнейшее внедрение системы MARK-SQL, расширение справочно-библиографического аппарата, улучшение качества обслуживания пользователей библиотеки и предоставление необходимых условий для самообразования учащихся и педагогов школы.

*Приложение № 1*

#### **Состав основного фонда по видам изданий.**

Учебный год	Всего (экз.)	Книги (экз.)	Брошюры (экз.)	Периодические издания (экз.)
2014/2015	6675	6011	281	383
2015/2016	6675	6011	281	383
2016/2017	6675	6011	281	383

## Обеспеченность учащихся учебниками

Количество обучающихся											
Всего			1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
КОЛ-ВО ОБУЧ- СЯ	КОЛ-ВО КОМПЛЕКТОВ	% ОБЕСПЕЧЕ- НОСТИ	КОЛ-ВО ОБУЧ- СЯ	КОЛ-ВО КОМПЛЕ- КТОВ	% ОБЕСПЕЧЕ- НОСТИ	КОЛ-ВО ОБУЧ-СЯ	КОЛ-ВО КОМПЛЕКТО- В	% ОБЕСПЕЧЕ- НОСТИ	КОЛ-ВО ОБУЧ-СЯ	КОЛ-ВО КОМПЛЕ- КТОВ	% ОБЕСПЕЧЕ- НОСТИ
325	325	100,00%	155	155	100,00%	170	170	100,00%	0	0	0

## Основные контрольные показатели

№ п/п	Виды показателей	Контрольные показатели		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Контингент учащихся, сотрудников ОУ	310	326	345
2	Читатели	290	306	325
3	Посещение	4500	4700	5200
4	Книговыдача	5400	5800	6200

5	Обращаемость фонда	0,9	0,9	0,9
6	Средняя посещаемость	14,5	15	16
7	Средняя читаемость	18,9	19,5	21

### 5.3. Социально – бытовое обеспечение обучающихся от перегрузок

Учебные занятия в школе осуществляются в 1 смену. Расписание уроков составляется в соответствии с нормами СанПиН. Школьники обучаются по 5-дневной неделе. Шестой день (суббота) – развивающий: предметные консультации, кружки по интересам.

Предусмотрены большие перемены (2 перемены по 20 мин. после 2 и 3 уроков). В эти временные отрезки организуются горячие завтраки в соответствии с утвержденным расписанием и динамические перемены.

Для организации динамических перемен используется

- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи,
- аудиоаппаратура,
- теннисный стол.

Процесс контролируют учителя-дежурные, классные руководители, учитель физкультуры.

Для динамических перемен предусмотрены широкие рекреации на 1 и 2 этажах.

#### Условия для полноценного питания

Питание детей осуществляется в буфете-раздатке, в обеденном зале. Буфет-раздатка, обеденный зал оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В течение учебного года дети получают горячее питание и буфетную продукцию. Работу столовой контролирует администрация школы, ревизор Краснооктябрьского ТУ ДОАВ, родительский комитет, Роспотребнадзор. Питание обучающихся на основании договора осуществляет ИП Короткова Т.В. На базе МОУ СШ №72 организовано горячее питание, как бесплатное, также питание за родительскую плату. Предоставление бесплатного питания организовано на основе предоставленных документов, решения комиссии по оказанию социальной поддержки (подразделения Совета школы) обучающимся и их семьям. Заказ завтраков осуществляется организованно классными руководителями.

Учебный год	Кол-во обучающихся		В том числе							
			1-4				5-11(5-9)			
	Всего в школе	Из них бесплатников	По детским пособиям	На учете у фтизиатра	Многодетные семьи	По актам	По детским пособиям	На учете у фтизиатра	Многодетные семьи	По актам
2009-2010	274	126	52	2	-	9	44	1	-	18
2010-2011	258	188	63	3	-	59	35	1	-	27
2011-2012	258	158	64	1	-	31	43	0	-	19
2012-2013	264	163	64	4	-	37	44	0	-	14



2013-2014	285	145	90	2	-	0	52	1	-	0
2014-2015	301	160	82	1	-	0	77	0	-	0
2015-2016	307	150	71	1	-	1	77	0	-	0
2016-2017	329	159	43	6	33	0	45	1	31	0

Охват питанием (платным и бесплатным) учащихся в сравнении с прошлыми годами составил:

Учебный год	Всего обучающихся	Всего получают питание	Охвачено питанием (чел./%)							
			Горячее питание						Буфетная продукция	
			Всего		платно		бесплатно			
2009-2010	274	274	177	65%	51	19%	126	46%	156	57%
2010-2011	258	258	192	74%	50	19%	188	73%	70	27%
2011-2012	258	258	208	80,6%	50	19%	158	61%	50	19%
2012-2013	264	193	163	62%	0	0	163	62%	30	11%
2013-2014	285	229	149	52%	4	1,4%	145	51%	80	28%
2014-2015	301	264	174	58%	14	4,7%	160	53%	90	30%
2015-2016	307	272	178	58%	28	9,1%	150	49%	94	31%
<b>2016-2017</b>	<b>329</b>	<b>329</b>	<b>195</b>	<b>59%</b>	<b>36</b>	<b>11%</b>	<b>159</b>	<b>48%</b>	<b>134</b>	<b>41%</b>

Работник буфета четко осуществляют свои функции: организует прием продукции, нормирование порций, своевременное предоставление горячего питания, реализует буфетную продукцию. Ассортимент буфетной продукции соответствует требованиям СанПиН В пищеблоке и столовой систематически проводится санитарная обработка. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное: посуда, ветошь обрабатываются соответствующим раствором, посуда проходит многократное полоскание, в пищеблоке чисто, в холодильнике не содержатся пропавшие продукты.

Качество готовой продукции контролируется ежедневно бракеражной комиссией, в состав которой входят директор школы, его заместитель, контролирующей организацию питания в школе, буфетчица – работник ИП Коротковой, медработник (в дни работы). Ведется соответствующий журнал, куда вносится перечень доставляемой продукции, что заверяется подписями членов комиссии.

За период с начала учебного года сбоев в доставке продукции не было. Продукция качественная, бракованная продукция, не пригодная в пищу, отсутствовала.

В обеденном зале организовано дежурство старшекласников, которые следят за порядком в зале, руководит их действиями дежурный учитель. Нарушений в организации дежурства нет: дежурные четко выполняют свои обязанности, в случае отсутствия дежурных в школе производится замена, дежурные не моют посуду, не заходят в пищеблок.

В целях улучшения работы по организации школьного питания с сентября 2016 г. по май 2017г. в школе были проведены **следующие мероприятия:**

- организация льготного питания учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, детей, стоящих на учете фтизиатра;

- работа бракеражной комиссии школы и комиссии по оказанию социальной помощи обучающимся и их семьям;
- дежурство по столовой (ежедневно);
- контроль за своевременной подачей документов для предоставления бесплатного питания, рассмотрением вопросов о постановке на бесплатное питание соответствующей комиссией, ведением табелей посещаемости учащихся;
- рассмотрение вопросов организации школьного питания на заседаниях Совета школы;
- работа комиссии по оказанию социальной поддержки учащимся и их семьям как подразделение Совета школы.
- рассмотрение вопросов организации школьного питания, контроля качества питания на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре;
- рассмотрение вопросов организации, контроля бесплатного питания, деятельности классных руководителей, участия родительской общественности на совещаниях при директоре;
- рассмотрение вопроса об организации школьного питания, а также разработка мер контроля качества продукции родительским комитетом на заседании общешкольного родительского комитета;
- отчет временной комиссии о проведении проверки контроля организации питания;
- рассмотрение вопроса питания учащихся на классных и общешкольном родительском собрании (сентябрь);
- контроль деятельности ИП Коротковой, работы школьного буфета-раздатки, организации школьного питания администрацией школы, членами региональной общественной организации «Профессионалы социального питания и оздоровление города Волгограда и Волгоградской области», Роспотребнадзором;
- взаимодействие с ИП Коротковой по вопросу качества предоставляемого питания.

В работе комиссии по оказанию социальной поддержки учащимся и их семьям Совета школы № 72 приняли участие члены комиссии:

- заместитель директора по воспитательной работе, член Совета школы Чиняниной С.В.;
- член Совета школы, учителя О.В. Кувакиной;
- общественный инспектор по охране детства Брюхановой Н.А.;
- представитель родительской общественности Совета школы Коняевой Г.Б., председатель Совета школы;
- представитель родительской общественности Совета школы Котенко Е.М., член Совета школы;
- член родительского комитета Демкина О.Ю.,
- классные руководители 1-9 классов.

Комиссия приняла участие в обследовании социально-бытовых условий 1 семьи, прибывшей из Иловлинского района, для предоставления бесплатного питания детям. Комиссией принято решение: о предоставлении **бесплатного питания 2 учащимся** МОУ СШ № 72 из семьи, находящейся в трудном положении.

Комиссия действовала в соответствии с действующим законодательством, регламентирующим работу МОУ, общественных организаций и условий предоставления социальных льгот.

### **Меры по предупреждению детского травматизма**

Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма регулируется локальными актами и следующими приказами по школе, соответствующими задачам работы школы и его Уставу:

Приказ «Об утверждении состава комиссии по охране труда», где прописывается ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время учебного и воспитательного процесса.

Приказ «О распределении обязанностей при организации работы по охране труда»

Приказ «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками школы и обучающимися»

Приказ «Об организации безопасной работы МОУ СШ № 72 в 2016-2017 уч.г.»

Приказ «О назначении дежурных администраторов в 2016-2017 уч.г.»

Приказ «О мерах безопасности на уроках физической культуры и занятиях спортом»

Приказ «О создании комиссии по предупреждению травматизма».

Приказ «Об организации дежурства по школе»

Приказ «Об усилении мер по обеспечению безопасности учащихся и предупреждению случаев травматизма во время образовательного процесса»

На основании положения «О порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися МОУ СШ № 72» устанавливается единый порядок расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками образовательного учреждения в период образовательного процесса независимо от места его проведения. Ответственность за жизнь и здоровье детей несет прежде всего директор школы и учителя и классные руководители, с чьими учащимися и на чьих уроках происходят несчастные случаи.

Анализ работы школы за 2016-2017 уч.г. показывает, что количество случаев школьного травматизма увеличилось.

<i>Уч. год</i>	<i>Вне образовательного процесса</i>	<i>ДТП</i>	<i>Во время образовательного процесса</i>			<i>Итого</i>
			<i>с составлением акта</i>	<i>без составления акта</i>	<i>Всего</i>	
2012-2013	0	0	1 (падение на уроке физкультуры)	1 (на перемене потасовка)	2	2
2013-2014	1 (падение на тренировке)	1 (переход улицы в неполюженном месте)	0	1 (игра в баскетбол)	1	3
2014-2015	0	1 (переход улицы по «зебре», ушибы)	1 (на перемене, драка)	2 (на уроке физкультуры)	3	5
2015-2016	5 (1- драка, 3- падение, 1-удар о штангу ворот)	0	1 (на уроке физкультуры)	0	1	6
2016-2017	2 (падение с лошади, укусы собаки)	0	3 (1- столкновение на перемене 1- аллергия 1- попадание инородного тела в организм)	2 (на уроке физкультуры)	5	7

Основные причины происшествий:

- ✓ несоблюдение учащимися техники безопасности во время катания на качелях;
- ✓ несоблюдение учащейся техники безопасности при вождении велосипеда;
- ✓ несоблюдение учащимися техники безопасности во время игр;
- ✓ неумение учащихся бесконфликтно решать проблемы межличностных отношений;
- ✓ недостаточная работа учителя физкультуры по предупреждению травматизма во время проведения спортивных игр.

В 2016-2017 учебном году в школе проводилась определенная работа по профилактике детского травматизма. В том числе:

- инструктажи по охране труда с педколлективом,
- инструктажи по ТБ и учащимися, плановые и внеплановые,
- инструктажи по ТБ на спецпредметах;
- организовано дежурство учителей и классов на переменах,
- проводится изучение правил поведения в школе, тем безопасности жизнедеятельности на уроках биологии, ОБЖ, «Ознакомления с окружающим миром», на занятиях кружка «Здоровье» в начальных классах;
- классные часы, направленные на воспитание в детях толерантного отношения к окружающим, умения выходить из конфликтных ситуаций.

В течение 2016-2017 учебного года были зафиксированы случаи травматизма:

- 2 – легкие травмы (1 уч. 7Б класса, 1 уч. – 4 класса),
- 3 – с составлением акта Н-2(1 уч. 4 класса, 1 уч. 3Б класса, 1 уч. 8 класса),
- 2 – не связанные с образовательным процессом (2 уч. 9 класса)

Виды НС:

- падение во время спортивной игры, травмы (2)
- столкновение на перемене, удар (1)
- попадание в организм инородного тела (1)
- аллергическая реакция (1)
- укус собаки (1)
- падение с лошади, удар о бетонную стену (1)

В ходе внутренних расследований выявлены причины несчастных случаев:

- ✓ неосторожность учащихся во время игры в мяч, нарушение инструкции № 50 по технике безопасности при занятиях по спортивным и подвижным играм;
- ✓ несоблюдение учащейся правил техники безопасности при угрозе нападения собак;
- ✓ нарушение правил ухода за домашними животными хозяевами собаки;
- ✓ несоблюдение учащейся правил техники безопасности при обращении с предметными;
- ✓ нарушение должностных обязанностей по охране труда классным руководителем (№ 5 п.п.1,2,3);
- ✓ несоблюдение алгоритма действий при несчастном случае с учащимися и воспитанниками МОУ СШ № 72 (ИОТ 61-2015, п.2);
- ✓ нарушение должностной инструкции дежурного учителя (№ 15, п.п. 3,5,7,8);
- ✓ нарушение должностных обязанностей по охране труда (пп. 3,4,5) учителя физкультуры;
- ✓ употребление учащейся лекарственного препарата, вызывающего аллергическую реакцию;
- ✓ несоблюдение учащейся правил безопасности во время конной прогулки.

Положительно оценены действия учителей, выполнивших свои обязанности в соответствии с Порядком расследования, учета и оформления несчастных случаев с учащимися, а именно:

- своевременная доставка учащегося к врачу,
- сообщение администрации школы о произошедшем,
- поиск хозяина собаки, ее вакцинация,
- информирование родителей учащихся,
- своевременный вызов кареты «скорой помощи».

Классные руководители отслеживали процесс лечения учащихся.

Все дети получили своевременную медицинскую помощь, выздоровели.

На педсоветах и совещаниях при директоре рассмотрены вопросы:

сентябрь

- контроль проведения инструктажа по ОТ в кабинетах химии, физики, информатики, технологии, спортивном зале;
- о проверке журналов регистрации инструктажей по технике безопасности в спецкабинетах;
- итоги проверки безопасного использования электроприборов и оборудования;
- об организации дежурства по школе;

октябрь

- состояние детского травматизма в школе. Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма;
- состояние здоровья первоклассников;
- итоги проведения мероприятия «Внимание – дети!»;

ноябрь – предупреждение детского травматизма;

декабрь

- наличие необходимых средств по охране труда в кабинете химии, физики, информатики, технологии, спортивном зале;
- предупреждение детского травматизма;

январь

- предупреждение детского травматизма (2 педсовета);
- выполнение требований техники безопасности при проведении уроков физкультуры;

февраль - выполнение инструкций и ведение документации по охране труда на уроках физики, химии, информатики, учебных мастерских, спортзала. Контроль ведения журналов инструктажей с учащимися классными руководителями;

март - Правильность хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии;

апрель - предупреждение детского травматизма;

май - Состояние детского травматизма в школе: итоги деятельности коллектива школы по профилактике детского травматизма.

### *Динамика состояния здоровья учащихся*

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 72 является работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Главный показатель состояния здоровья учащихся – распределение по группам здоровья. В последнее время здоровье подрастающего поколения становится серьезной проблемой. И это проблема не только медицинская, но и педагогическая. Практически все дети, поступающие в 1-й класс, уже имеют отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

Наблюдение за состоянием здоровья осуществляется ГУЗ Детской поликлиникой № 1

**Меры по охране и укреплению здоровья учащихся**

В образовательную программу школы на предстоящий учебный год включается блок «Здоровье», предусматривающий диспансеризацию учащихся по программе, в которую входят:

- Определение остроты зрения и слуха
- Измерение артериального давления, веса, роста
- Лабораторные исследования
- Осмотр врачами-специалистами.

В школе имеются стоматологический, медицинский, процедурный кабинеты. На базе школы работают медицинские работники МУЗ «Детская поликлиника № 1» и «Стоматологическая поликлиника № 6»

**Реализуются программы:**

Название программы	Автор	Охват обучающихся (чел.)	Мониторинг реализации программы	
			Кем проводится	Выводы по результатам мониторинга
Программа формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11 кл.) «Правильный выбор»	Коллектив под редакцией Ю.В.Науменко	51	Классные руководители	Улучшение поведения обучающихся. Необходимо продолжать работу.
Федеральная социальная программа «Ослепительная улыбка» (1 кл.)	инициатор: компания Колгейт-Палмолив при поддержке Стоматологической Ассоциации и Министерства образования России.	52	Учителя начальных классов	Дети ежедневно чистят зубы, понимают необходимость процесса.
Программа внеурочной деятельности МОУ СШ № 72 «Здоровье»	Авторский коллектив МОУ СШ № 72	157	Учителя начальных классов	Организация занятости учащихся в спортивных секциях. Активное посещение уроков физкультуры. Соблюдение норм гигиены.
Всероссийская программа «Разговор о правильном питании» (1-2-х кл.),	Компания «Нестле Россия», разработана авторским коллективом под руководством М. М. Безруких, Филиппова Т. А., Макеева А. Г.	73	Учителя начальных классов	Осознание детьми понятия правильное питание, изменение отношения к пище, в т.ч. во время питания в школьной столовой
Всероссийская программа репродуктивного здоровья «Гигиеническое воспитание девочек» (7-9 кл.)	компания «Procter and Gambl»	73	Специалисты медучреждения	Подростки получают необходимую информацию по здоровьесбережению

Педагогический коллектив школы проводит профилактическую работу:

- инструктажи с учащимися по безопасности жизнедеятельности,
- изучение тем безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ, «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО», «Химия»,
- Дни здоровья
- динамические перемены,
- организация горячего питания с учетом состояния здоровья учащихся, в т.ч. состоящих на учете у фтизиатра,
- пропаганда здорового питания,
- определение физкультурные группы учащихся в соответствии с состоянием здоровья и на основании заключения врачей (основная, подготовительная, специальная); освобождение от занятий;
- просветительская работа с родителями по вопросам диспансеризации и вакцинации детей;
- отслеживание состояния здоровья, состоящих на Д-учете,
- проведение внеклассных воспитательных мероприятий по темам здоровьесбережения (конкурсы рисунков, плакатов, конкурс агитбригад «Береги свое здоровье», КВН, диспуты, создание мультимедийных проектов, информационных буклетов и распространение их, показ и обсуждение видеofilьмов),
- мониторинги состояния здоровья учащихся,
- диагностики на предмет отношения к наркотикам, ПАВ, алкоголю,
- реализация программ, указанных выше.

Таким образом, в школе сложилась система мер по поддержанию и укреплению здоровья обучающихся. Совершенствуются методы пропаганды физкультуры и спорта среди учащихся и их родителей.

### **Объекты физической культуры и спорта МОУ СШ № 72**

Собственные объекты:

Спортивный зал S- 193,0 м<sup>2</sup>;

Спортивные площадка S- 1200 м<sup>2</sup>.

Образовательное учреждение не имеет арендуемых объектов.

Физкультурно- спортивное оборудование: канат для лазанья, шведская стенка, козел гимнастический, брусья, перекладины, стол теннисный проверены комиссией по проведению испытаний гимнастических снарядов и оборудования на предмет их безопасного использования на уроках и во внеурочных мероприятиях. В результате проверки и испытания были составлены акты – разрешения. Данное оборудование использовалось в образовательном процессе на уроках физической культуры в 1-10 классах.

### **Состояние службы психолога - педагогического сопровождения в МОУ СШ № 72**

Задачи, которые решались в 2016-2017 учебном году:

1. эффективное использование возможностей психологической службы при организации и проведении работы с обучающимися группы риска и с детьми, нуждающимися в развитии познавательной и эмоциональной сферы;
2. разработка учебного плана по организации индивидуальных коррекционных занятий специалистами ППМС сопровождения;
3. разработка системы ППМС сопровождения в обучении успешных и одаренных школьников;
4. включение в учебный план школы программ дополнительных занятий (факультативов, кружков) психологического цикла.

**В 2016-2017 учебном году была проведена следующая работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся:**

1. Организован сбор информации о вновь поступающих в школу детях.
2. Проведено обследование устной речи учащихся 1-2 классов.

3. Обследована письменная речь учащихся 2-3 классов и проведены беседы и консультации с родителями этих детей.  
 4. Организовано обсуждение особенностей готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено общеобразовательной школы.

Классные руководители проводили:

- диагностику первоклассников, пятиклассников, направленную на изучение уровня адаптации;
- диагностику по выявлению уровня нравственной воспитанности, социализированности, напряженности, самооценки личности.

В школе проводится анкетирование как учащихся, так и родителей для получения информации об удовлетворенности состоянием учебно-воспитательного процесса и оценки уровня и условий обеспечения потребностей учащихся, их родителей, проводится изучение сформированности мотивов учения, уровня воспитанности учащихся.

Проводились собрания для родителей в разных параллелях. Обсуждались следующие темы:

- 1 класс – «Помощь родителей ребенку в подготовке домашних заданий»
- 5 класс - « В чем трудности адаптационного периода, как помочь своему ребенку в их преодолении»
- 6 класс – «Возрастные проблемы детей 12 года жизни»
- 7 класс – «Почему важен контакт с подростками»
- 9 -класс – «Роль семьи в формировании учебной мотивации»

#### **Проблемы, требующие решения в 2017-2018 учебном году:**

1. кадровые,
2. разработка системы ППМС в обучении успешных и одаренных школьников;
2. включение в учебный план школы программ дополнительных занятий (факультативов, кружков) психологического цикла.

#### **Раздел 6. Качество подготовки выпускников**

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов за 3 года:**

год	Кол-во обуч-ся	Обязательные экзамены: Количество сдававших, качество знаний/успеваемость в %, учитель		Экзамены по выбору: кол-во сдававших, качество знаний/успеваемость в %, учитель			
		русский язык	математика	обществознание	география	биология	Информатика и ИКТ
<b>2014-2015</b>	11	11  60/100  (Чинянина С.В.)	11  Алгебра  54,5 /100  Геометрия	-	-	-	



			64/100 (Колесникова Н.А.)				
<b>2015-2016</b>	<b>23</b>	23 47,8/ 95,7 (Жидкова Т.В.)	23 Алгебра 43,4/95,7 Геометрия 34,7/95,7 (Алиева Н.И.)	21 12,9/71,4 (Шмелева Т.И.)	13 15,4/38,5 (Волкова Т.С.)	9 0/77,7 (Волкова Т.С.)	1 100/100 (Колесникова Н.А.)
<b>2016-2017</b>	<b>31</b>	<b>31</b> <b>61/96</b> (Чинянина С.В.)	<b>31</b> Алгебра <b>71/93</b> Геометрия <b>35/93</b> (Потапова Т.А.)	<b>30</b> <b>47/93</b> (Шмелева Т.И.)	<b>28</b> <b>46/93</b> (Волкова Т.С.)	<b>2</b> <b>100/100</b> (Волкова Т.С.)	-

***Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.***

Сравнительный анализ итогов государственной аттестации учащихся 9 – х классов за последние 3 года показал, что в 2016-2017 учебном году наблюдается положительная динамика качества знаний по математике и по русскому языку:

**по математике:** 2014-2015 год – 54,5% (алгебра), 64% (геометрия), 2015-2016 год-43,4% (алгебра), 34,7 (геометрия), 2016-2017 год – 71% (алгебра), 35% (геометрия); **по русскому языку:** 2014-2015 год – 60%, 2015-16 год – 47,8%, 2016-2017 год – 61%

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 29 выпускников МОУ СШ № 72, что составляет 93,5 % от общего количества допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, **аттестаты особого образца** получили 2 человека, что составляет 6,5 % от общего количества учащихся 9 класса.

В основном выпускники МОУ СШ № 72 показали хорошее владение теоретическим и практическим материалом, умения сравнивать, обобщать, делать выводы. В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников МОУ по образовательным программам основного общего образования показали, что качество образовательных услуг, предоставляемых МОУ СШ № 72, в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

**Раздел 7. Методическая работа**

Методическая работа в МОУ СШ № 72 направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников школы.

В 2016 -2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- составление плана-заявки повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;
- направление работников на курсы повышения квалификации в соответствии с планом-заявкой и ведение персонального учета педагогических кадров, повышающих свою квалификацию на курсах, семинарах;
- проведение диагностики потребностей педагогических и руководящих кадров школы в повышении квалификации;
- оказание помощи педагогам в обобщении, описании ими собственного педагогического опыта.

При планировании методической работы были выбраны те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педсоветы;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные недели;
- предметные методические объединения;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

В школе работает методический совет в составе 5 человек. Председатель МС – зам. директора по УВР Жидкова Т.В., в состав МС входят руководители предметных МО учителей гуманитарного цикла (Антонова Н.Н.), естественно - математических наук (Колесникова Н.А.), начальных классов (Стрельцова В.В.), классных руководителей (Волкова Т.С.). Все члены МС активно участвовали в методической работе школы. Заседания МС проведены в срок. В 2016-2017 учебном году возросла роль МС и МО в организации и осуществлении внутришкольного контроля.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи учителям стали занятия в «Школе педагогического мастерства», которые проводились ежемесячно. Основная цель их проведения – повышение методического уровня учителей школы. Были рассмотрены следующие вопросы:

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Актуальные вопросы введения в действие ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность школьников как потенциал достижений планируемых результатов ФГОС

Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения

Инклюзивная педагогика. Понимание. Принятие. Поддержка.

Организация проектной деятельности учащихся

в рамках реализации ФГОС ООО

Обобщение опыта. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Поиски. Пути. Решения.

В целях успешного профессионального становления проводились занятия с молодыми учителями, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Компоненты процесса обучения (практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности).
- Типы и структура уроков (грамотное, логичное планирование уроков).

- Диагностический инструментарий при изучении мотивации к обучению.
- Формирование УУД у младших школьников.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск, в школе проводились открытые уроки следующими учителями: Колесниковой Н.А., Н.А. Брюхановой, Кручининой Т.В., А.Г. Мастюгиным, Н.Ю. Шаталовой, В.А. Ивановой. Эксперты отмечают, что на большинстве уроков изложение учебного материала характеризуется яркостью, образностью, эмоциональностью, используется жизненный опыт обучающихся.

За положительные наработки и результаты в школе используются методы морально-психологического воздействия: приказы по школе, благодарности с занесением в трудовую книжку.

Одним из необходимых условий качественного обучения является эффективное использование материально-технической базы. Использование ТСО, компьютерных технологий в учебном процессе носит системный характер.

Ежегодно учителя участвуют в работе ИПК, ФПК. Каждый учитель на заседании МО, школы педагогического мастерства отчитывается по теме, над которой работает. У учителей имеются портфолио, в которые заносятся все достижения в работе.

Ежегодно учителя МОУ СШ № 72 участвуют в педагогических конкурсах и конференциях различного уровня:

#### Деятельность педагогического коллектива по обобщению и распространению передового педагогического опыта

№	Название конкурса, семинара, публикации.	ФИО педагога	Место
<b>Районный</b>			
1	Районный этап городского конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют 2017 г.»	Иванова В.А.	3 место
2	Конкурс-викторина «Грамотеи»	Кручинина Т.В.	Член жюри Приказ № 364-0
3	Конкурс - игра по физике «ЭРУДИТ»	Колесникова Н.А.	Член жюри
4	Семинар-тренинг «инклюзивная педагогика. Понимание. Принятие. Поддержка»	Жидкова Т.В.	участие
5	«Книголюбы» литературно-творческий фестиваль	Кувакина О.В.	жюри
6	Фестиваль национальных культур Волгограда и Волгоградской области «В семье единой-Волгоград»	Волкова Т.С.	Член жюри
7	Семинар – практикум «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»	Волкова Т.С.	участник
8	Экологический конкурс-фестиваль учебно-исследовательских и проектных работ «Сохрани свою планету!» среди учащихся 7-9 классов	Волкова Т.С.	Член жюри
9	Олимпиада по географии среди учащихся 6 классов	Волкова Т.С.	Член жюри
10	Районный этап городского конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2017»	Шаталова Н.Ю.	Грамота ГУ ДОАВ в номинации «За лучшее прохождение станции Автогородок»
11	Районный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая	Шаталова Н.Ю.	Член жюри

	планета 2017»		
12	Эксперт по аттестации педагогических работников (экспертиза: декабрь, январь, февраль)	Шаталова Н.Ю.	Эксперт
	<b>Городской</b>		
1	Семинар «Официальный сайт образовательной организации как один из критериев независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений: структура сайта, размещение и обновление информации»	Жидкова Т.В.	участие
2	Городская спартакиада «Здоровье» среди работников муниципальной системы образования Волгограда.	Мастюгин А.Г.	2 место
3	В общекомандном зачете городской спартакиады «Здоровье» среди работников муниципальной системы образования Волгограда.	Мастюгин А.Г.	3 место
4	Форум педагогических идей и инновации «КОТ. Коммуникации. Образование. Технологии»	Волкова Т.С.	участник
5	Краеведческая олимпиада для старшеклассников	Волкова Т.С.	Член жюри
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области	Волкова Т.С.	Член жюри
7	Межрайонное жюри муниципального этапа Олимпиады	Шаталова Н.Ю.	Член жюри, приказ
8	Городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» для учителей естественных и общественных дисциплин	Волкова Т.С.	участник
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области	Колесникова Н.А.	Член жюри
10	«Арт-елки» городской фестиваль	руководитель Шаталова Н.Ю.	благодарственное письмо департамента по образованию администрации Волгограда
	<b>Региональный</b>		
1	Участие в десеминации педагогического опыта «проекты учащихся» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация ФГОС общего образования на уроках технологии: потенциал проектной деятельности»	Шаталова Н.Ю.	сертификат
2	Конкурс методических разработок уроков математики (ВГАПО)	Колесникова Н.А.	участник
3	Региональный научно - методический практикум «Совершенствование методики обучения учащихся решению задач по геометрии» (ВГАПО)	Колесникова Н.А.	участник
4	Региональная научно-практическая конференция «Формирование деятельностного базиса обучающихся, определяющего способность личности к самоопределению» в рамках региональной инновационной площадки «Творческий потенциал школы как основа развития жизненного	Колесникова Н.А.	Сертификат Участника с фиксированным выступлением

	самоопределения обучающихся» (ВГАПО)		
5	Региональная конференция «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях современной информационно- образовательной среды» (ВГАПО)	Колесникова Н.А.	Выступление Благодарственное письмо
6	Региональная научно-методическая конференция «Математика, познающая мир». Развитие интеллектуальных способностей на уроках математики	Колесникова Н.А.	Справка Мастер-класс
	<b>Всероссийский</b>		
1	Научно-практическая конференция «Географическое образование в школе и ВУЗе (экологический аспект)»	Волкова Т.С.	публикация
2	Научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Волкова Т.С.	участник
3	Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе"	Волкова Т.С.	Школьный координатор
4	Конкурс-игра по естествознанию «ЧиП»	Волкова Т.С.	Школьный координатор
5	Проект «Инфоурок»	Волкова Т.С.	публикация
6	Проект «Мультиурок»	Волкова Т.С.	публикация
7	Всероссийское педагогическое тестирование « Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов» (ЗНАНИО)	Колесникова Н.А.	Сертификат отличия II степени
8	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Росконкурс.РФ -2017г	Колесникова Н.А.	Диплом победителя III степени
9	Всероссийское тестирование «Росконкурс.РФ -2017г» : Основы педагогического мастерства.	Колесникова Н.А.	Диплом победителя III степени
10	Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Презентация к уроку. Педагогический портал им.Я.А.Коменского	Колесникова Н.А.	Диплом III место
11	Всероссийский социальный проект «Страна талантов». Публикация <a href="http://www.stranatalantov.com">www.stranatalantov.com</a>	Колесникова Н.А.	свидетельство
12	Мультиурок: публикация материала	Колесникова Н.А.	свидетельство
13	Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету». Участие в итоговой оценке работ ( <a href="http://www.stranatalantov.com">www.stranatalantov.com</a> )	Колесникова Н.А.	Благодарственная грамота
14	«Педагогический сайт» - публикация <a href="http://pedsait.ru">http://pedsait.ru</a>	Колесникова Н.А.	свидетельство
15	Всероссийский творческий конкурс «Связь поколений». Участие в итоговой оценке работ <a href="http://www.stranatalantov.com">www.stranatalantov.com</a>	Колесникова Н.А.	Благодарственная грамота
16	Социально значимый проект по изучению информированности о рисках в интернет - среде «Я за безопасность в интернете» (МИНОБР РФ)	Колесникова Н.А.	сертификат
17	Участие в III- м Всероссийском педагогическом практикуме «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС», прошла практику и получила опыт об использовании и информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога	Колесникова Н.А.	свидетельство

18	II Всероссийский педагогический практикум "Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС» (завуч. инфо)	Колесникова Н.А	Диплом участника и Свидетельство о распространении собственного педагогического опыта на III Всероссийском педагогическом практикуме
19	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Жидкова Т.В.	участие в инновационной работе
20	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Жидкова Т.В.	участие
21	Вебинар «Информационно-когнитивные технологии и развитие умений учиться»	Жидкова Т.В.	участие
22	Вебинар «Информационно-когнитивные технологии и развитие умений учиться»	Жидкова Т.В.	участие
23	Социально-значимый проект по изучению информированности о рисках в интернет-среде «Я за безопасность в интернете!»	Жидкова Т.В. Шаталова Н.Ю.	Участие - сертификат
24	«Вундеркинд»	Иванова В.А.	Организатор международного чемпионата начальной школы МОУ СШ № 72 Приказ № 098/17 от 18.05.2017
25	Проект «Инфоурок» Публикация методической разработки «Презентация по физической культуре» на тему: «Легкая атлетика»»	Мастюгин А.Г.	публикация
26	Проект «Инфоурок» Публикация методической разработки «Конспект урока по физической культуре на тему: «Гимнастика (Акробатика)»»	Мастюгин А.Г.	публикация
27	Проект «Инфоурок»	Кувакина О.В.	публикация благодарность
28	Международный конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс учителя» (ЗАВУЧ)	Колесникова Н.А.	I место
29	Международный конкурс «Коммуникативность как составная часть профессиональной компетентности педагога»	Колесникова Н.А.	I место

	( Всероссийский образовательный журнал «Познание)		
30	Международный творческий конкурс «сила слова». Участие в итоговой оценке работ <a href="http://www.stranatalantov.com">www.stranatalantov.com</a>	Колесникова Н.А.	Благодарственная грамота
31	Международное исследование «Финансовое положение российского педагога-2017» ( <a href="http://Pedsovet.org">Pedsovet.org</a> )	Колесникова Н.А.	сертификат
32	Участник Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая мастерская»	Шаталова Н.Ю.	Диплом департамента по образованию администрации Волгограда
<b>Международный</b>			
1	Международный конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс учителя» (ЗАВУЧ)	Колесникова Н.А.	I место
2	Международный конкурс «Коммуникативность как составная часть профессиональной компетентности педагога»(всероссийский образовательный журнал «Познание)	Колесникова Н.А.	I место
3	Международный творческий конкурс «сила слова» (Страна талантов) Участие в итоговой оценке работ	Колесникова Н.А.	Член жюри Благодарственная грамота
4	Международное исследование «Финансовое положение российского педагога-2017» ( <a href="http://Pedsovet.org">Pedsovet.org</a> )	Колесникова Н.А.	Эксперт-координатор сертификат
5	VI Международный конкурс педагогического мастерства по применению ИКТ в образовании «Формула будущего -2017» Учреждён в 2011 году Минобрнауки РФ	Колесникова Н.А.	диплом
6	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	Колесникова Н.А.	Школьный координатор
7	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования»	Волкова Т.С.	участник
8	Персональный сайт в социальной сети работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	Шаталова Н.Ю.	

Основными **проблемами**, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов школы, психологического климата школьного коллектива, можно считать следующие:

в школе есть учащиеся с низкой успеваемостью, не мотивированные на обучение.

- недостаточно работают учителя 1 и высшей категории индивидуально с одарёнными учащимися для дальнейшего участия в олимпиадах;
- не хватает научных связей и знаний по методическим проблемам, т.к. здесь необходима связь с ВУЗами;
- трудно сподвигнуть учителей на обобщение опыта, хотя среди учителей есть достойные кандидатуры.

### **Выводы.**

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в целом в МОУ СШ №72 работа по вопросам кадров ведется на профессиональном уровне и способствует повышению качества профессиональной подготовки учителей и администрации школы:

1. Школа обеспечена необходимыми кадровыми ресурсами.
2. Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности.
3. Созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных программ, получения дополнительного образования, занятий спортом.
4. Возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.
5. В школе прошли аттестацию все сотрудники (в соответствии с планом аттестации и желанием повысить квалификационную категорию), что свидетельствует о росте педагогического мастерства педагогического коллектива.

### **Цели на 2017-2018 учебный год:**

Продолжить работу по повышению деятельности предметных методических объединений в вопросах планирования развития профессиональной сферы педагогов.

Продолжить работу по обеспечению индивидуального и дифференцированного подхода в обучении школьников в рамках учебного плана.

Продолжить работу по осуществлению учебно-воспитательного процесса с учетом целостного изучения личности учащихся, создания условий для самостоятельного определения учащимися своих образовательных и жизненных целей, стратегии и способов их достижения.

Продолжить использование новых информационных технологий в рамках учебно-воспитательного процесса.

Продолжить работу по аттестации сотрудников, стимулируя желание совершенствовать свое педагогическое мастерство и оказывая им необходимую помощь в оформлении материалов, представляемых на аттестацию.

### **Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года):**

Кол-во участников олимпиад						Призовые места в районном туре олимпиад		
Школьный тур			Районный тур					
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
110	89	83	29	12	11	2ч.	0	2

### **Сведения об участии и результативности обучающихся и педагогов школы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.**

#### ***1. Участие в социальных проектах***

Районная акция, посвященная Дню пожилого человека, «День доброго сердца»	1-9 кл.	участие
Акция «Знамя Победы»	7-9 кл.	участие
Акция «Чистый город»	1-9	участие
Акция «Не спешите, водители, – вы ведь тоже родители!»	1-9	Участие
Акция «Час кода»	1-9	Участие
Акция «Минута телефона доверия»	1-9	Участие
Акция по пропаганде волонтерского движения	1-9	Участие
«Внимание: дети!»	1-9	Участие
«Стоп, спайс!»	7-9	Участие
«Спорт вместо наркотиков»	1-9	Участие
«Синяя лента»	7-9	Участие
«Безопасный двор»	1-9	Участие
«Вне зависимости»	1-9	Участие



«Дети и окна»	1-9	Участие
«Библиотека на свежем воздухе»	семьи	Участие
«Ярмарка досуга»	семьи	Участие

## 2. Олимпиады, учебные конкурсы (проектная деятельность, научная работа), творческие конкурсы

№	Название конкурса, семинара, публикации.	Участник или команда	Класс	ФИО педагога	Результат
<b>Районный</b>					
	«С книгой по жизни» игра по литературному чтению	Вершинин Иван	2	Кувакина О.В.	участие
		Рубан Диана			
		Сасова Полина	3А	Брюханова Н.А.	
		Синицына Соня			
	Неделя русского языка, номинация «Кириллица» - чтение авторских стихов.	Ахмедзаде Сакина	8	Леонтьева Т.Т.	Призер, 3 место
	Олимпиада по русскому, математике, английскому языку	Сорокин С.(матем.)	4	Стрельцова В.В.	3 место
		Мирошников А.(рус.яз.)			
		Рыбаков С.(ан.яз)			участие
	Конкурс-игра по физике «Эрудит»	Селезнев Владислав	8	Колесникова Наталья Александровна	2 место
		Збаражская Лиана			
		Верпаковская Ангелина			
	Районный этап городских соревнований ЮИД «Безопасное колесо-2017»	команда	5А – 2 уч. 5Б – 2 уч.	Шаталова Н.Ю.	Номинация «За лучшее прохождение станции Автогородок»
	Конкурс агитбригад «Осторожно! Интернет»	Команда 10 уч.	7А	Волкова Т.С.	участие
	Районное мероприятие «Масленица»	Команда 10 чел.	3Б	Беликова Д.В.	участие

	Районная познавательно-интеллектуальная игра «Ты живешь на земле Сталинградской»	Команда 5 чел.	8	Шмелева Т.И.	Призер. 2 место
	Районная интеллектуально-познавательная игра «Салют, Победа!»	Команда 3	8	Шмелева Т.И.	участие
	Познавательная игра (краеведческой направленности) по географии «Мой край родной» для обучающихся 6-7 классов	команда	7 «А»	Волкова Т.С.	участие
	Экологический конкурс-фестиваль учебно-исследовательских и проектных работ «Сохрани свою планету!» среди учащихся 7-9 классов	Волкова А.	7 "А"	Волкова Т.С.	II место
	Олимпиада по географии среди учащихся 6 классов	Фролкина Е., Зульфюгаров И., Коняева В.	6 6 6	Волкова Т.С.	Призер Участник Участник
	Конкурс-игра по естествознанию «ЧиП»	70	1-8	Волкова Т.С. Брюханова Н.А. Стрельцова В.В. Кручинина Т.В. Иванова В.А. Беликова Д.В. Кувакина О.В.	
		Синицына Софья	3		2 место
		Мирошников Артем	4		3 место
		Трещева Марина	5А		2 место
		Мамедова Алина	5А		3 место
		Фролкина Елизавета	6		2 место
		Волкова Анастасия	7А		1 место

		Жидкова Мария	7А		2 место
		Смолина Полина	8		1-2 место
		Верпаковская Ангелина	8		1-2 место
		Збаражская Лиана	8		3-4 место
	Районная игра «Приключения пожарных-2017»	команда		Кувакина О.В.	1 место
	<b>Акции</b>				
	Благотворительная акция			Колесникова Н.А.	
	<b>Спорт</b>				
	Мини футбол в рамках соревнований «Кожаный мяч»	команда	1-4	Мастюгин Александр Геннадьевич	участие
	Полоса препятствий	команда	1-4	Мастюгин Александр Геннадьевич	участие
	Мини футбол в рамках соревнований «Кожаный мяч»	команда	5-6	Мастюгин Александр Геннадьевич	участие
	Мини футбол в рамках соревнований «Кожаный мяч»	команда	7-8	Мастюгин Александр Геннадьевич	участие
	Легкоатлетическое четырёхборье	команда	7-8	Мастюгин Александр Геннадьевич	участие
	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню победы	команда	7-8	Мастюгин Александр Геннадьевич	участие
	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню города	команда	9	Мастюгин Александр Геннадьевич	участие
	Мини футбол в рамках соревнований «Кожаный мяч»	команда	9	Мастюгин Александр Геннадьевич	участие

	Волейбол	команда	9	Мастюгин Александр Геннадьевич	участие
<b>Городской</b>					
	Онлайн –олимпиада «Плюс»	Трецёв Иван	1А	Кручинина Т.В.	призер
	Онлайн –олимпиада «Дино»	Ерков Леонид Грошева Тамара Гуревич Олег Задоркина Дарья	1Б	Иванова В.А.	Участие Участие Призер Призер
	Городской конкурс чтения прозы	Ахмедзаде Сакина, Ефименко София, Погорелов Дмитрий	8	Леонтьева Т.Т.	участие
	Городская акция «Сталинградские окна»	70 чел.	2-9	С.В.Чинянина Т.И.Шмелёва, Н.А.Колесникова, Т.С.Волкова, Н.Ю.Шаталова, О.В.Кувакина, Т.В.Кручинина. В.В.Стрельцова, Н.А.Брюханова	3 место
	Конкурс «Фестиваль новогодней Арт-ёлки»		9	Шаталова Н.Ю.	участие
	«Футбольные вечера»	6	8	Мастюгин А.Г. Чинянина С.В.	3 место
<b>Региональный</b>					
	XVI областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов	Ефименко София Збаражская Лиана	8	Колесникова Наталья Александровна	1 место

		Верпаковская Ангелина			
	Конкурс-игра по естествознанию «ЧиП»	Волкова Анастасия	7А	Волкова Т.С.	1 место
		Жидкова Мария	7А		2 место
<b>Всероссийский</b>					
	Всероссийская игра «Вундеркинд»  1 «Б» 1 «А»	Муслов Иван Вершинин Иван Левандовская Екатерина Смоян Зоро	2	Кувакина О.В.	призеры
		Боев С. Бердник В. Тутов М.	4	Стрельцова В.В.	участие
		Деркач Владислав	1Б	Иванова В.А.	Лауреат
		Задокина Мария	1А	Кручинина Т.В	Лауреат
	Всероссийский конкурс видеороликов «Лабиринт.ру Поэтри.№»	Ахмедзаде Сакина Погорелов Дмитрий Ефименко София Ризван Рухсана	8 8 8 7Б	Леонтьева Т.Т.	участие
	Всероссийский конкурс «Весенний марафон»	Демкин Илья Рубан Диана Вершинин Иван Перекокин Иван	2	Кувакина О.В.	1 место 2 место  участие  участие

		Кувакин Е. Сорокин С. Мирошников А. Жижина К.	4	Стрельцова В.В.	участие
	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	Рубан Диана Муслов Иван Вершинин Иван Левандовская Екатерина Смоян Зоро Перекокин Иван	2	Колесникова Н.А.	1 место участие участие участие участие
		Сорокин С. Мирошников А Аскаев Р. Боев С. Рязанова О.	4	Колесникова Н.А.	участие
	Всероссийская олимпиада «Проверь себя» по математике по окружающему миру	Вершинин Иван Муслов Иван Левандовская Екатерина Широкова Полина Петрухин Иван	2	Кувакина О.В.	<b>1 место</b>  участие
	Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе"	Волкова А., Жидкова М., Жидков Р.	7А 7А 9	Волкова Т.С.	Эколидеры
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для начальных классов Работа «Зеленые друзья человека»	Сасова Полина	3А	Брюханова Н.А.	1 место в номинации «Мирознайка»

	Всероссийский конкурс педагогов «Умната»	Сорокин Семен	4	Стрельцова В.В.	2 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Числа и цифры»	Коняева Валерия	6	Колесникова Наталья Александровна	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Числа и цифры»	Пиндич Никита	6	Колесникова Наталья Александровна	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Числа и цифры»	Зульфугаров Нихад	6	Колесникова Наталья Александровна	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Числа и цифры»	Недосеко Анастасия	6	Колесникова Наталья Александровна	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Числа и цифры»	Фролкина Елизавета	6	Колесникова Наталья Александровна	1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Исследовательские работы и проекты.	Чащевая Людмила Ахмедзаде Сакина	8	Колесникова Наталья Александровна	1 место
	Всероссийская акция «Час кода»	Трещев Антон Трещев Ал-др Куликова Алина Шкуратов Виктор Жидков Роман Пелихова Настя Погорелов Дмитрий Верпаковская Ангелина	9     8	Колесникова Наталья Александровна	участники

		Ефименко София Селезнев Владислав			
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	Трещева Валерия	7А	Жидкова Татьяна Викторовна	Победитель
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	Жидкова Мария	7А	Жидкова Татьяна Викторовна	Призер
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	Трещева Валерия	7А	Жидкова Татьяна Викторовна	Призер
	Всероссийский социально значимый проект по изучению информированности о рисках в Интернет-среде «Я за безопасность в Интернете!»	26 учащихся 2 родителей (Погорелова, Збаражская)	6-9 классы	Колесникова Н.А.	Участие. Сертификат участия
<b>Международный</b>					
	Конкурс-игра по естествознанию «ЧиП»	70	1-8	Волкова Т.С.	Участие
	Международный конкурс «Инфоурок»	Вершинин Иван	2	Кувакина О.В.	II место
	V-VI Онлайн олимпиады Плюс по математике	Головин Я. Бердник В. Рыбаков С. Мирошников А. Сорокин С. Жижина К. Кувакин Е. Соколов Ж. Гуревич О. Кумпан Е.	4	Стрельцова В.В.	призер участие
	II-Онлайн олимпиада по русскому языку	Головин Я. Бердник В. Рыбаков С. Мирошников А. Сорокин С.	4	Стрельцова В.В.	призер участие



		Жижина К.			
	Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Исследовательские работы и проекты.	Ефименко София Верпаковская Ангелина	8	Колесникова Наталья Александровна	1 место
	Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Исследовательские работы и проекты.	Трещев Антон	9	Колесникова Наталья Александровна	1 место
	Международный творческий конкурс-конференция «Интербриг». Исследовательские работы и проекты	Погорелов Дмитрий	8	Колесникова Наталья Александровна	дипломант
	Международная олимпиада «Осень 2016» по физической культуре	Шкуратов Алексей	9	Мастюгин Александр Геннадьевич	1 место
	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	51 участник	2-8	Колесникова Наталья Александровна	Участники, призеры

### **Самооценка организации работы с одаренными детьми**

В МОУ СШ №72 выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

### **2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:**

- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- свобода выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### **3. Цели работы с одаренными детьми**

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей

- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.
- **Стратегия работы с одаренными детьми**

**I этап – аналитический** – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении школьников.

**II этап – диагностический** – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, и кружках по интересам.

**III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.**

В школе самые творческие, любознательные, трудолюбивые и способные в разных областях знаний ребята, которые объединены любовью к образовательному учреждению. Старшеклассники сами проявили инициативу собираться для решения вопросов самоуправления. Взрослые только лишь помогают воплотить их задумку в жизнь. В своей работе ребята ориентируются на такие качества как талант, трудолюбие, терпение, творчество, воспитывая тем самым требовательность к себе. Ребята занимаются в гуманитарном, военно-патриотическом, эстетическом направлениях. Здесь можно проявить себя в искусстве, исследовательской деятельности, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле. Самые талантливые ребята, участвовавшие и победившие в олимпиадах, конференциях, смотрах и конкурсах, отчитываются о своих победах.

#### **Условия успешной работы с одаренными учащимися**

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

#### **Формы работы с одаренными учащимися**

- НОУ
- объединения дополнительного образования;
- индивидуально-групповые занятия;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;

- технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии; педагогика сотрудничества;
- технология учебного проектирования;
- здоровьесберегающие технологии.

### **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Школа самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Всё имущество школы находится в муниципальной собственности Волгограда, отражается в самостоятельном балансе и закреплено за школой на праве оперативного управления Департаментом имущества города Волгограда.

Полномочия собственника по поручению Администрации Волгограда осуществляет Департамент имущества города Волгограда.

Перечень имущества отражается в документах имущественного характера, утверждаемых Департаментом имущества города Волгограда по согласованию с Учредителем школы.

Школа несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ней имущества.

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Волгограда.

Финансирование осуществляется на основе нормативов финансовых затрат, утверждённых в установленном порядке.

Школа осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Школа осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с Финансово-хозяйственным планом, в установленном законодательстве порядке.

Школа обеспечивает исполнение своих денежных обязательств, указанных в исполнительном документе, в пределах доведённых ей лимитов бюджетных обязательств.

Школа обладает следующими бюджетными полномочиями:

- принимает и (или) исполняет в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств и (или) бюджетных ассигнований бюджетные обязательства;
- обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ей бюджетных ассигнований;
- вносит соответствующему главному распорядителю (распорядителю) бюджетных средств предложения по изменению бюджетной росписи;
- ведёт бюджетный учет либо передает на основании соглашения это полномочие иному муниципальному учреждению (централизованной бухгалтерии);
- формирует и представляет бюджетную отчётность получателя бюджетных средств соответствующему главному распорядителю (распорядителю) бюджетных средств;
- исполняет иные полномочия, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.

Финансовые и материальные средства школы, закреплённые за ней, используются школой в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом школы услуг, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Привлечение школой дополнительных средств, указанных в Уставе, не влечёт за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров её финансирования за счёт средств бюджета города Волгограда.

В школе реализуются платные дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности:

- «Путешествие в страну английского языка»

- «Учись писать правильно»
- «За страницами учебника географии»
- «Решение нестандартных задач»
- «Подготовка детей к школе»
- «Подросток и закон»

При оказании платных дополнительных образовательных услуг школа руководствуется Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законами Российской Федерации "Об образовании" и « О защите прав потребителей".

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются в бюджет.

Школа при оказании платных дополнительных образовательных услуг заключает с потребителем договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг в письменной форме.

Школа обязана до заключения договора предоставить потребителю достоверную информацию об исполнителе и оказываемых образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Школа обязана:

- нести ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации настоящим Уставом за нарушение своих обязательств;
- отчитываться перед Учредителем и Департаментом имущества города Волгограда и школьным советом за состояние и использование муниципального имущества и денежных средств;
- обеспечивать своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и проводить её индексацию в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Волгограда;
- обеспечивать своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за ущерб, причинённый их здоровью и трудоспособности;
- согласовывать все сделки, связанные с распоряжением имуществом школы, с Департаментом имущества города Волгограда в случаях, когда осуществление данных сделок разрешено школе законодательством Российской Федерации;
- согласовывать с Департаментом имущества города Волгограда и Учредителем списание имущества, имеющего остаточную стоимость, а также списание имущества, не имеющего остаточной стоимости (недвижимое имущество, объекты инженерного и коммунального назначения и транспортные средства);
- выполнять мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать гарантированный законодательством Российской Федерации минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защиты своих работников.

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании Муниципального задания на 2016 и 2017 годы, планов финансово-хозяйственной деятельности школы на 2016 и 2017 годы. Финансирование школы осуществляется из средств городского и областного

бюджетов и от иной приносящей доход деятельности. Информация о финансово-хозяйственной деятельности своевременной в полном объёме размещается на официальном сайте школы и федеральном сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)

За 2016-2017 учебный год в школе произошли значительные позитивные изменения в плане укрепления материально - технической базы. Произведены замены старых рам на стеклопакеты в кабинетах математики, истории, русского языка, информатики, начальных классов (18 шт.), учительской (3 шт.), библиотеке (3 шт.)

#### **Раздел 9. Общие выводы и предложения**

##### **Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

- недостаточная степень использования педагогами ЭОР;
- отсутствие положительного опыта осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе;
- недостаточное оснащение кабинетов оборудованием и методической литературой.

##### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Мониторинг подготовки выпускников к ГИА, ЕГЭ.
2. Проведение совещаний при директоре с анализом результатов мониторинга подготовки выпускников к ГИА, ЕГЭ.
3. Продолжение обучения педагогов проектированию современного урока в условиях внешней экспертной оценки образовательных достижений учащихся.
4. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
5. Личностный и профессиональный рост педагогов через курсовую и межкурсовую систему повышения квалификации.
6. Использование современных технологий, ЭОР и проведение нетрадиционных уроков: модельных, эвристических, проблемных, дискуссионных, рефлексивных, а также практикумов, коллективной организации деятельности различных видов.
7. Применение индивидуально – дифференцированного и деятельностно – компетентностного подхода к обучению.
8. Продолжение работы по формированию компетентностей учителя и ученика.
9. Диагностики уровня образовательной подготовки учащихся, их психических особенностей, учебных возможностей. Анализ результатов диагностики, определяющий вектор проектирования компетенций ученика.
10. Организация дифференцированной работы на уроке и на классных часах.
11. Создание образовательной среды, способствующей расширению творческих способностей учащихся, работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников, формированию универсальных учебных действий.
12. Продолжение работы по совершенствованию системы индивидуальной работы с отстающими.
13. Мониторинг потребностей методических и дидактических пособий по предметам, оснащенности кабинетов учебным оборудованием.

*Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ СШ №72 (протокол №17 от 25.08.2017 г.)*

Директор МОУ СШ №72

20 августа 2017 г.



Т.И. Попова